

COMPTE RENDU PREMIERE REUNION

- RESEAU AUTISME INTER ETABLISSEMENTS DU BAS-RHIN -
DU 07 DECEMBRE 2006

Personnes présentes :

Cette première rencontre entre les représentants des structures médico-sociales du réseau inter-établissements du Bas-rhin a réuni 17 professionnels dans la salle du conseil d'administration, à l'EPSAN, site de Brumath de 14h à 17h.

Les institutions suivantes ont été représentées :

Centre de Harthouse, Haguenau, 1 personne, Coordinatrice
FAS-FAM, Résidence du Hochberg, Wingen/Moder, 1 personne, Chef de Service
MAS «Le Mont des Oiseaux», Wissembourg, 1 personne, Directrice
FAM «Les Châtaigniers», APEI Centre Alsace, Châtenois, 1 personne, Directeur
FAS «Le Buisson Ardent», Schiltigheim, 1 personne, Directeur
CREAI ALSACE , 1 représentante, Conseillère Technique
CRA Région Alsace, Pôle Adultes Bas-Rhin, 6 personnes
FAM, «Résidence la Forêt», ADAPEI, Duttlenheim, 2 personnes, Directeur, Chef de Service Paramédical
Foyer de vie «Les Magnolias», Bischwiller, 1 personne, Chef de service éducatif
FAM «Pierre Valdo» (Sonnenhof), Marmoutier, 1 personne, Médecin
FAM, Résidence de la Grossmatt, Hoenheim, 1 personne, Directrice

L'équipe du CRA accueille les directeurs et le personnel encadrant des structures présentes, par des mots de bienvenue. Pour cette première réunion réseau autisme inter établissements, chaque participant décrit sa structure et ses particularités (groupes de vie restreints ou plus importants, taux d'encadrement, constitution de l'équipe de professionnels, nombres de personnes autistes accueillies...) ainsi que leurs attentes.

Trois axes de travail ont pu être dégagés lors des échanges :

- 1. La formation du personnel.

Cette question est prioritaire pour l'ensemble des participants. Les représentants des différentes structures pointent le fait qu'il est nécessaire pour leur personnel éducatif et soignant de bénéficier d'une formation de base concernant l'autisme.

Si la formation de base des professionnels est évoquée, la formation continue l'est également, en effet, ce travail de réactivation du savoir pour une équipe est décrit comme central parce qu'il permet de la souder. Certaines équipes évoquent leurs difficultés à maintenir un même niveau de formation pour tous les professionnels face à un turn over et un absentéisme important dû à la difficulté du travail. Il s'agirait donc aussi de valoriser le travail auprès des personnes autistes mais la question du comment est posée.

Une autre question émerge, comment gérer la formation spécifique du personnel entre théorie et pratique ?

Une des attentes de ces rencontres est qu'il puisse y avoir mutualisation des formations pour tous les professionnels des établissements médico-sociaux du Bas-Rhin. L'intérêt serait qu'ils puissent échanger autour de la formation afin qu'ils soient confrontés à d'autres réalités que la leur.

Enfin, quels types de formations proposer ? Avec quelles options théoriques ?

- **2. La pénurie de psychomotriciens.**

En effet, plusieurs structures sont à la recherche de psychomotriciens en vain. Il existe aujourd'hui 6 à 7 postes vacants en Alsace. Cette pénurie réside dans le fait que la promotion nationale annuelle compte autour de 350 diplômés ce qui est insuffisant face aux besoins des institutions. L'idée serait de créer un centre de formation en Alsace. Pour cela il faudrait s'adresser au doyen la faculté de médecine ou de sciences humaines.

Le CRA s'engage à travailler la question afin de trouver une solution face à cette difficulté rencontrée par les structures médico-sociales du Bas-Rhin.

- **3. Comment transmettre les particularités des personnes autistes accueillies dans les institutions lors des transitions ?**

L'élément récurrent que rencontrent les structures est comment transmettre des éléments pertinents qui concerne un savoir sur les personnes dans leur individualité ? Ces données sont en rapport à leurs habitudes alimentaires, quotidiennes, leurs particularités, leurs préférences ou au contraire ce qu'ils ne supportent pas, leurs acquis... en somme, tous les éléments qui les rendent singuliers.

Ces informations s'avèrent importantes pour les professionnels dans le cadre de la prise en charge des personnes autistes. Notamment lors des passages de ces dernières d'une structure à une autre, par exemple d'une structure pour enfant à une structure pour adulte ou entre deux structures pour adulte. Il en est de même pour les professionnels d'une même structure pour qu'il se transmettent ce savoir. En effet, lors de ces transitions le risque de perdre des éléments sur le potentiel de la personne, ses acquis, son parcours... peut rendre la prise en charge future difficile et avoir des effets délétères sur le bien-être du résident.

Dans le cadre du passage de certains de leurs résidents d'une structure enfant à une structure pour adultes, une institution a utilisé un «press-book» avec des images contenant un certain nombre de préconisations destiné aux professionnels de la nouvelle structure pour faciliter leur travail et permettre aux résidents de pouvoir s'adapter au mieux.

D'autres ont élaboré un questionnaire qu'ils complètent et perfectionnent à l'usage, à mesure qu'ils prennent en charge les personnes et avec l'aide des familles des résidents. Ils peuvent s'en servir en cas de difficultés avec le résident ce qui permet donc d'affiner le quotidien.

Il est noté également l'importance de transmettre le lexique de la personne.

Certaines institutions utilisent également le recueil de données. L'idéal serait un dossier permettant de suivre la personne autiste tout au long de sa vie depuis la petite enfance.

Enfin, il a été décidé en fin de séance :

- D'une part, que la prochaine réunion réseau autisme inter-établissements aura lieu le 29 mars 2007, à l'EPSAN sur le site de Brumath.
- D'autre part que le CRA présentera les différents courants théoriques en rapport à l'autisme et leurs implications au niveau de la prise en charge de ces personnes.