

CATALOGUE DES FORMATIONS 2027

Centre Ressources Autisme Alsace

Mise à jour 16-11-2026

NOS FORMATIONS

Nous avons le plaisir de vous présenter l'édition 2027 de notre catalogue de formations du CRA Alsace.

Dans un contexte où les connaissances sur l'autisme évoluent constamment, nous avons à cœur de vous proposer une offre de formation enrichie, répondant aux besoins des professionnels comme des proches aidants. Ce catalogue regroupe une large gamme de thématiques : les bases fondamentales, les démarches de repérage et diagnostic et les interventions conformes aux recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé.

Que vous soyez médecin, éducateur, psychologue ou tout autre acteur de l'intervention, nous espérons que vous y trouverez des ressources essentielles pour nourrir vos pratiques professionnelles. De plus, nous avons conçu des formations spécifiques, gratuites et dédiées exclusivement aux proches aidants, pour les soutenir au quotidien.
Par ailleurs, le CRA assure des « sensibilisations à l'autisme », dans le cadre des formations initiales, notamment, santé et travail social (non incluses dans ce catalogue).

Dans cette nouvelle édition, l'offre des formations « Approfondissement » propose principalement de répondre à vos attentes.
Nos professionnels sont à votre disposition pour élaborer des formations sur mesure, adaptées à vos besoins particuliers et organisées en intra-établissement. A l'issue d'une formation, ils peuvent vous accompagner dans l'évolution de vos pratiques. De plus, ils interviennent ponctuellement pour apporter leur expertise sur différentes thématiques concernant les TSA. Nous vous encourageons également à participer à nos rencontres de réseaux, des moments d'échanges et de partage d'expériences animés par nos professionnels.

Notre ambition pour cette édition 2027 est de vous accompagner dans le développement de compétences solides, en vous apportant une réponse au plus proche de vos besoins et en vous offrant un espace propice aux partages des pratiques.

Les professionnels du CRA Alsace

SOMMAIRE

Glossaire 7

Légende 8

Nos intervenants 9

Nos outils pédagogiques 10

Inscription 11

Etat des connaissances

2027C01 Connaissances de base 13

2027C02 Parcours Autisme Bien Comprendre (ABC) 14

Repérage et diagnostic

2027R01 Repérage d'un TND et s'y adapter (0-6 ans) 16

2027R02 Repérage d'un TND et s'y adapter (7-12 ans) 17

2027R03 Diagnostic et orientation 18

2027R04 Diagnostic du TSA chez l'enfant 19

2027R05 Les aspects somatiques dans les TSA 20

2027R06 Du repérage au diagnostic du TSA chez l'adulte 21

Approfondissement

2027A01 TSA : Stratégies d'interventions auprès des enfants/adolescents 26

SOMMAIRE

Approfondissement (suite)

2027A02 TSA avec TDI : Stratégies d'interventions auprès de l'adulte 27

2027A03 TSA sans TDI : Stratégies d'interventions auprès de l'adulte 28

2027A04 Communication Alternative et/ou Améliorée (CAA) 29

2027A05 Initiation à la démarche d'interventions 30

2027A06 Particularités sensorielles dans les TSA 31

2027A07 Comportements-défis 32

2027A08 Fonctionnement cognitif TSA 33

2027A09 Insertion professionnelle 34

Formations proches aidants

Comprendre les TSA 36

Gérer le quotidien de mon enfant avec TSA 37

Au-delà du TSA : Des compétences parentales à ma portée (0-8 ans) 38

Accompagner mon Ado avec Autisme dans Ses Particularités et vers l'Indépendance (AAASPI) 39

Personnes avec TSA STDI de + 16 ans 40

Adultes avec TSA et TDI : les comprendre et les accompagner 41

Adultes avec TSA STDI : les comprendre et les accompagner 42

SOMMAIRE

Formations INTRA	43
Et après ?	44
Expertise	45
AIDA – Accueil Information Documentation Autisme	46
Réseaux CRA Alsace	47
Les formations du Groupement National des CRA	48
Conditions générales de la formation	49

GLOSSAIRE

- **A67** : Adultes 67
- **A68** : Adultes 68
- **ABA** : Applied Behaviour Analysis
- **ABC** : Autisme Bien Comprendre
- **CAA** : Communication Alternative et/ou Améliorée
- **CNSA** : Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie
- **CRA** : Centre Ressources Autisme
- **DEA** : Dispositif Emploi Accompagné
- **DSM-5** : Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders
- **E67** : Enfants/adolescents 67
- **E68** : Enfants/adolescents 68
- **ESAT** : Établissements et Services d'Aide par le Travail
- **ESSMS** : Établissements et Services Sociaux et Médico-Sociaux
- **FPA** : Formation Proches Aidants
- **GNCRA** : Groupement National des Centres Ressources Autisme
- **HAS** : Haute Autorité de Santé
- **MDPH** : Maison Départementale pour les Personnes Handicapées
- **NPS** : Net Promoter Score
- **PCO** : Plateforme de Coordination et d'Orientation
- **PPT** : PowerPoint
- **RBPP** : Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
- **SAMSAH** : Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés
- **SESSAD** : Services d'Education Spéciale et de Soins A Domicile
- **STDI** : Sans Troubles du Développement Intellectuel
- **TEACCH** : Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children
- **TDI** : Troubles du Développement Intellectuel
- **TND** : Troubles du NeuroDéveloppement
- **TSA** : Troubles du Spectre de l'Autisme

LEGENDE



Note de satisfaction globale des bénéficiaires
Note de satisfaction globale des bénéficiaires par action de formation en 2026 (nombre de répondants)

1. Origine et méthode de calcul de l'indicateur

- *Origine*

La note de satisfaction globale est issue des évaluations de satisfaction à chaud renseignées par les bénéficiaires à l'issue de leur formation, via notre outil de gestion Digiforma.
Une question intitulée « Satisfaction globale » est intégrée à chaque questionnaire d'évaluation. Il s'agit d'une question scorée sous forme de grille de choix proposant quatre niveaux de réponse, auxquels sont attribués des points selon une progression de gauche à droite :

1. "Très insatisfait" (1 pt) = 2,5/10
2. "Insatisfait" (2 pts) = 5/10
3. "Plutôt satisfait" (3 pts) = 7,5/10
4. "Très satisfait" (4 pts) = 10/10

- *Méthode de calcul*

Étape 1 – Calcul du score moyen de satisfaction
Pour chaque session, les points attribués aux réponses des bénéficiaires sont additionnés, puis divisés par le nombre total de répondants.
Le calcul consiste donc à multiplier le nombre de réponses obtenues pour chaque niveau de satisfaction par le nombre de points correspondant, puis à diviser le total par le nombre de répondants.

Étape 2 – Conversion du score moyen sur 10
Le score moyen obtenu, exprimé sur 4 points, est ensuite converti sur une échelle de 10 points en le multipliant par 10, puis en le divisant par 4 -> (Score moyen obtenu sur 4 × 10) ÷ 4.

2. Calcul de la note par programme de formation

- Programme comportant une seule session : la note correspond à la moyenne des scores obtenus par l'ensemble des bénéficiaires ayant répondu à la question « Satisfaction globale ».
- Programme comportant plusieurs sessions : la note de satisfaction globale du programme est calculée en faisant la moyenne des notes de satisfaction obtenues pour chacune des sessions (somme des notes des sessions divisée par le nombre total de sessions).



Nombre de bénéficiaires formés
Nombre de bénéficiaires formés par action de formation en 2026.

NOS INTERVENANTS

Connaissant les différents secteurs d'intervention qui accompagnent les personnes avec TSA, ainsi que les professionnels y œuvrant, nos intervenants s'adaptent à chaque type de public.

La complémentarité des interventions des professionnels des équipes pluridisciplinaires du CRA Alsace est un atout. Les interventions se font souvent en binôme favorisant un regard croisé sur une thématique. De plus, ayant une pratique auprès des personnes avec TSA, ils illustrent les apports théoriques à l'aide d'exemples concrets.

Dans certaines formations, notamment les formations proches aidants, les compétences de professionnels d'institutions partenaires ou de proches aidants sont sollicitées.



Bas-Rhin :

- Rémi **BIANCO-LOITRON**, référent 2ème ligne 67 / éducateur (pôle Adultes)
- Raven **BUREAU**, psychologue (pôle Adultes)
- Camille **CAMEN**, psychologue (pôle Adultes)
- Dr Catherine **CHABAUX**, pédopsychiatre (pôle Enfants/ados)
- Florine **ERNWEIN**, psychologue (pôle Adultes)
- Dr Codruta **IONESCU**, psychiatre (pôle Adultes)
- Célia **LEGUAY**, psychologue (pôle Adultes)
- Corinne **MARTIN**, chargée de projet / infirmière (pôle Adultes)
- Elisa **MIAGLIA**, psychologue (pôle Enfants/ados)
- Julie **MICLO**, psychologue (pôle Enfants/ados)
- Fabienne **VANSTEELANT**, cadre socio-éducatif
- Elodie **WALDMANN**, psychologue (pôle Enfants/ados)

Haut-Rhin :

- Sophie **BERNE**, psychologue (pôle Adultes)
- Anaïs **BOLLENBACH-MASSON**, puéricultrice (pôle Enfants/ados)
- Aurélie **CONNAN**, éducatrice spécialisée (pôle Adultes)
- Catherine **FUCHS**, éducatrice spécialisée (pôle Enfants/ados)
- Amélie **HELFER**, éducatrice spécialisée (pôle Enfants/ados)
- Marine **KREBS**, psychologue (pôle Enfants/ados)
- Lucile **LETSCHER**, référente 2ème ligne 68 / psychologue (pôle Enfants/Adultes)
- Joy **SANTIAGO-MARTINS**, psychologue (pôle Enfants/ados)
- Priscille **SCHNEIDER**, psychologue (pôle Adultes)
- Lisa **SIGEL**, psychologue (pôle Adultes)
- Alexia **TRAFICANTE**, psychologue (pôle Enfants/ados)
- Joséphine **TRIBOULOT**, psychologue (pôle Enfants/ados)

NOS OUTILS PEDAGOGIQUES

Lors des formations, le CRA Alsace utilise différentes méthodes pédagogiques visant le transfert et la montée en compétences des publics, dans le respect des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (RBPP).

Les professionnels du CRA Alsace complètent les apports théoriques avec des vignettes cliniques, des films et des mises en situation telles que :

1. **Les ateliers pratiques** : qui permettent, à partir de situations concrètes, de faire le lien entre l'expérience de l'apprenant et les connaissances actualisées de l'autisme.
2. **Un outil collaboratif** : La Fresque de l'Autisme créée par le CRA Ile-de-France s'adresse à tous les publics. Cet outil permet de trouver des stratégies personnalisées permettant de soutenir les personnes autistes dans leur quotidien. L'objectif de l'atelier est d'apprendre autrement, de changer de perspective, de prendre confiance et de passer à l'action.
3. **Les outils immersifs** : les professionnels sont formés à ces outils afin de faire « vivre une expérience autistique » aux participants :
    - Le parcours « Autisme Bien Comprendre » (ABC) s'adresse à tous les publics. Si vos équipes souhaitent s'immerger dans le mondes des personnes autistes, vous pouvez solliciter une formation en intra-établissement (cf. page 14).
    - La prise en main de l'outil de sensibilisation pour les acteurs du monde du travail KIT'COM à PROPOS d'autisme® est proposée dans la formation insertion professionnelle (cf. page 34).

Ces méthodes pédagogiques permettent aux participants de prendre conscience des limitations et points forts que les personnes avec TSA peuvent rencontrer au quotidien, et de trouver des stratégies d'intervention adaptées à chaque personne autiste.

Les formations peuvent être complétées avec d'autres méthodes pédagogiques en lien avec les missions assurées par le CRA Alsace :

- La supervision proposées d'emblée dans certaines formations et en intra
- L'expertise
- Les rencontres réseaux

Ces différentes méthodes pédagogiques doivent favoriser la montée en compétence des acteurs et le retour d'expériences pour, in fine, fluidifier le parcours de vie des personnes avec TSA et leur garantir une meilleure qualité de vie.

INSCRIPTION

Vous souhaitez vous inscrire à l'une de nos formations ?
Les inscriptions aux formations proposées par le CRA Alsace, hors les formations proches aidants, sont centralisées au service formation du Centre Hospitalier de Rouffach.

Procédure d'inscription

Pré-inscription en ligne

Modalités d'inscription aux formations inter-établissements
Le candidat ou son employeur effectue une **pré-inscription** directement depuis le catalogue de formations en ligne. Cette démarche peut être réalisée à titre individuel ou dans le cadre de la formation continue à l'initiative de l'employeur.
La pré-inscription reste soumise à la validation du service formation et à la disponibilité des places.

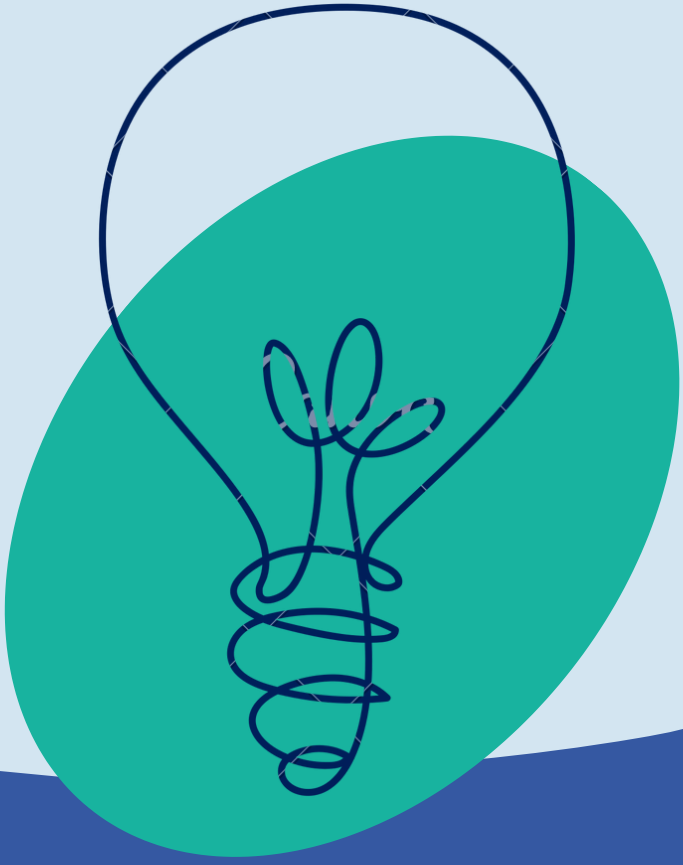
Pour les formations dont les prérequis exigent une attestation de formation et/ou une attestation de conformité, le ou les justificatifs concernés doivent être transmis et validés par le service formation avant la confirmation de l'inscription. Ils sont donc requis avant l'envoi de la convocation pour les formations gratuites ou de la convention de formation pour les formations payantes.

- **Si la formation est complète** : le candidat ou son employeur est informé par e-mail de son inscription sur liste d'attente.
- **Si une place est disponible** : après validation des justificatifs requis, le cas échéant, le candidat reçoit un e-mail de convocation confirmant son inscription pour les formations gratuites. Pour les formations payantes, une convention de formation est transmise à l'employeur ou au candidat, accompagnée des modalités de règlement. L'inscription est définitivement confirmée après réception de la convention signée et validation du règlement (à titre individuel), puis par l'envoi de la convocation.

Une fois l'inscription confirmée, un **questionnaire préalable** est également adressé au bénéficiaire avec sa convocation afin d'évaluer l'adéquation entre son profil, ses compétences, ses besoins et ses objectifs, d'une part, et le contenu de la formation, d'autre part.
À l'issue de l'analyse du questionnaire préalable, le CRA se réserve la possibilité de réorienter le bénéficiaire vers une formation plus adaptée à sa situation.

Délais d'accès
Les inscriptions doivent être effectuées au plus tard 1 mois avant le début de la session et sont soumises à la disponibilité des places.

ETAT DES CONNAISSANCES



Pré-inscription ou devis en ligne

CONNAISSANCES DE BASE

9,3/10
Note de satisfaction globale des bénéficiaires en 2026 (67 répondants)

70
Nombre de bénéficiaires formés en 2026

Publics concernés

Tout professionnel intervenant auprès de personnes autistes ayant peu ou pas de connaissances sur les TSA.

Pré-requis

Aucun

DUREE : 7 heures :
1 journée de 7h

INTERVENANTS :
Professionnels du CRA

FORMATIONS INTRA :
sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67	Date à venir	EPSAN BRUMATH
	68	13/04/2027 SANS TDI ou 16/02/2027 AVEC TDI	CH ROUFFACH
Enfant	67	28/05/2027	HUS STRASBOURG
	68	29/11/2027	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :
- intra : nous contacter
- inter : gratuit

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de mieux appréhender les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA afin de proposer un accompagnement adapté. La finalité vise leur inclusion dans la société et une meilleure qualité de vie.

COMPETENCES

- Comprendre le fonctionnement des personnes avec TSA en fonction de l'âge et du parcours de vie
- Appréhender l'impact des particularités liées à l'autisme dans la vie quotidienne
- Être sensibilisé aux principes de l'intervention auprès des personnes autistes, conformément aux RBPP

PROGRAMME

C'est quoi les TSA ?

- Particularités de fonctionnement (communication et interactions sociales, intérêts et adaptation, particularités sensorielles) et pensée autistique des personnes avec TSA.
- Cadre nosographique, critères cliniques, étiologie, troubles associés.
- Les répercussions au quotidien (autonomie, scolarité/insertion professionnelle, vie sociale et loisirs, santé…)

Les principes de l'intervention

- Aspects sensoriels
- Moyens de communication
- Structuration du temps et de l'espace

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs et immersifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques.
La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter nos référentes *helene.ravier@ch-rouffach.fr ou mission.handicap@chru-strasbourg.fr ou anne.weber@ch-epsan.fr*

Mise à jour le 16-11-2026

Devis en ligne

PARCOURS AUTISME BIEN COMPRENDRE (ABC)

Publics concernés

Tout public intervenant dans le diagnostic et l'évaluation, le soin, l'éducation, l'intervention, la pédagogie et le parcours des personnes avec TSA.

Pré-requis

Aucun

DUREE : 3 heures 30 : 1 demi-journée

INTERVENANTS : Professionnels du CRA

FORMATIONS INTRA : sur demande

		Dates	Lieux
Adulte	67	En intra uniquement	
	68	En intra uniquement	
Enfant	67	En intra uniquement	
	68	En intra uniquement	

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

POINTS FORTS

Le parcours Autisme Bien Comprendre (ABC) vous plonge dans des situations proches de celles que peuvent vivre et percevoir des personnes autistes. L'objectif de cet outil est de mieux appréhender l'autisme. Nos professionnels ont été formés à l'utilisation du parcours ABC par Autisme Centraal (Belgique) qui l'a créé.

COMPETENCES

- Comprendre le vécu et les difficultés rencontrées par les personnes autistes dans leur quotidien
- Tenir compte des particularités de fonctionnement des personnes autistes pour ajuster sa posture et adapter ses pratiques professionnelles

PROGRAMME

A travers des tâches très pratiques, le parcours ABC permet de réfléchir aux difficultés que les personnes autistes sont susceptibles de rencontrer dans leur vie quotidienne. Pour bien les accompagner, il faut commencer par bien comprendre leur potentiel et leurs limites. Et comment mieux les comprendre qu'en vivant et ressentant soi-même ?
Mais, n'en dévoilons pas trop, découvrez par vous-même !

METHODES PEDAGOGIQUES

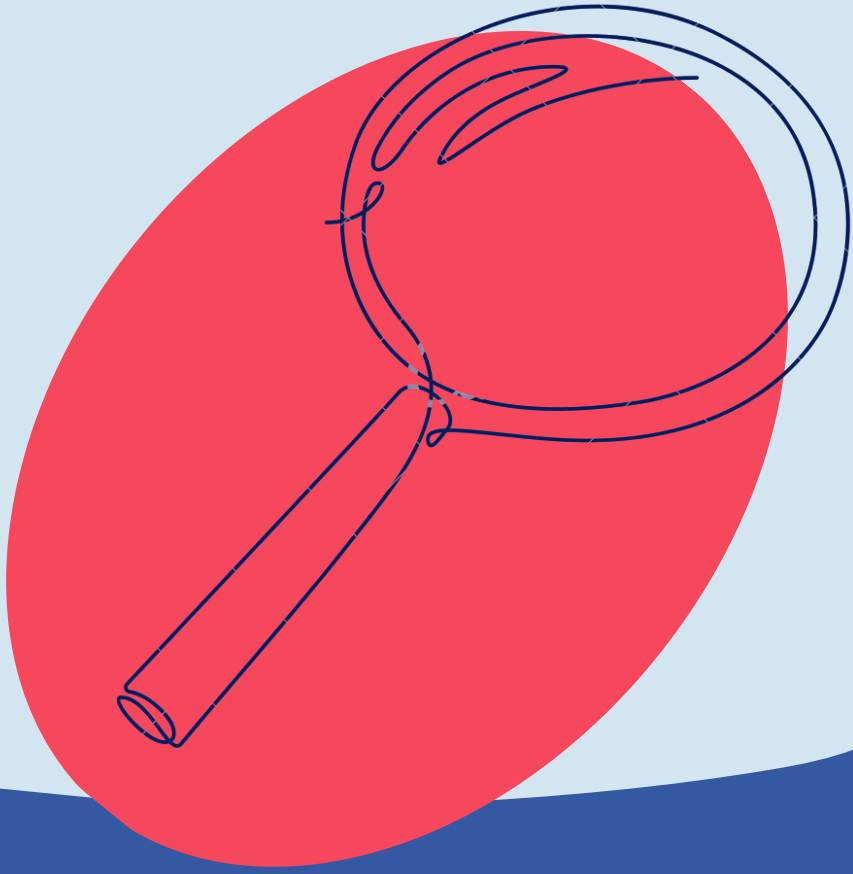
Ancrée dans une pédagogie active s'appuyant sur la dynamique de groupe, l'enseignement est dispensé sous forme d'exercices interactifs et immersifs.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter nos référentes *helene.ravier@ch-rouffach.fr ou mission.handicap@chru-strasbourg.fr ou anne.weber@ch-epsan.fr*

REPERAGE ET DIAGNOSTIC



Mise à jour le 16-11-2026

Pré-inscription ou devis en ligne

REPERAGE D'UN TND ET S'Y ADAPTER (0-6 ANS)

9,2/10
Note de satisfaction globale des bénéficiaires en 2026 (13 répondants)

18
Nombre de bénéficiaires formés en 2026

Publics concernés

Professionnels intervenant auprès d'enfants de 0 à 6 ans.

Pré-requis

Connaissances de base du développement psychique, affectif et moteur de l'enfant (attestation de formation et/ou attestation de conformité)

DUREE : 10 heures 30 minutes : 1 journée de 7h et une demi-journée de 3h30

INTERVENANTS : Professionnels du CRA

FORMATIONS INTRA : sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Enfant	68	03/05/2027 (journée) + 31/05/2027 (après-midi)	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :
- intra : nous contacter
- inter : gratuit

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

POINTS FORTS

Cette formation vise à repérer un développement inhabituel à travers les observations, afin de pouvoir orienter les familles et adapter vos pratiques professionnelles au quotidien, conformément aux recommandations de la HAS.

COMPETENCES

- Connaître les missions du CRA, la stratégie nationale TND et les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS,
- Repérer un développement inhabituel et les signes d'alerte TND,
- Utiliser des outils de repérage précoce dont le livret de repérage à destination des parents et des professionnels,
- Savoir quand et comment partager les observations aux familles et accompagner les parents dans leur parcours,
- Adapter sa pratique aux enfants aux besoins particuliers

PROGRAMME

Repérer :
- Présentation des recommandations de la HAS de repérage des TND
- Qu'est-ce qu'un développement inhabituel ? Quels sont les signes d'alerte ?
- Les outils d'aide au repérage

Orienter :
- La Plateforme de Coordination et d'Orientation du territoire

Adapter :
- Soutenir la famille
- Aménager l'environnement des lieux de vie de l'enfant
- Adapter sa pratique professionnelle

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé en présentiel sous forme de supports théoriques et pratiques.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente *helene.ravier@ch-rouffach.fr*

2027R02

Mise à jour le 16-11-2026

Pré-inscription ou devis en ligne

REPERAGE D'UN TND ET S'Y ADAPTER (7-12 ANS)

10/10
Note de satisfaction globale des bénéficiaires en 2026 (12 répondants)

18
Nombre de bénéficiaires formés en 2026

Publics concernés

Tout professionnel intervenant auprès d'enfants de plus de 7 ans et des adolescents

Pré-requis

Connaissances de base de développement de l'enfant et de l'adolescent (attestation de formation et/ou attestation de conformité)

DUREE : 10 heures 30 minutes : 1 journée de 7h et une demi-journée de 3h30

INTERVENANTS : Professionnels du CRA

FORMATIONS INTRA : sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Enfant	68	04/10/2027 (journée) + 08/11/2027 (après-midi)	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :
- intra : nous contacter
- inter : gratuit

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

POINTS FORTS

Cette formation vise à repérer un développement inhabituel à travers les observations, afin de pouvoir orienter les familles et adapter vos pratiques professionnelles au quotidien, conformément aux recommandations de la HAS.

COMPETENCES

- Connaître les missions du CRA, la stratégie nationale TND et les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS,
- Repérer un développement inhabituel et les signes d'alerte TND,
- Utiliser des outils de repérage précoce dont le livret de repérage à destination des parents et des professionnels,
- Savoir quand et comment partager les observations aux familles et accompagner les parents dans leur parcours,
- Adapter sa pratique aux enfants aux besoins particuliers

PROGRAMME

Repérer :
- Présentation des recommandations de la HAS de repérage des TND
- Qu'est-ce qu'un développement inhabituel ? Quels sont les signes d'alerte ?
- Les outils d'aide au repérage

Orienter :
- La Plateforme de Coordination et d'Orientation du territoire

Adapter :
- Soutenir la famille
- Aménager l'environnement des lieux de vie de l'enfant
- Adapter sa pratique professionnelle

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé en présentiel sous forme de supports théoriques et pratiques.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente *helene.ravier@ch-rouffach.fr*

2027R03

Mise à jour le 16-11-2026

Pré-inscription ou devis en ligne

DIAGNOSTIC ET ORIENTATION

Publics concernés

Médecins

Pré-requis

Aucun pré-requis

DUREE : 3 heures : 1 soirée de 3h

INTERVENANTS : Professionnels du CRA : pédopsychiatre

FORMATIONS INTRA : sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Enfant	67	21/01/2027	HUS STRASBOURG

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : gratuit

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de repérer les troubles du développement de l'enfant et de connaître les particularités cliniques et fonctionnelles du TSA chez les enfants et les adolescents ainsi que les différentes modalités de prise en charge.

COMPETENCES

- Savoir repérer les signes cliniques d'un TSA
- Comprendre le fonctionnement des personnes avec TSA
- Appréhender l'impact des particularités liées à l'autisme dans la vie quotidienne
- Savoir comment favoriser l'accueil, l'examen et l'orientation de l'enfant ou l'adolescent avec TSA

PROGRAMME

- Cadre nosographique, critères cliniques / troubles associés, hypothèses étiologiques
- Particularités cognitives et sensorielles
- Conséquences du fonctionnement et des besoins spécifiques lors de l'accueil en cabinet
- Ressources sur le territoire

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé via une alternance entre des apports théoriques et l'étude de cas cliniques.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter *mission.handicap@chru-strasbourg.fr*

Mise à jour le 16-11-2026

Pré-inscription ou devis en ligne

DIAGNOSTIC DU TSA CHEZ L'ENFANT

8,6/10
Note de satisfaction globale des bénéficiaires en 2026 (16 répondants)

16
Nombre de bénéficiaires formés en 2026

Publics concernés

Tout professionnel participant aux évaluations diagnostiques (pédopsychiatres, psychologues, éducateurs, internes…)

Pré-requis

Aucun

DUREE : 10 heures 30 minutes : 1 journée de 7h et 3h30 de temps de reprise pratique

INTERVENANTS : Professionnels du CRA

FORMATIONS INTRA : sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Enfant	67	Date à venir - 2nd semestre 2027	HUS STRASBOURG
	68	04/01/2027 (journée) + 01/02/2027 (après-midi en visio)	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :
- intra : nous contacter
- inter : gratuit

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de sensibiliser aux outils de repérage, d'évaluation et de diagnostic de l'enfant avec TSA et de permettre un temps de reprise pratique à distance de la formation, autour de situations d'évaluation au sein de l'établissement du professionnel.

COMPETENCES

- Se familiariser avec les outils d'évaluation et de diagnostic des TSA

PROGRAMME

- Présentation des outils de repérage, de diagnostic et d'évaluation
- Mise en pratique des outils de diagnostic et d'évaluation à partir de situations cliniques

- A Rouffach : Temps de reprise pratique : soutien pour la mise en place de ces outils sur demande (après-midi en visio)

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques. Utilisation de supports vidéos et PPT.
La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter nos référentes *helene.ravier@ch-rouffach.fr ou mission.handicap@chru-strasbourg.fr*

Mise à jour le 16-11-2026

Pré-inscription ou devis en ligne

LES ASPECTS SOMATIQUES DANS LES TSA

Publics concernés

Tout professionnel médical et paramédical travaillant aux urgences, en pédiatrie, en libéral, etc.

Pré-requis

Aucun prérequis

DUREE : 7 heures : 1 journée de 7h

INTERVENANTS : Professionnels du CRA

FORMATIONS INTRA : sur demande

	Dates	Lieux
Enfant 67 et 68	Date et lieu à venir	

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de mieux appréhender les particularités de fonctionnement des enfants et adolescents avec TSA et leurs conséquences au quotidien afin de proposer un accueil adapté. L'intervention de professionnels extérieurs en lien avec le domaine du soin lors de la formation permet d'enrichir les échanges entre participants.

COMPETENCES

- Comprendre le fonctionnement des personnes avec TSA,
- Appréhender l'impact des particularités liées à l'autisme dans la vie quotidienne,
- Connaître les aspects somatiques liées au TSA (douleur, sommeil, etc.)
- S'initier aux grands principes d'accueil d'un enfant ou adolescent avec TSA.
- Connaître les ressources et structures du territoire alsacien, liées au domaine du soin.

PROGRAMME

1er temps

- Cadre nosographique, critères cliniques / Troubles associés, étiologie
- Particularités cognitives et sensorielles, aspects somatiques

2ème temps

- Quelles conséquences ou besoins au quotidien ? Quels aménagements de l'accueil possibles ?
- Ressources sur le territoire alsacien dans le domaine du soin

METHODES PEDAGOGIQUES

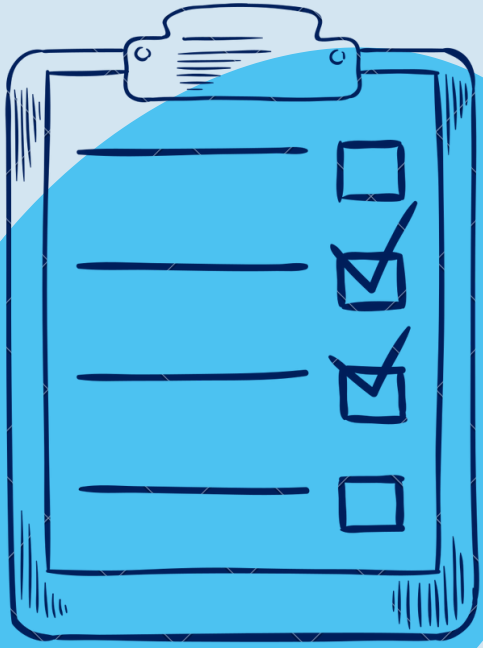
La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes et via l'utilisation de supports vidéos et PPT pour des aspects plus théoriques.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter nos référentes helene.ravier@ch-rouffach.fr ou mission.handicap@chru-strasbourg.fr

APPROFONDISSEMENT



Mise à jour le 16-11-2026

Pré-inscription ou devis en ligne

TSA : STRATEGIES D'INTERVENTIONS AUPRES DES ENFANTS/ADOLESCENTS

8,6/10
Note de satisfaction globale des bénéficiaires en 2026 (9 répondants)

10
Nombre de bénéficiaires formés en 2026

Publics concernés

Tout professionnel intervenant auprès des enfants ou adolescents avec TSA au quotidien.

Pré-requis

Connaissances de base sur les TSA (attestation de formation et/ou attestation de conformité)

DUREE : 10 heures 30 minutes : 1 journée de 7h et 3h30 d'analyse de la pratique

INTERVENANTS : Professionnels du CRA

FORMATIONS INTRA : sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Enfant	67	En intra uniquement	
	68	03/05/2027 (journée) + 28/05/2027 (après-midi)	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : 225 € / bénéficiaire *(hors repas)*

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de s'approprier les grands principes d'interventions adaptés au fonctionnement d'un enfant ou adolescent avec TSA avec la possibilité d'un temps de reprise pratique.

COMPETENCES

- Pouvoir adapter et/ou aménager l'intervention en fonction du besoin des enfants et adolescents

PROGRAMME

- Journée : rappel évaluation / objectifs / grands principes de l'intervention et pratiques recommandées / mise en situation pratique
- A distance : temps de reprise pratique : soutien pour la mise en place de ces stratégies de l'intervention (après-midi)

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs et immersifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques. Utilisation de supports vidéos et PPT.
La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter nos référentes *helene.ravier@ch-rouffach.fr ou mission.handicap@chru-strasbourg.fr*

Mise à jour le 16-11-2026

Devis en ligne

TSA AVEC TDI : STRATEGIES D'INTERVENTIONS AUPRES DE L'ADULTE

Publics concernés

Professionnels intervenant auprès des personnes avec TSA et TDI quel que soit le secteur d'activité (sanitaire, médico-social, éducatif, travail, loisirs...)

Pré-requis

Connaissances de base sur les TSA (attestation de formation et/ou attestation de conformité)

DUREE : 14 heures : 2 journées de 7h

INTERVENANTS : Professionnels du CRA

FORMATIONS INTRA : sur demande

		Dates	Lieux
Adulte	67	En intra uniquement	
	68	En intra uniquement	

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

9,4/10
Note de satisfaction globale des bénéficiaires en 2026 (21 répondants)

24
Nombre de bénéficiaires formés en 2026

POINTS FORTS

Cette formation vise à actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'intervention en lien avec l'état des connaissances et des recommandations de la HAS.

COMPETENCES

- Connaître le fonctionnement cognitif spécifique et les besoins particuliers des personnes avec TSA et TDI associés
- Appréhender l'impact des particularités liées à l'autisme dans la vie quotidienne
- Savoir évaluer les besoins de la personne
- Pouvoir adapter et/ou aménager l'intervention en fonction des besoins de chaque personne autiste afin de favoriser l'autonomie

PROGRAMME

Jour 1

- Définition du TSA (dyade, épidémiologie, les facteurs de risque, l'étiologie, les comorbidités et les TSA au sein des Troubles du NeuroDéveloppement)
- Spécificités des personnes avec TSA et TDI associés dans :
  - leur fonctionnement cognitif (les principales théories)
  - leur fonctionnement social, émotionnel et communicationnel
  - leur fonctionnement sensoriel et moteur

Jour 2

- Principes généraux des interventions éducatives et comportementales recommandées

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers immersifs et interactifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques.
La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter nos référentes *helene.ravier@ch-rouffach.fr ou anne.weber@ch-epsan.fr*

Mise à jour le 16-11-2026

Devis en ligne

TSA SANS TDI : STRATEGIES D'INTERVENTIONS AUPRES DE L'ADULTE

Publics concernés

Professionnels intervenant auprès des personnes avec TSA sans TDI quel que soit le secteur d'activité (sanitaire, médico-social, éducatif, travail, loisirs...)

Pré-requis

Connaissances de base sur les TSA (attestation de formation et/ou attestation de conformité)

DUREE : 10 heures 30 minutes : 1 journée de 7h et 3h30 d'analyse de la pratique

INTERVENANTS : Professionnels du CRA

FORMATIONS INTRA : sur demande

		Dates	Lieux
Adulte	67	En intra uniquement	
	68	En intra uniquement	

20 places par session

TARIFS :
- intra : nous contacter

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

POINTS FORTS

Cette formation vise à actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'intervention en lien avec l'état des connaissances et des recommandations de la HAS.

COMPETENCES

- Connaître les besoins des personnes avec TSA STDI
- Appréhender l'impact des particularités liées à l'autisme dans la vie quotidienne
- Pouvoir orienter les personnes vers des dispositifs adaptés
- Pouvoir proposer des interventions thérapeutiques

PROGRAMME

Jour 1
- Principales connaissances actuelles sur les Troubles du Spectre de l'Autisme et leurs causes possibles.
- Critères diagnostiques actuels, signes cliniques, particularités de la pensée, de la perception et de la sensorialité des personnes avec autisme.
- Comorbidités et modèles cognitifs qui tentent d'expliquer les principales difficultés.

Jour 2
- Présentation des principes généraux des interventions éducatives et comportementales recommandées
- Présentation d'outils et ateliers (gestion des émotions, habiletés sociales, relaxation)
- Présentation des dispositifs d'intervention existants (structures médico-sociales et sanitaires)

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers immersifs et interactifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques.
La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter nos référentes *helene.ravier@ch-rouffach.fr ou anne.weber@ch-epsan.fr*

Mise à jour le 16-11-2026

Devis en ligne

COMMUNICATION ALTERNATIVE ET/OU AMELIOREE (CAA)

Publics concernés

Professionnels intervenant auprès d'enfants présentant un TSA.

Pré-requis

Connaissances de base sur le TSA (attestation de formation et/ou attestation de conformité)

DUREE : 10 heures 30 minutes : 1 journée de 7h et 3h30 d'analyse de la pratique

INTERVENANTS : Professionnels du CRA et orthophoniste

FORMATIONS INTRA : sur demande

		Dates	Lieux
Enfant	68	En intra uniquement	

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

POINTS FORTS

Cette formation vise à fournir des connaissances pour soutenir efficacement la communication des enfants avec un TSA, grâce à des outils et des stratégies de CAA, permettant ainsi d'améliorer leur communication, leur autonomie, de développer ou renforcer leurs interactions sociales afin de leur garantir une meilleure qualité de vie.

COMPETENCES

- Comprendre les principes fondamentaux de la CAA
- Identifier les types de CAA
- Apprendre à mettre en œuvre des stratégies de CAA

PROGRAMME

- Introduction à la CAA
- Les différents types de CAA
- Mise en œuvre de la CAA
- Stratégies spécifiques
- Ressources

- A distance : temps de reprise pratique : soutien en intra pour la mise en place de ces outils

METHODES PEDAGOGIQUES

Présentation interactive, avec des contenus théoriques, des ateliers pratiques avec des démonstrations d'outils CAA, des études de cas. Discussions de groupe et partage d'expériences.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente *helene.ravier@ch-rouffach.fr*

Mise à jour le 16-11-2026

Devis en ligne

INITIATION A LA DEMARCHE D'INTERVENTIONS

Publics concernés

Equipe (encadrement et professionnels) des ESSMS intervenant dans l'intervention des personnes avec TSA (l'ensemble du spectre et à tout âge)

Pré-requis

Niveau de connaissances équivalent aux formations « TSA STDI/TDI chez l'adulte, connaissance de base », «TSA tout au long de la vie, connaissance de base » (attestation de formation et/ou attestation de conformité)

DUREE : 7 heures :
1 demi-journée de 3h30 et 3h30 d'analyse de la pratique

INTERVENANTS :
Professionnels du CRA

FORMATIONS INTRA :
sur demande

		Dates	Lieux
Adulte et enfant	67	En intra uniquement	

20 places par session

TARIFS :
- intra : nous contacter

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

POINTS FORTS

Cette formation vise à doter le bénéficiaire d'une méthodologie structurée et adaptée aux besoins particuliers des personnes avec TSA.

COMPETENCES

- Identifier les étapes de l'intervention
- Savoir définir des objectifs réalistes, quantifiables et évaluables
- Savoir inscrire ces objectifs dans le projet personnalisé
- Mettre en œuvre l'intervention dans le cadre de cette méthodologie
- Intervenir en cohérence d'équipe

PROGRAMME

- Clinique des TSA : rappel théorique
- Connaître la personne et son environnement
- Evaluer ses compétences
- Fixer des objectifs fonctionnels
- Mettre en œuvre ces objectifs
- Evaluer - réévaluer

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'apports théoriques et cliniques.
La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter nos référentes helene.ravier@ch-rouffach.fr ou mission.handicap@chru-strasbourg.fr

Mise à jour le 16-11-2026

PARTICULARITES SENSORIELLES DANS LES TSA

Devis en ligne

Publics concernés

Professionnels intervenant auprès des personnes avec TSA, quel que soit le secteur d'activité (sanitaire, médico-social, éducatif, travail, loisirs…)

Pré-requis

Maîtriser la clinique de l'autisme et avoir une expérience avec du public avec TSA (attestation de formation et/ou attestation de conformité)

DUREE : 7 heures : 1 journée de 7h

INTERVENANTS : Professionnels du CRA

FORMATIONS INTRA : sur demande

		Dates	Lieux
Adulte et enfant	67 et 68	En intra uniquement	

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de mieux comprendre et identifier les particularités sensorielles, perceptives et motrices des personnes avec TSA tout au long de la vie. Elle propose également des outils de recueil et d'évaluation dans la mise en œuvre d'interventions au plus près des besoins de la personne.

COMPETENCES

- Comprendre les caractéristiques sensorielles, perceptives et motrices propres à la personne avec TSA
- Appréhender l'impact de ces particularités dans la vie quotidienne (autonomie, activités, insertion sociale/scolaire/professionnelle…)
- Savoir évaluer les particularités sensorielles, perceptives et motrices
- Savoir utiliser des outils d'évaluation de la sensorialité
- Etre en mesure de définir les stratégies d'interventions et les aménagements adaptés

PROGRAMME

1. Apports théoriques : mieux comprendre les particularités sensorielles et perceptives chez la personne autiste

- Les spécificités existantes dans l'autisme et leurs répercussions sur le développement et dans la vie quotidienne des personnes quel que soit leur niveau (avec ou sans trouble du développement intellectuel)

2. Les outils de recueil et d'évaluation des particularités sensorielles et perceptives

- Présentation de différents outils et méthodes d'évaluation (ex : hétéro-questionnaires, évaluation informelle…)
- Mise en pratique des outils à partir de situations cliniques

3. Les principes de l'intervention

- Développer des stratégies d'interventions adaptées aux profils des personnes (ex : aménagement du quotidien et stratégies de compensation)
- Cibler et intégrer les stratégies déjà initiées par les personnes au sein de nos interventions

4. Echanges autour des pratiques

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques.
La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter nos référentes *anne.weber@ch-epsan.fr* ou *helene.ravier@ch-rouffach.fr ou mission.handicap@chru-strasbourg.fr*

Mise à jour le 16-11-2026

Devis en ligne

COMPORTEMENTS-DEFIS

Publics concernés

Professionnels éducatifs, paramédicaux, ou enseignants, exerçant au contact direct des personnes avec autisme (enfants, adolescents, adultes).

Pré-requis

Aucun

DUREE : 17 heures 30 minutes : 2 journées de 7h et 3h30 d'analyse de la pratique en INTRA

INTERVENANTS : Professionnels du CRA

FORMATIONS INTRA : sur demande

		Dates	Lieux
Adulte et enfant	67 et 68	En intra uniquement	

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

POINTS FORTS

- Définir et identifier les comportements-défis
- Analyser les situations pour comprendre l'apparition des comportements
- Implémenter des stratégies d'intervention adaptées

COMPETENCES

- Définir les comportements-défis.
- Prioriser et comprendre les principes comportementaux de base
- Mettre en œuvre une analyse fonctionnelle (grilles d'observation et interprétation).
- Elaborer un plan de soutien positif aux comportements

PROGRAMME

Jour 1

- Définition d'un comportement de manière observable et mesurable,
- Présentation du schéma Antécédent/Behavior/Conséquence (ABC),
- Présentation des principes de renforcement et d'affaiblissement d'un comportement
- Définition et catégorisation des comportements défis.
- Détermination des priorités d'intervention
- Définition et présentation de l'analyse fonctionnelle

Jour 2

- Présentation des outils d'analyse
- Analyse des grilles d'observation (étude de situations concrètes)
- Présentation d'interventions préventives, d'apprentissage et réactives
- Implication de l'entourage dans l'analyse fonctionnelle et la planification de l'intervention

METHODES PEDAGOGIQUES

Supports, jeux de rôle, échanges autour des pratiques et des situations concrètes

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter nos référentes *helene.ravier@ch-rouffach.fr ou mission.handicap@chru-strasbourg.fr ou anne.weber@ch-epsan.fr*

FONCTIONNEMENT COGNITIF TSA

Pré-inscription ou devis en ligne

En cours
Note de satisfaction globale des bénéficiaires en 2026 (X répondants)

En cours
Nombre de bénéficiaires formés en 2026

Publics concernés

Professionnels intervenant auprès d'enfants et/ou d'adolescents avec TSA

Pré-requis

Connaissances de base sur le TSA (attestation de formation et/ou attestation de conformité)

DUREE : 3 heures 30 minutes : 1 demi-journée de 3h30

INTERVENANTS : Professionnels du CRA

FORMATIONS INTRA : sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Enfant	68	04/01/2027 (matin)	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :
- intra : nous contacter
- inter : 75 € / bénéficiaire *(hors repas)*

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

POINTS FORTS

Cette formation vise à actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'intervention en lien avec l'état des connaissances et des recommandations HAS.

COMPETENCES

- Connaître les spécificités du fonctionnement cognitif des personnes présentant un TSA
- Appréhender les conséquences de ces spécificités dans la vie quotidienne (autonomie, interactions, comportements, apprentissages…)
- Tenir compte de ces spécificités dans les principes d'interventions et les aménagements (à l'école et dans la vie quotidienne)

PROGRAMME

- Style cognitif particulier
  - Cohérence centrale
  - Théorie de l'esprit
  - Fonctions exécutives
- Impacts dans la manière d'appréhender l'environnement
- Penser et construire des adaptations en lien avec ce style cognitif

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme de supports théoriques et pratiques.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente helene.ravier@ch-rouffach.fr

Mise à jour le 16-11-2026

Devis en ligne

INSERTION PROFESSIONNELLE

Publics concernés

Professionnels des services assurant l'intégration en emploi en milieu ordinaire de personnes avec TSA (DEA, ESAT, SESSAD, SAMSAH...).

Pré-requis

Niveau de connaissances équivalent à la formation « TSA STDI chez l'adulte, connaissances de base » (attestation de formation et/ou attestation de conformité)

DUREE : 14 heures : 2 journées de 7h

INTERVENANTS : Professionnels du CRA

FORMATIONS INTRA : sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67	En intra uniquement	

20 places par session

TARIFS :
- intra : nous contacter

Sanction de la formation

Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels d'accompagner au mieux la personne présentant un TSA vers le milieu ordinaire de travail, en tenant compte de ses spécificités. Les compétences acquises visent une meilleure inclusion professionnelle et une valorisation des compétences des personnes avec TSA.

COMPETENCES

- Connaître les principales difficultés en matière d'intégration et de maintien dans l'emploi
- Identifier les besoins en termes d'aménagement et d'adaptation en entreprise
- S'approprier l'outil « Kit'Com à propos d'autisme® » pour assurer des sensibilisations à l'autisme auprès des employeurs
- Prendre en compte les conditions d'utilisation du « Kit'Com à propos d'autisme® »

PROGRAMME

1. Spécificités de l'autisme en milieu professionnel
- Atouts et freins à l'employabilité
- Prise en compte des besoins individuels en emploi
- Présentation des outils d'évaluation existants

2. Adaptations et aménagements en milieu professionnel
- Prise en compte du fonctionnement autistique dans l'emploi : adapter la communication, structurer l'espace, le temps et les tâches, prendre en compte les particularités sensorielles
- Ressources et aides mobilisables
- Dispositifs et partenaires dans le champ de l'insertion professionnelle

3. Prise en main d'un outil de sensibilisation à l'autisme
- Présentation du « Kit'Com à propos d'autisme® », outil de sensibilisation à l'autisme interactif à destination de l'employeur et du collectif de travail
- Découverte de l'outil, prise en main et conditions d'utilisation

4. Echanges autour des pratiques

METHODES PEDAGOGIQUES

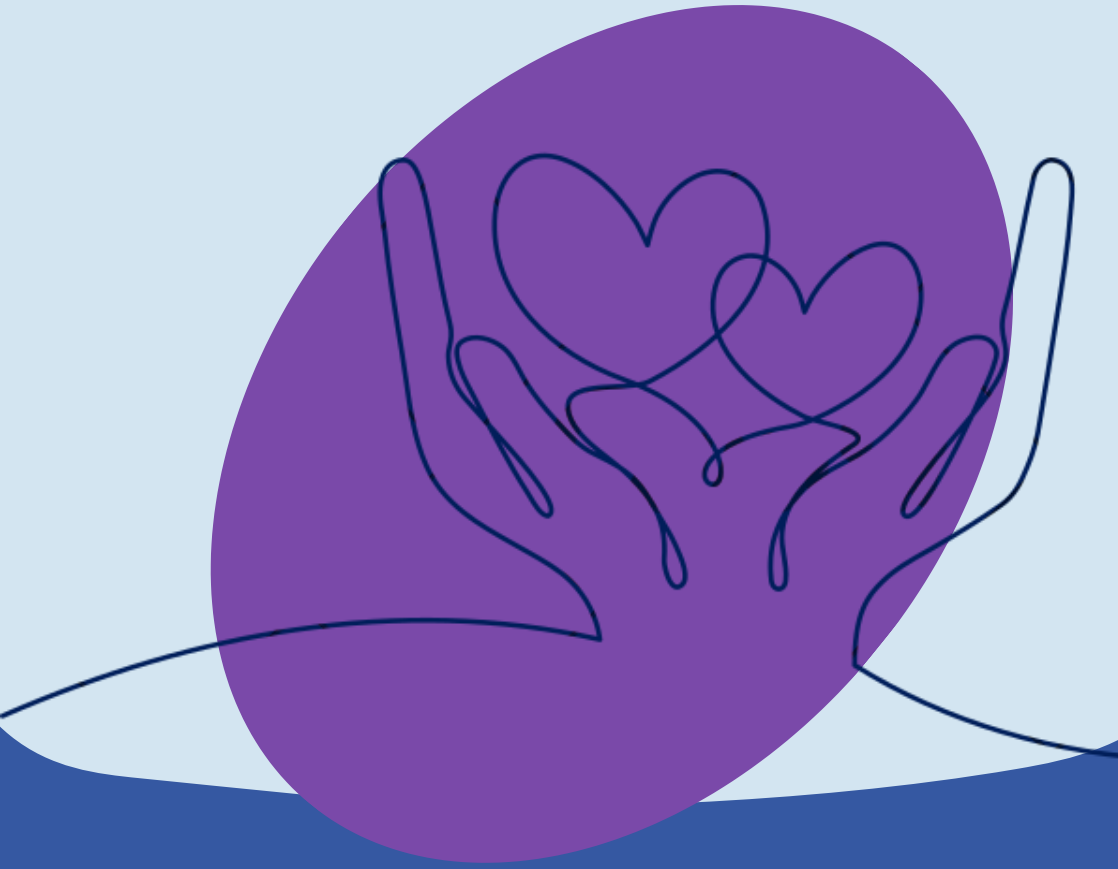
L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques.
La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente *anne.weber@ch-epsan.fr*

FORMATIONS PROCHES AIDANTS



COMPRENDRE LES TSA

Publics concernés

Proches aidants (parents, famille, etc) d'un enfant ou adolescent avec TSA.

Pré-requis

Aucun

DUREE : 28 heures : 4 journées de 7h

INTERVENANTS : Professionnels du CRA et intervenants extérieurs

FORMATIONS :

		Dates	Lieux
Enfant	67	Mars à mai 2027 ou Octobre à décembre 2027	ERSTEIN HUS STRASBOURG

15 places par session

TARIFS :

- gratuit

Inscription

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de mieux appréhender les particularités de fonctionnement des enfants et adolescents avec TSA et de proposer aux familles une première approche des points importants à appréhender au début de leurs parcours post-diagnostic. La présence de différentes associations et d'intervenants extérieurs (de l'Education Nationale, MDPH, génétique…) permet d'enrichir encore davantage les échanges.

COMPETENCES

- S'approprier les spécificités liées à l'autisme (vivre l'expérience d'un fonctionnement TSA, Informer sur les caractéristiques principales des TSA au sein des TND, Comprendre l'impact des TSA dans la vie quotidienne)
- Pouvoir adapter et/ou aménager l'accompagnement en fonction du besoin des enfants et adolescents autistes, informer sur l'utilisation du numérique.
- Informer sur les structures sanitaires, médico-sociales, pédagogiques, associatives, institutionnelles de type MDPH
- Informer sur les aspects somatiques (douleur, sommeil), génétiques et sur l'actualité de la recherche.
- Informer sur les ressources notamment associatives, de loisirs et de répit.

PROGRAMME

1ère journée :
Généralités sur les TSA : clinique, terminologies, prévalence, épidémiologie, étiologie, troubles associés, évolution…/ Particularités des fonctionnements cognitif et sensoriel/ ateliers interactifs
Grands principes de l'accompagnement et pratiques recommandées de type TEACCH, ABA, habiletés sociales etc.
2ème journée : Présentation des structures sanitaires et médico-sociales du département 67 / Gestion des comportements défis / Présentation des différents dispositifs de scolarité et du fonctionnement de la MDPH.
3ème journée : Aspects somatiques, présentation de dispositifs existants / présentation et explicitation de la génétique et TSA / actualisation des connaissances sur la recherche / Le sommeil et les TSA
4ème journée : Numérique et TSA / Loisirs et Répit /
Après-midi : retour sur des questions à approfondir choisies par les participants

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs et immersifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques. Utilisation de supports vidéos et PPT
La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.
Support de formation transmis à la fin de la formation.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction du CRA et un du GNCRA/CNSA.

GERER LE QUOTIDIEN DE MON ENFANT AVEC TSA

Publics concernés

A destination des parents d'enfants/adolescents avec TSA avec ou sans TDI.

Pré-requis

Aucun

DUREE : 16 heures : 8 séances de 2h

INTERVENANTS : Professionnels du CRA

FORMATIONS :

		Dates	Lieux
Enfant	67	Septembre à janvier 2028	HUS STRASBOURG

12 places par session

TARIFS :

- gratuit

Inscription

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de donner des éléments concrets et personnalisés pour la mise en place à la maison d'un objectif (d'autonomie, de gestion de comportement défis, de socialisation) et le plan d'action qui lui correspond.
Un rendez-vous par famille est proposé au moment de l'inscription pour le choix d'un thème d'objectif individuel (autonomie, comportement, compétences sociales) et l'explication du déroulement de la formation.

COMPETENCES

- Outiller l'observation par une démarche structurée et généralisable
- Comprendre les fonctions des comportements défis
- Appréhender la démarche liée à la mise en place d'un plan d'action d'un objectif individuel de son enfant.

PROGRAMME

1ère séance : Généralités sur les TSA
2ème séance : L'observation d'un comportement et les procédures de renforcement
3ème séance : Les aides et comment apprendre un nouveau comportement
4ème séance : Rédaction des plans d'action
5ème séance : Diminuer les comportements inappropriés et réactualisation des plans d'action
6ème séance : Maintien et généralisation des comportements souhaités
7ème séance : Présentation des différents dispositifs de loisirs et répit dans le Bas-Rhin
8ème séance : Retours d'expérience

METHODES PEDAGOGIQUES

La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations personnelles.
Support de formation transmis à la fin de la formation.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction du CRA et un du GNCRA/CNSA.

AU-DELA DU TSA : DES COMPETENCES PARENTALES A MA PORTEE (0-8 ANS)

Publics concernés

Les proches aidants (parents, grands-parents et famille élargie apportant une aide dans le cadre familial et la vie quotidienne) résidant dans le Haut-Rhin

Pré-requis

Le diagnostic de l'enfant posé récemment (<2 ans)

DUREE : 34 heures 30 : 6 demi-journées de 3h et 5 h de supervision, 2h de présentation, 2h de bilan et 7h30 d'intervention individuelle

INTERVENANTS : Professionnels du CRA

FORMATIONS :

		Dates	Lieux
Enfant	68	Octobre à décembre 2027	COLMAR

10 places par session

TARIFS :

- gratuit

Inscription

POINTS FORTS

Le diagnostic de votre enfant a été posé récemment, ce programme est fait pour vous ! Ce programme propose des moyens concrets afin de favoriser l'acquisition de connaissances et d'habiletés permettant de redécouvrir votre enfant, de réfléchir à votre réalité afin de mettre à profit vos compétences parentales. Des rencontres individuelles entre chaque atelier, permettront d'assurer toute la cohérence dans l'intervention et un soutien spécifique aux parents.

COMPETENCES

- Connaître les caractéristiques diagnostiques du TSA, selon le DSM-5
- Prendre conscience de la réalité de son enfant
- Reconnaître le caractère unique de son enfant, ce qui le caractérise
- Connaître le processus d'adaptation traversé par les parents, s'y situer
- Identifier les défis dans la relation avec son enfant ayant un TSA
- Réaliser que d'autres parents vivent une réalité similaire à la sienne
- Partager son vécu de parent d'enfants ayant un TSA
- Comprendre comment interagir et intervenir auprès de son enfant
- Interagir et intervenir de façon ajustée auprès de son enfant
- Se projeter dans l'avenir de façon ajustée et constructive

PROGRAMME

- Atelier 1 : A la découverte de mon enfant
- Atelier 2 : Être parent, un ajustement au fil du temps
- Atelier 3 : La structuration : un avenir à explorer pour mieux gérer son quotidien
- Atelier 4 : communiquer avec son enfant, une réciprocité à développer
- Atelier 5 : Mon bilan personnel, un tremplin vers demain
- Atelier 6 : Rencontre avec les ressources du territoire

METHODES PEDAGOGIQUES

A travers des outils réflexifs, des apports théoriques, des exercices à domicile et de nombreux échanges entre parents, ce programme vous permettra de développer et actualiser vos compétences de parents d'enfants ayant un TSA. Des rencontres de suivi individuels avec un intervenant seront planifiées entre la tenue des différents ateliers afin de vous offrir un soutien dans l'acquisition et l'appropriation des différentes thématiques du programme.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction à la fin du 5ème atelier et 6 mois après la formation. Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.

ACCOMPAGNER MON ADOLESCENT AUTISTE DANS SES PARTICULARITES ET VERS L'INDEPENDANCE (AAASPi)

Publics concernés

Les parents d'adolescents porteurs de TSA sans troubles du développement intellectuel, résidant dans le Haut-Rhin

Pré-requis

Le diagnostic de l'adolescent posé

DUREE : 22 heures : 11 séances de 2h

INTERVENANTS : Professionnels du CRA

FORMATIONS :

		Dates	Lieux
Enfant	68	Octobre à décembre 2027	CH ROUFFACH

10 places par session

TARIFS :

- gratuit

Inscription

POINTS FORTS

Le programme AAASPI a été conçu et développé conjointement par Pr Céline Clément, chercheuse au Laboratoire Interuniversitaire (Strasbourg, de Haute Alsace et de Lorraine) des Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC) et Jennifer Ilg psychologue, experte en psychoéducation et spécialisée en thérapie comportementale et cognitive. Ce programme vous aidera à comprendre les difficultés comportementales de votre adolescent autiste, à travers de nouveaux outils psychoéducatifs adaptés à l'autisme et à la tranche d'âge de l'adolescence.

COMPETENCES

- Adapter les stratégies d'accompagnement des parents aux besoins des adolescents autistes
- Mieux comprendre les particularités de l'adolescent avec un TSA
- Favoriser l'autonomie et les relations familiales
- Réduire le stress parental et améliorer la qualité de vie

PROGRAMME

- Rencontre 1 : Notre parcours familial et l'évolution des manifestations de l'autisme chez mon ado
- Rencontre 2 : Les défis des ados autistes et de leur famille
- Rencontre 3 : M'engager auprès de mon ado
- Rencontre 4 : Valider et soutenir mon ado dans ses émotions
- Rencontre 5 : Comment soutenir mon ado dans son autonomie quotidienne ?
- Rencontre 6 : Comment soutenir mon ado dans la recherche de solutions face à un problème ?
- Rencontre 7 : Comment soutenir mon ado dans sa vie sociale, amicale et amoureuse ?
- Rencontre 8 : Comment soutenir mon ado dans sa vie scolaire ?
- Rencontre 9 : La transition vers l'âge adulte
- Rencontre 10 : Bilan
- Rencontre 11 : Présentation de ressources sur le département

METHODES PEDAGOGIQUES

Ce programme propose des séances psychoéducatives abordant des thématiques essentielles telles que l'évolution des particularités autistiques à l'adolescence, les enjeux de l'autonomie, les difficultés sociales et affectives, ainsi que la transition vers l'âge adulte.
A travers une approche interactive et participative, les parents participent à des rencontres bimensuelles où des outils pratiques seront partagés pour améliorer leur compréhension du développement de leur adolescent. Les adolescents autistes seront invités à compléter un carnet qui leur est dédié, en fonction de leur volonté et de leurs besoins, ce qui favorisera leur autonomie et leur implication dans leur propre développement.
Grâce à ces méthodes pédagogiques, le programme encourage le dialogue et la réflexion, permettant ainsi aux parents et adolescents d'échanger plus efficacement et de nourrir un lien de qualité.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction à la fin de la formation et 6 mois après la formation. Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.

PERSONNES AVEC TSA STDI DE + 16 ANS

Publics concernés

Les proches aidants (parents, grands-parents et famille élargie apportant une aide dans le cadre familial et la vie quotidienne) résidant dans le Bas-Rhin

Pré-requis

La personne concernée ait un diagnostic de TSA STDI

DUREE : 25 heures 30 minutes :
3 samedis de 6h en présentiel
3 séances en soirée de (7h00)
3h de retour

INTERVENANTS :
Professionnels du CRA

FORMATIONS :

		Dates	Lieux
Adulte	67	Mars à octobre 2027	EPSAN BRUMATH

20 places par session

TARIFS :
- gratuit

Inscription

POINTS FORTS

Le diagnostic de votre proche a été posé tardivement et vous souhaitez comprendre ce qu'est l'autisme. Ou il a été posé il y a des années et vous souhaitez réactualiser vos connaissances. La formation vise à mieux comprendre votre proche pour favoriser la communication et l'aider au quotidien.

COMPETENCES

- Comprendre l'autisme et les répercussions dans la vie quotidienne du
- proche (autonomie, vie familiale et sociale, scolarité/emploi, loisirs,
- santé)
- Savoir repérer les particularités de fonctionnement du proche
- (communication, relations sociales, adaptation et particularités
- sensorielles)
- Savoir comment réagir face au fonctionnement particulier de votre
- proche
- Mettre en place des aides favorisant l'autonomie du proche
- Connaître les droits auxquels le proche ou l'aidant peut prétendre
- Connaître les dispositifs de droit commun et spécifiques vers lesquels
- orienter le proche

PROGRAMME

- Journée 1 : Pensée autistique et signes cliniques
- Soirée 1 : Santé
- Soirée 2 : Vie intime, affective et sexuelle
- Soirée 3 : Droits et dispositifs
- Journée 2 : Vie quotidienne et accompagnement
- Journée 3 : Retour d'expérience

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs et immersifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques, ainsi que des témoignages de proches aidants. Les interventions de professionnels de services partenaires du CRA permettent aux proches aidants de connaître les ressources sur un territoire. La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de coapprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes des proches avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction à la fin de la formation et 6 mois après la formation. Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.

ADULTES AVEC TSA TDI : LES COMPRENDRE ET LES ACCOMPAGNER

Publics concernés

Les proches aidants (parents, conjoints, grands-parents et famille élargie apportant une aide dans le cadre familial et la vie quotidienne) résidant dans le Haut-Rhin

Pré-requis

Un diagnostic médical posé auprès de l'adulte (âge > 16 ans)

DUREE : 17 heures : 5 demies-journées de 3h à 4h

INTERVENANTS : Professionnels du CRA et intervenants extérieur

FORMATIONS :

		Dates	Lieux
Adulte	68	Mars à mai 2027	CH ROUFFACH

14 places par session

TARIFS :

- gratuit

Inscription

POINTS FORTS

Le diagnostic de votre proche a été posé récemment, ce programme est fait pour vous !
Ce programme propose des moyens concrets afin de favoriser l'acquisition de connaissances et d'habiletés permettant de comprendre votre proche autiste et de l'aider au mieux dans son évolution.

COMPETENCES

- Connaitre les caractéristiques du fonctionnement du TSA, selon le DSM-5
- Prendre conscience de la réalité de l'autisme dans la société actuelle
- Reconnaître le caractère unique de votre proche autiste, ce qui le caractérise
- Rencontrer et partager son vécu de proche d'adulte ayant un TSA et un TDI associé
- Comprendre comment interagir et intervenir auprès de son proche autiste
- Se projeter dans l'avenir de façon ajustée et constructive

PROGRAMME

- Séance 1 : que sait-on ?
- Séance 2 : quelles particularités ?
- Séance 3 : ateliers : « s'adapter au quotidien »
- Séance 4 : droits et dispositifs
- Séance 5 : Synthèse et thématiques libres

METHODES PEDAGOGIQUES

A travers des apports théoriques, des mises en situation, des outils pratiques et de nombreux échanges entre proches d'adultes autistes, ce programme vous permettra de développer et actualiser vos compétences.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficaires remplissent un questionnaire de satisfaction à la fin de la 5ème séance et 6 mois après la formation.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.

ADULTES AVEC TSA STDI : LES COMPRENDRE ET LES ACCOMPAGNER

Publics concernés

Les proches aidants (parents, conjoints, grands-parents et famille élargie apportant une aide dans le cadre familial et la vie quotidienne) résidant dans le Haut-Rhin

Pré-requis

Un diagnostic médical posé auprès de l'adulte (âge > 16 ans)

DUREE : 15 heures : 5 demies-journées de 3h

INTERVENANTS : Professionnels du CRA et intervenants extérieur

FORMATIONS :

		Dates	Lieux
Adulte	68	Septembre à novembre 2027	CH ROUFFACH

18 places par session

TARIFS :

- gratuit

Inscription

POINTS FORTS

Le diagnostic de votre proche a été posé récemment, ce programme est fait pour vous !
Ce programme propose des moyens concrets afin de favoriser l'acquisition de connaissances et d'habiletés permettant de comprendre votre proche autiste et de l'aider au mieux dans son évolution.

COMPETENCES

- Connaitre les caractéristiques du fonctionnement du TSA, selon le DSM-5
- Prendre conscience de la réalité de l'autisme dans la société actuelle
- Reconnaître le caractère unique de votre proche autiste, ce qui le caractérise
- Rencontrer et partager son vécu de proche d'adulte ayant un TSA
- Comprendre comment interagir et intervenir auprès de son proche autiste
- Se projeter dans l'avenir de façon ajustée et constructive

PROGRAMME

- E-learning en ligne à l'aide de capsules vidéos sur les base théoriques du TSA sTDI
- Atelier 1 : Autonomie
- Atelier 2 : Communication et relations sociales
- Atelier 3 : Emotions, sensorialité et soins
- Atelier 4 : Insertion scolaire et professionnelle, droits et dispositifs
- Atelier 5 : Synthèse et thématiques libres

METHODES PEDAGOGIQUES

A travers des apports théoriques, des mises en situation, des outils pratiques et de nombreux échanges entre proches d'adultes autistes, ce programme vous permettra de développer et actualiser vos compétences.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les bénéficiaires remplissent un questionnaire de satisfaction à la fin du 5ème Atelier et 6 mois après la formation.
Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.

FORMATIONS INTRA

Des solutions personnalisées pour vos équipes

Nous intervenons auprès de tout professionnel engagé dans le parcours des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et autres TND.

Que vous souhaitiez approfondir un sujet particulier ou former l'ensemble de votre équipe sur des compétences spécifiques, notre offre sur mesure est pensée pour répondre à vos attentes et aux exigences de votre secteur d'intervention.

Dans cette édition, la majorité des formations d'« Approfondissement » est proposée en intra-établissement. Les autres formations proposés dans ce catalogue peuvent également être organisées pour un groupe de professionnels de votre établissement.

Une offre personnalisée à vos besoins

La formation peut porter sur tout type de thématiques, y compris celles non proposées dans ce catalogue. Elle est conçue à partir de vos besoins, avec un cahier des charges coconstruit en collaboration avec les demandeurs. Les attentes et besoins des participants sont recueillis grâce à un questionnaire préalable, permettant d'adapter au mieux le contenu de la formation.

Des méthodes pédagogiques adaptées

Nos formateurs, experts dans le domaine des TSA voire des TND, adapteront les méthodes pédagogiques en fonction des objectifs et des besoins identifiés lors de la préparation de la formation. Que ce soit à travers des apports théoriques, des études de cas pratiques, ou des ateliers interactifs, chaque session garantit un équilibre optimal pour favoriser l'acquisition de nouvelles compétences et de la mise en oeuvre immédiate des concepts appris.

Comment faire une demande ?

Pour toute demande de formation intra ou pour obtenir un devis, n'hésitez pas à nous contacter : cra.formation@ch-rouffach.fr

ET APRÈS ?

Supervision

Chaque formation vise à faire évoluer les connaissances et les pratiques professionnelles. A distance des actions de formation, il peut vous être parfois difficile de mettre en œuvre concrètement de tels acquis à la spécificité de votre secteur d'activité. La supervision vise à soutenir, guider et évaluer la mise en oeuvre effective des compétences acquises en formation théorique, dans un environnement de travail.

Le CRA Alsace vous accompagne au plus près de votre activité !
Pour ce faire, vous pouvez solliciter nos professionnels pour de la supervision.



Public concerné

Tout professionnel intervenant dans l'évaluation, le diagnostic, le soin et / ou l'accompagnement éducatif et/ou pédagogique des personnes autistes avec ou sans TDI (enfants/adolescents ou adultes).
Prérequis : avoir bénéficié d'un parcours de formation spécifique aux TSA (formations de base ou approfondies).

Comment faire une demande ?

Nous intervenons au sein même de vos équipes en présentiel ou distanciel.

La durée de chaque séance est estimée à 2 heures.

Les tarifs sont variables et dépendront des modalités d'intervention (nombre de séances, présentiel/distanciel…).

Pour toute demande de supervision ou pour obtenir un devis, n'hésitez pas à nous contacter : cra.formation@ch-rouffach.fr

EXPERTISE

Mission expertise

Vous êtes une personne avec TSA, un proche aidant, un professionnel intervenant dans le parcours de personnes avec TSA, un établissement, une instance. Sur des questions individuelles ou collectives nécessitant une expertise spécialisée, les professionnels du CRA peuvent vous apporter une réponse sous la forme d'un appui ponctuel. Ce soutien mobilise des connaissances pointues et des compétences techniques dans le domaine de l'autisme, visant à faciliter la résolution de problèmes et/ou la prise de décision.

Les interventions concernent l'analyse et les préconisations sur des situations complexes (ex : évaluation fonctionnelle, mise en place d'outils d'évaluation ou/et d'aménagement, orientation vers des dispositifs, aide aux démarches MDPH…).

Elles peuvent également concerner plus généralement la création d'un projet d'établissement ou d'un dispositif.

Contacts

Vous pouvez contacter le pôle du CRA selon l'âge de la personne et votre lieu de domicile.

- *Pôle Enfants/adolescents (0-16 ans) du Bas-Rhin :*
  Hôpital de l'Elsau à Strasbourg – 03 88 11 59 52
  cra.stbg@chru-strasbourg.fr
- *Pôle Adultes (+ 16 ans) du Bas-Rhin :*
  EPSAN de Brumath – 03 88 64 57 37
  secretariatcra67@ch-epsan.fr
- *Pôle Enfants/adolescents (0-16 ans) du Haut-Rhin :*
  Centre Hospitalier de Rouffach – 03 89 78 78 10
  cra.enfants@ch-rouffach.fr
- *Pôle Adultes (+ 16 ans) du Haut-Rhin :*
  Espace Autismes de Colmar – 03 89 78 79 64
  cra.adultes@ch-rouffach.fr

AIDA – ACCUEIL INFORMATION DOCUMENTATION AUTISME

Le Centre de documentation AIDA propose un choix diversifié de ressources au format physique ou numérique de niveaux variés (grand public et spécialisées) sur les TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme) : livres, guides, manuels, matériel pédagogique, documents multimédias, littérature scientifique, revues, etc.

Public

AIDA est ouvert à toute personne intéressée par les TSA (personnes concernées, professionnels, familles ou proches aidants, étudiants, chercheurs, etc.)

Services proposés

- Accueil sur place ou à distance
- Recherches documentaires personnalisées
- Prêt de documents
- Orientation des familles et personnes concernées vers les dispositifs d'accompagnement

Tous ces services sont gratuits.

Permanences documentaires

Veuillez consulter le lien suivant :
https://cra-alsace.fr/aida-documentation/services-aida/

Contact
Elisabeth SELIG - documentaliste
aida@cra-alsace.fr 03 89 78 79 65

Découvrez l'offre documentaire sur le portail AIDA :

Vous y trouverez les nouveautés, des sélections thématiques, des ressources en prêt ou en ligne : https://aida-cra-alsace.centredoc.fr/

Actualités du CRA Alsace et des TSA :

Lettre d'information du CRA Alsace : https://cra-alsace.fr/lettre-dinformation/
Facebook : https://www.facebook.com/CRAAlsace
LinkedIn : https://www.linkedin.com/company/centre-de-ressources-autisme-alsace

RESEAUX CRA ALSACE

Des rencontres régulières sont organisées par le CRA à destination des personnes concernées (familles, personnes avec TSA) et des professionnels qui les accompagnent.
Ces réseaux visent à mettre en commun des questionnements autour des TSA, à favoriser le partenariat entre les différents acteurs investis, à partager des expériences et des pratiques professionnelles, à actualiser les connaissances sur le sujet…

1. Réseaux pour les familles

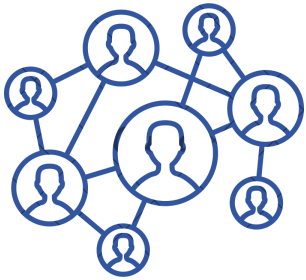
- Pour les parents d'enfants, d'adolescents et d'adultes
- Pour les fratries d'enfants et d'adolescents

2. Réseau pour les personnes autistes

3. Réseaux pour les professionnels

- Réseaux de psychologues (établissements sanitaires/médico-sociaux et libéraux)
- Réseaux inter-professionnels (professionnels exerçant auprès des personnes avec TSA)
- Réseaux inter-établissements (encadrement d'établissements accueillant des personnes avec TSA)

Pour plus d'informations, consulter : https://cra-alsace.fr/reseaux/
ou contacter Elisabeth SELIG documentaliste : aida@cra-alsace.fr
03 89 78 79 65



LES FORMATIONS DU GROUPEMENT NATIONAL DES CRA

Le Groupement National des CRA (GNCRA) a notamment pour mission de participer au développement de la formation des professionnels amenés à intervenir auprès des personnes autistes et de leurs proches ou amenés à former d'autres professionnels.

Pour plus d'information :
https://maisondelautisme.gouv.fr/accueil/gncra/

Le GNCRA a édité un catalogue qui vise à centraliser une sélection de formations, concernant les TND et plus particulièrement dans le champ des TSA. Il est conçu à destination des professionnels, des proches aidants et de toute personne souhaitant se former selon les RBPP.

Il recense :

- les formations en présentiel ou à distance
- les offres universitaires, organismes privés, e-learning...
- les outils de diagnostic, évaluation, interventions recommandées
- les ressources en France et à l'international

Il est téléchargeable :
https://maisondelautisme.gouv.fr/accueil-se-former-tnd/campus-gncra/

GNCRA
GROUPEMENT NATIONAL
CENTRES RESSOURCES
AUTISME

CONDITIONS GÉNÉRALES DE LA FORMATION (1/3)

1. Inscription (formations inter)

L'inscription se fait sur le catalogue en ligne https://cra-alsace.catalogueformpro.com/ au plus tard 1 mois avant le début de chaque formation.

Le candidat ou son employeur effectue une pré-inscription directement depuis le catalogue de formations en ligne. Cette démarche peut être réalisée à titre individuel ou dans le cadre de la formation continue à l'initiative de l'employeur.
La pré-inscription reste soumise à la validation du service formation et à la disponibilité des places.

Pour les formations dont les prérequis exigent une attestation de formation et/ou une attestation de conformité, le ou les justificatifs concernés doivent être transmis et validés par le service formation avant la confirmation de l'inscription. Ils sont donc requis avant l'envoi de la convocation pour les formations gratuites ou de la convention de formation pour les formations payantes.

• Inscription par l'employeur

Pour les formations payantes, après validation des justificatifs requis, le cas échéant, une convention de formation est adressée à la structure : un exemplaire est à retourner signé dans les meilleurs délais. L'inscription est effective à réception de ce document, puis par l'envoi de la convocation.
Le règlement doit se faire suivant la réception de la facture adressée à l'issue de la formation.
Pour les formations gratuites, après validation des justificatifs requis, le cas échéant, candidat reçoit directement un e-mail de convocation confirmant son inscription

• Inscription individuelle

Pour les formations payantes, après validation des justificatifs requis, le cas échéant, une convention de formation est adressé au bénéficiaire : un exemplaire est à retourner signé dans les meilleurs délais. L'inscription est effective à réception de cette convention et du règlement par chèque libellé à l'ordre du Trésor Public – Centre Hospitalier de Rouffach, puis par l'envoi de la convocation.

• Convocation

Une fois l'inscription confirmée, les participants reçoivent par courriel une convocation avec les informations pratiques (adresse du lieu de formation, horaires, accès, stationnement, restauration) au plus tard quinze jours avant la date de la formation.

CONDITIONS GÉNÉRALES DE LA FORMATION (2/3)

Un questionnaire préalable est également adressé au bénéficiaire avec sa convocation afin d'évaluer l'adéquation entre son profil, ses compétences, ses besoins et ses objectifs, d'une part, et le contenu de la formation, d'autre part.
À l'issue de l'analyse du questionnaire préalable, le CRA se réserve la possibilité de réorienter le bénéficiaire vers une formation plus adaptée à sa situation.

2. Annulation

Le CRA se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant et de refuser une inscription si le nombre maximum de participants est atteint.
Selon les formations, chaque session de formation peut accueillir entre 8 et 20 bénéficiaires. Si le nombre maximum de participants est atteint, une liste d'attente est constituée.
En cas de désistement, les personnes positionnées sur cette liste seront contactées.
Les demandes d'annulation de la part des bénéficiaires doivent être réalisées de manière exceptionnelle et au plus tard quinze jours avant le début de la formation.
Pour connaître les conditions financières, il faut se référer à la convention.

3. Tarifs

Le tarif comprend le coût pédagogique et les ressources documentaires (diaporama, bibliographie…) remises lors de la formation au format papier et/ou à l'issue de la formation sous format électronique.
Pour les formations en INTRA, les frais de déplacement (transport, repas, hébergement) des formateurs sont en sus.

4. Attestation de présence

Pour les formations INTER, un certificat de réalisation nominatif est remis au commanditaire ou aux bénéficiaires après la formation, par courriel.
Pour les formations INTRA, un certificat de réalisation nominatif est transmis au commanditaire ou aux bénéficiaires après la formation, par courriel.
Certificat de réalisation mentionnant la durée effective de participation.

5. Moyens pédagogiques et techniques mis en oeuvre

Toutes nos actions de formation sont assurées par des intervenants experts, choisis pour leurs références et leurs compétences pédagogiques.
Le CRA s'engage à ce que la formation soit accessible aux publics en situation de handicap et à mettre en oeuvre, si nécessaire, des mesures de compensation à travers des aides techniques, des aides humaines, des aménagements organisationnels et pédagogiques de la formation pour l'accueil des bénéficiaires en situation de handicap dans toutes les formations qu'il délivre.

CONDITIONS GÉNÉRALES DE LA FORMATION (3/3)

6. Modalités d'évaluation

L'évaluation des besoins se fait à l'aide du questionnaire préalable joint à la convocation et les attentes sont recueillies au démarrage de la formation.

L'évaluation des connaissances nouvelles se fait en début et à la fin de la formation.

Un questionnaire d'évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des bénéficiaires. Un compte-rendu rédigé par les intervenants est transmis au commanditaire lors de l'envoi des documents de fin de formation.

Une évaluation des effets et impacts de la formation à +3 ou +6 mois est réalisée pour recueillir des bénéficiaires ou du commanditaire les effets et les impacts de cette dernière dans la pratique professionnelle.





CRA ALSACE

CH ROUFFACH - SERVICE FORMATION CONTINUE

27, rue du 4e RSM – 68250 ROUFFACH

cra.formation@ch-rouffach.fr