

CONNAISSANCES DE BASE ET STRATEGIES D'ACCOMPAGNEMENT

Publics concernés

Tout public intervenant dans le diagnostic et l'évaluation, le soin, l'éducation, l'accompagnement, la pédagogie et le parcours des personnes avec TSA.

Pré-requis

Aucun



DUREE : 7 heures :
1 journée de 7h



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA



FORMATIONS INTRA :
sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67	03/04/2025 02/10/2025	EPSAN BRUMATH
	68	TDI 13/01/2025 STDI 16/06/2025 TDI 17/03/2025 TDI 25/09/2025	CH ROUFFACH
Enfant	67	25/09/2025	HUS STRASBOURG
	68	06/10/2025 et 03/11/2025 les après-midis	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : gratuit

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de mieux appréhender les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA afin de proposer un accompagnement adapté. La finalité vise leur inclusion dans la société et une meilleure qualité de vie.

COMPETENCES

- Comprendre le fonctionnement des personnes avec TSA en fonction de l'âge et du parcours de vie,
- Appréhender l'impact des particularités liées à l'autisme dans la vie quotidienne,
- Savoir évaluer les besoins de la personne,
- Connaître les fondamentaux de l'accompagnement de la personne,
- Se familiariser avec les outils et aménagements à mettre en œuvre afin de favoriser l'autonomie de la personne.
- Connaître les ressources, structures, associations du territoire en terme notamment de loisirs et répit.

PROGRAMME

1. C'est quoi les TSA ?

- Particularités de fonctionnement (communication et interactions sociales, intérêts et adaptation, particularités sensorielles) et pensée autistique des personnes avec TSA.
- Cadre nosographique, critères cliniques, étiologie, troubles associés.
- Les répercussions au quotidien (autonomie, scolarité/insertion professionnelle, vie sociale et loisirs, santé...)

2. Les fondamentaux de l'accompagnement

- Aspect méthodologique d'observation et prise en compte des particularités sensorielles
- Adaptation et stratégie de communication
- Clarification et structuration du temps, de l'espace et des activités (décomposition des tâches)
- Ressources possibles sur le territoire

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs et immersifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques (supports vidéos et PowerPoint transmis à la fin)

La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.

Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.



Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente helene.ravier@ch-rouffach.fr