



# Journée d'étude sur l'autisme

le 2 décembre  
2015  
à CANOPE,  
Strasbourg

## MIEUX CONNAITRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER : DE LA COMPREHENSION DE L'AUTISME AUX OUTILS PEDAGOGIQUES



### **Pourquoi une telle journée ?**

Enseigner auprès d'un élève avec autisme déstabilise, inquiète, stimule...

A partir des besoins exprimés par les enseignants en situation, nous avons pensé cette journée autour du parcours de l'élève, pour favoriser son accueil et améliorer sa scolarisation.

### **A qui s'adresse-t-elle ?**

Ce temps de formation est proposé au personnel de l'Education nationale du Bas-Rhin : enseignants (spécialisés ou non), AVS, RASED, chefs d'établissements, Inspecteurs et conseillers pédagogiques, ERH, ...

A l'initiative de l'Education nationale et des associations de familles (Autisme Alsace, CISI), cette journée se construit en collaboration avec le Centre de Ressource Autisme, en partenariat avec CANOPE.

### **Pré-programme de la journée :**

#### **9h-12h :**

**Matinée réservée aux enseignants des classes pour élèves avec autisme (public désigné).**

Actualisation des connaissances scientifiques.

Comprendre et s'approprier les démarches évaluatives, les mesures (WIPSI, ADOS etc).

*Mme le Pr Schröder, chef de service du SPEA*

#### **A partir de 13h :**

**Présentation des stands de ressources**

#### **13h30-15h30 :**

**Conférence dialoguée**

Peut-on définir l'autisme ?

Comment pose-t-on un diagnostic d'autisme ?

Pourquoi, et comment organiser un partenariat en triptyque (pédagogique, éducatif et thérapeutique) ?

Quels sont les parcours de scolarisation possibles pour un élève avec autisme ?

*Mme le Dr Chabaux, pédopsychiatre du CRA*

*Mme Autier, IEN ASH*

**15h30-16h :**

**Pause, stands de ressources**  
(CANOPE, Autisme Alsace...)

**16h-17h :**

**Ateliers** (inscription préalable),  
environ 20 personnes par atelier

**Atelier 1 : TEACCH, ABA, PECS, mais qu'est-ce que c'est ?**

Se repérer parmi les principaux outils de communication et méthodes spécifiques à la prise en charge d'enfants autistes.

**Atelier 2 : Aménagements pédagogiques : quelles ressources ?**

Identifier et s'approprier les ressources existantes : des outils clé en main pour la classe.

**Atelier 3 : Un parcours d'élève autiste, ça ressemble à quoi ?**

Echanger avec des familles et des professionnels témoignant de l'évolution des parcours scolaires d'élèves avec autisme.

**Atelier 4 : Que peut-il bien se passer à l'hôpital de jour ?**

Découvrir quelles sont les activités menées en hôpital de jour.

Interroger les liens entre le projet de l'enfant à l'hôpital et son projet scolaire.

**Atelier 5 : Parent, médecin, orthophoniste... et moi, professionnel de l'éducation, là-dedans ?**

S'inscrire dans un partenariat pour un parcours co-construit plus efficace.

**Atelier 6 : Accompagner les parents, oui, mais comment ?**

Découvrir plusieurs modèles de travail en partenariat mené avec les familles.

**Atelier 7 : La tablette numérique**

Questionner la pertinence de la tablette numérique comme outil d'entrée dans les apprentissages, ou pour soutenir la communication.

**17h-17h30 :**

**Café CANOPE, stands de ressources**

**Modalités d'inscription :**

Les inscriptions se font sur le site de CANOPE, dans la limite des places disponibles :

<http://www.crdp-strasbourg.fr/les-rendez-vous-de-latelier/>

**Contact :**

Sophie-Charlotte Debionne  
Chargée de mission autisme

[autismeash67@ac-strasbourg.fr](mailto:autismeash67@ac-strasbourg.fr)

MICRO-TROTTOIR

*Ne manquez surtout pas notre récolteur d'impressions. Ressentis, colère, joie, inquiétudes et anecdotes, il saisira votre parole pour laisser trace de votre expérience, il métabolisera ce matériau afin d'enrichir les futures formations.*

