



**COMPTE RENDU DE REUNION**

**- RESEAU AUTISME INTERPROFESSIONNEL DU BAS-RHIN -**

**Du 14 novembre 2013 à l'EPSAN**

Ordre du jour :

**Famille, vie affective et libre arbitre**

**Présentation d'une situation entre 2 jeunes adultes, Benoît 18 ans et Christophe 19 ans :**

Benoît dispose d'une certaine autonomie malgré le fauteuil roulant. Il est en mesure de se déplacer seul au sol. Il lui est possible de saisir des objets. Ses jeux sont stéréotypés, il communique par le biais de la méthode Macathon (gestes) et comprend un certain nombre de mots et de consignes, il est également capable d'imiter.

Benoît est actuellement en externat et intègre l'internat pendant les vacances. Il recherche fréquemment le contact de Christophe, qui est plus dépendant que lui, de manière brusque parfois.

Christophe est en internat. Il rentre régulièrement à domicile. Il est dépendant et ses moyens de communication sont limités. Il est capable d'exprimer la douleur par une gestuelle (morsure à l'endroit de la douleur ou par un geste de pousser).

Remarques :

Il faut noter qu'ils sont régulièrement en recherche l'un de l'autre.

On observe des gestes doux entre Christophe et Benoît, mais parfois brusques.

Il est difficile d'accompagner la relation face à la surprotection du plus dépendant.

Préoccupation : Faut-il évaluer le niveau de communication ? Comment penser la question du consentement ? Quelle est la place du professionnel dans la relation des deux jeunes gens ? Comment ajuster l'intervention des professionnels ?

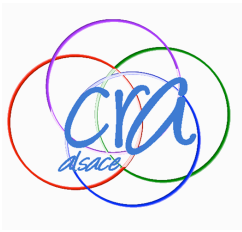
**Présentation d'une autre situation : Tim**

Jeune homme de 24 ans avec autisme. Il marche seul, porte un casque contre les chutes et les coups, il porte une ceinture de contention et se promène avec un coussin et des peluches. Tim est très ritualisé tout au long de la journée. Il est également très sensible et très observateur. Il bénéficie d'un retour à domicile par quinzaine.

Problématique :

Tim se masturbe pour son plaisir avec éjaculation. Mais chaque changement dans les rituels entraîne une importante angoisse et la masturbation devient mécanique sans arriver à terme, ce qui déclenche un énervement chez Tim.

La masturbation se fait dans l'espace collectif.



Questionnement : Faut-il aménager un lieu spécifique ? S'agit-il de sexualité et/ou de recherche sensorielle et d'apaisement ? Comment peut-il comprendre et apprendre qu'il peut se masturber mais dans un espace dédié ?

Pour traiter la question de la sexualité, il est important de connaître le niveau d'expression et de compréhension des personnes accueillies.

Comment introduire les familles dans la réflexion sur la sexualité de leurs enfants.

La prochaine réunion du réseau interprofessionnel aura lieu :

**Le jeudi 13 février 2014 à 14 heures**  
**Résidence La Grossmatt**  
**Salle Polyvalente**  
**33 rue François Mauriac**  
**67800 HOENHEIM**

**Ordre du jour** :

*Mise en place par l'équipe de la grossmatt d'un espace ludothèque  
(Ouvert à tous ? – cloisonné ? – fonctionnement ? etc...)*

**Thème général** :

Quelle place pour l'accompagnement dans le temps libre (dépendance)  
Comment occuper le temps libre ?