



COMPTE RENDU DE REUNION

- RESEAU AUTISME INTERPROFESSIONNEL DU BAS-RHIN -

Du 19 avril 2012 au Sonnenhof à Bischwiller

Comment anticiper les changements ? Quels outils?

Présentation clinique par l'équipe de la la MAS du Mont des Oiseaux :

V. 39 ans est accueillie depuis l'âge de quatre ans au Mont des oiseaux. Au départ, et jusqu'en 1992, elle retourne au domicile parental le week-end. A partir de 1999, V. n'a plus de contacts avec sa famille, en 2011, un appel téléphonique sera possible avec un de ses proches.

Précisons que V. utilise un langage idiosyncrasique, présente une déficience intellectuelle et des traits autistiques, son autonomie est quant à elle, relative.

Au décours du temps, V. a connu des ruptures (décès de résidents, ruptures familiales, turn-over de l'équipe éducative) qui ont mobilisé l'ensemble des professionnels et mis en difficulté cette résidente (cris, automutilations, comportements-problèmes, incompréhension). D'autre part, l'équipe note que cette personne rencontre également, depuis toujours, des difficultés dans sa compréhension du déroulement de journée (elle ne peut anticiper les changements au quotidien). C'est à partir de ce contact que s'engage notre réflexion.

Les changements :

Afin d'offrir plus de prévisibilité à V. l'équipe a décidé d'intégrer une routine autour du repas qui est transposable d'un jour à un autre et d'un endroit à un autre (déroulement du repas à l'identique, éloignement du charriot repas, disposition des couverts identiques, servir le repas principal une fois etc). Cette routine permet à V. de se préparer aux différentes étapes du repas et permet de minorer son angoisse. Depuis peu, un goûter lui est garanti quotidiennement. La composition de cette collation est constante (une boisson, un aliment) comme d'ailleurs la tranche horaire dans laquelle elle est servie. Cet aménagement apporte un repère de plus à la résidente dans son déroulement de journée. D'autre part, les professionnels viennent d'instaurer la mise en place d'un calendrier. L'équipe de Still a instauré des routines avant les repas qui ont été maintenues lors de leur déménagement et qui ont aidé les résidents à préserver leurs repères à minima. En effet, le passage d'un espace à un autre peut se faire sans toucher nécessairement à l'ensemble des repères en même temps.

Les ruptures : la mort, les départs, les absences

Les personnes autistes peuvent-elles appréhender l'irréversibilité de la mort ? Comment expliquer quand une simple absence (retour à domicile d'un autre résident) peut susciter une forte angoisse (absence = éventuel non retour, aucun repère propre et stable pour distinguer l'absence de la mort).

Certaines institutions proposent des rituels lors de décès de résidents, d'autres souhaitent instaurer des déplacements au cimetière.



Les passages d'une structure à une autre :

Il arrive que certaines personnes autistes au moment de l'âge adulte (amendement Creton) soient contraintes de quitter de manière inopinée leurs institutions pour une structure adulte sans possibilité aucune d'anticiper ce départ. C'est pourquoi les professionnels (l'équipe enseignante et éducative du SIFAS) tout au long du suivi de leurs élèves introduisent des changements tout en gardant un socle de repères constants (déménagement la salle de classe avec un agencement identique, certains cours maintenus et certains changés) pour les aider à affronter les difficultés à venir (départ).

La prochaine réunion du réseau interprofessionnel aura lieu le :

Le jeudi 20 septembre 2012 à 14 heures au :
Centre de Harthouse
Salle polyvalente
Allée des peintres
67500 HAGUENAU

Ordre du jour :

Projection du film « du casque à la casquette » : le programme escape (SUSA) un modèle de prise en charge des troubles du comportement.