



Théorie de l'esprit

Liste de ressources non exhaustive. Disponibilité des documents à AIDA – centre de documentation CRA Alsace (voir http://www.cra-alsace.net/pmb/opac_css/)

Mise à jour : 2009

Ouvrages

- Approcher l'énigme de l'autisme (revue Prisme N°34). Montréal : HOPITAL STE JUSTINE, 2001. 215p. Prisme.
- L'Autisme, cinquante ans après Kanner. AUSSILLOUX C. (Dir), LIVOIR-PETERSEN M.F. (Dir). Ramonville Saint-Agne : Eres, 1994. 208 p.
- Autisme : perspectives actuelles. GERARDIN-COLLET V. Dir., RIBONI C. Dir. Paris : Harmattan, 2000. 147 p. Le Forum / IRTS Lorraine.
- BARON-COHEN S. La cécité mentale : Un essai sur l'autisme et la théorie de l'esprit. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 1998.
- BRUNE M, RIBBERT H, SCHIEFENHOVEL W, The social brain : evolution and pathology. WILEY, 2003.
- BURACK JA, CHAMAN T, YIRMIYA N. The development of autism. Laurence Erlbaum Associates, 2001. 374 p. 5ème congrès de psychologie de Dublin août 1997.
- FRITH U. L'énigme de l'autisme. GERSCHENFELD A. (trad.). 2 éd. Paris : ODILE JACOB, 1996. 322 p. OPUS.
- GLIDDEN LM. Autism. San Diego : Academic Press, 2000. 312p. International review of research in mental retardation.
- MYERS P, BARON-COHEN S, WHEELWRIGHT S. An exact mind : an artist with Asperger Syndrome. Londres : JESSICA KINGSEY PUBLISHERS, 2004. 79 p., ill., 29 reproductions couleur et noir et blanc.
- ROGE B. Autisme, comprendre et agir : santé, éducation insertion. Paris : Dunod, 2003. 212 p. Psychothérapies.
- SIGMAN M, CAPPS L. L'enfant autiste et son développement. Paris : Retz, 2001. 243 p. Psychologie.

Publications

- BARON-COHEN S. La cécité mentale dans l'autisme. *Enfance*, 1999 ; 3 : 285-293.
- BARON-COHEN S. Autisme : un trouble cognitif spécifique, la "cécité mentale". *ANAE*, 1993 ; 5 : 146
- BARON-COHEN S. Théorie de l'esprit, développement normal et autisme. *Prisme*, 2001 ; 34 : 174-183.
- PLUMET M.H. L'autisme : un trouble de l'intelligence sociale ? Des faits aux modèles. *ANAE*, 1993 ; 5 : 129-135
- BURSZTEJN C., GRAS-VINCENDON A. La "théorie de l'esprit" : un modèle de développement de l'intersubjectivité ? *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 2001 ; 49 : 35-41.
- STEELE S., JOSEPH R., TAGER-FLUSBERG H., Brief report : developmental change in theory of mind abilities in children with autism. *Journal of autism and developmental disorders*, 2003 ; 33 : 461-467.



MARSHARK M., GREEN V. Understanding theory of mind in children who are deaf. *Journal of child psychology and psychiatry*, 2000 ; 41 (8) : 1067-1073.

POIRIER N. La théorie de l'esprit de l'enfant autiste. *Santé mentale au Québec*, 1998 ; 23 (1) : 115-129.

VIDEOS

BOUVAREL A, MARTIN R, TREMBLAY PH. Théorie de l'esprit et autisme : un entretien avec le professeur Simon Baron-Cohen. Lorquin : CNASM Lorquin / CECOM MONTREAL, 1997. 17 min.