



**COMPTE RENDU DE REUNION**

**-RESEAU AUTISME INTERPROFESSIONNEL DU BAS-RHIN**

**Le 21/04/2016 MAS Marie Rose Harion**

Après un tour de table, 2 structures ont présenté leur dispositif de continuité de l'accompagnement.

- La Maison d'Accueil Spécialisé du Mont des Oiseaux de Wisembourg- Weiler présente leur dispositif qui doit permettre la transmission d'information pertinente à l'ensemble des professionnels qui prennent en charge une personne accueillie à la MAS ou la côtoient (la MAS est ouverte, les résidents se déplacent beaucoup et de nombreux professionnels sont en contact avec les résidents. Le fil rouge n'est pas le référent de la personne porteuse d'un handicap mais plutôt des outils de travail tels que : les réunions, les protocoles, les transmissions communes et le projet individualisé. L'objectif étant de mettre en place des outils de communication pour assurer une continuité de la prise en charge. L'outil actuellement utilisé est le logiciel Arcadis qui permet de synthétiser les informations et si besoin de mettre en place des alertes (contrôle des selles par exemple).
- La réunion de coordination, 1 fois par semaine pendant 1 heure rassemble le chef de service, le psychologue et 2 professionnels de l'un des 5 groupes de vie pour échanger autour de problématiques particulières ou autour d'un résident en particulier. L'objectif est de permettre une cohérence dans l'accompagnement de tous les résidents de la MAS.
- Le protocole d'accompagnement décrit en détail le déroulement d'une journée d'un résident. Ce protocole s'inscrit dans le projet individualisé de la personne mais ne le remplace pas. Il permet également de travailler la cohérence d'équipe afin que tout professionnel amené à travailler avec le résident puisse s'y référer et s'y tenir. Si un changement de comportement survient, c'est lui qu'on interroge. Il est rediscuté en réunion dès que nécessaire.
- Les transmissions orales : 2 professionnels de chaque groupe, et le veilleur de nuit sont ensemble. Elles durent 1/4h, et doivent donc être bien organisées, il s'agit de transmission, pas de réflexion. Les transmissions écrites sont informatisées, lisibles par tous les professionnels, rédigées après chaque moment de la journée.
- Les activités : pour chacune, une trame est faite qui précise son objectif, son organisation, son déroulement et un référent est désigné, même si ce n'est pas lui qui mène l'activité. Ce



qui permet de maintenir l'activité même si un professionnel est absent (sauf si l'intervenant est extérieur).

- Le projet individualisé est construit autour d'un objectif à atteindre et comment y arriver. Le référent est garant de la rédaction du PI et de son respect.
  
- La Maison d'Accueil Spécialisé Marie Rose Harion et le centre Raoul Clinchard présentent leur dispositif d'accompagnement et de coordination des informations. Chaque personne a un éducateur référent et un co-référent dont la mission est d'assurer la continuité de l'accompagnement, la rédaction et le suivi du PI et le lien avec la famille. Leurs outils sont organisés en :
  - réunions pluridisciplinaires hebdomadaires, plus orientées vers le partage d'informations que la réflexion
  - réunions d'équipes (1 X/semaine ou tous les 15 jours), où sont traitées les situations des résidents et dont les informations sont informatisées
  - analyses des pratiques (1X/5 semaines)
  - transmissions ciblées aux veilleurs de nuit pendant 10 mn tous les soirs.
  - De plus pour chaque résident, un classeur individuel est tenu avec la trame de la journée, sont affichées : une fiche repas, une fiche installation de nuit avec photo (transmission d'éventuels protocoles de contention –corsets, sièges avec coques, ...- , une photo du résident, ses activités, ses sorties, ses habitudes, les évaluations, un diagramme des soins, etc...

Ce site est un site pilote pour DISU ; logiciel 0 papier

Il y a beaucoup de communication visuelle par photo dans les locaux, le Makaton est utilisé pour une personne non voyante

Réflexions autour de ces présentations :

- le groupe de travail soulève la pertinence d'une réflexion autour d'outils de transmission vers l'extérieur, la difficulté de transmettre les informations uniquement par le biais d'un support écrit et informatique commun à une même association.
- les différents outils utilisés n'empêchent en rien la relation éducative mais permet surtout de cibler les informations à transmettre.
- Respecter le déroulé de journée ? des professionnels soulèvent la question des contraintes que cela entraîne, de la confiance que les résidents mettent dans les professionnels. A cela d'autres répondent que le déroulé est une garantie pour le résident, qu'on doit lui maintenir et que chacun donne sa « couleur au geste ». La familiarité ne permet pas aux personnes d'être autonomes puisqu'elle les laisse dans une dépendance aux professionnels.

Un professionnel du dispositif DASCA (Dispositif Accompagnement Soins Coordonnés pour l'Autisme) a présenté succinctement ce projet expérimental sur 3 ans. Il est coordonné par les HUS et par l'association Adèle de Glaubitz. Les porteurs du projet sont l'Éducation Nationale et le CRA. Actuellement, il accueille 22 enfants entre 4 et 11 ans, dans 4 classes, le niveau scolaire des enfants se situe du CP au CM1. Tous les enfants ont été suivis précocement par le SPEA de l'hôpital de jour de l'Elsau, pour certains la prise en charge est maintenue à mi-temps par ce service. Son objectif est l'inclusion scolaire.

Par manque de temps ce dispositif sera présenté plus en profondeur au prochain réseau.

**Prochain réseau**  
**30 juin 2016 de 14 h à 16 h**

Ordre du jour

Présentation du dispositif DASCA et poursuite des échanges autour des outils de transmission.