

Découverte d'applications pour un public avec autisme

Réseau parents 68
28 mai 2021

SELIG Elisabeth
Documentaliste, CRA Alsace



Les tablettes numériques : une offre variée

- Marché très évolutif
- Modèles et prix variés
- Marques : Apple / Samsung / Sony ...
- Tailles : 7 ou 10 pouces
(ex : Ipad mini / Ipad classique)
- Capacités de stockage : 16 Go / 32 Go / 128 / 256...
et + / carte SD pour les tablettes Android)
- Temps d'autonomie
- Qualité tactile (écran)



Les systèmes d'exploitation (SE)

Les deux principaux SE :

- IOS (pour les modèles Apple)
- Android (pour la plupart des autres modèles)

Attention : le SE va déterminer l'accès à l'offre d'applications et de services :

- IOS : accès à l'App Store
- Android : accès à Google Play



Protéger sa tablette des chocs

- **Les coques de protection** : solide et bien adaptée au modèle

offre et prix variés

Exemple de site : <https://www.tablette-store.com/>

Sécuriser l'accès à sa tablette

- par mot de passe / empreinte digitale
- identification à deux facteurs



Acheter des applications: comment faire ?

Avec une carte Itunes / Google play en fonction du système d'exploitation
Achat de cartes prépayées à associer à son compte sur la tablette

Avec une carte bancaire

possibilité d'associer sa carte bancaire à son compte sur la tablette

Pour Ipad :

<https://support.apple.com/fr-fr/HT204506>

Pour Android :

<https://support.google.com/googleplay/answer/4646404?co=GENIE.Platform%3DAndroid&hl=fr>

Avec un compte Paypal

Pour éviter d'associer votre CB à votre Ipad, vous pouvez associer votre compte

Paypal : <https://www.paypal.com/fr/home>

Créer un compte paypal : <https://www.app4phone.fr/article-141699/app-store-configurer-compte-paypal>



Partager des applications sur plusieurs appareils

Pour les tablettes IPAD :

sous Ipad, le **partage familial** permet de partager des applications avec cinq autres membres du groupe familial.

<https://support.apple.com/fr-ca/HT201088>

Pour les tablettes Android :

<https://www.commentcamarche.net/faq/47742-android-comment-partager-ses-applications-avec-toute-la-famille>



Sécuriser la tablette pour un enfant

Sous Android : il existe des applications qui permettent à un enfant d'accéder uniquement aux applications et services autorisés (pas de connexion internet, etc...)

Exemples :

- [Kids place \(sous Android uniquement\)](#)
- [Kaspersky safe kids Family](#)
- [App defender](#)



Sécuriser la tablette pour un enfant

Sous IOS (Ipad ou Iphone)

Contrôle parental : <https://support.apple.com/fr-fr/HT201304>

Accès guidé : permet de restreindre l'accès à une seule application
<https://support.apple.com/fr-fr/guide/ipad/ipada16d1374/ipados>

Famili link : application qui permet de contrôler l'usage des tablettes et Smartphones de ses enfants / adolescents.(via des comptes Google) . Tout est personnalisable.

Permet de paramétrer : temps et horaires d'accès / autorisation de télécharger les applications / visualiser le temps de connexion par jour / sécuriser accès à certains sites (interdictions ...)

<https://families.google.com/intl/fr/familylink/>



L'intérêt des tablettes pour les personnes avec autisme

- Support ludique
- Support ergonomique
- Support intuitif
- Support inclusif
- Facilement transportable
- Prédicatif : contenu structuré
- Renforçateurs
- Répétition des exercices



Les applications

Offre d'applications très larges :

- Applications spécifiques pour personnes avec autisme
- Application éducatives ou ludiques qui peuvent être utilisées avec des personnes avec TSA
- Développées par des professionnels, des sociétés commerciales, organismes à but non lucratif, des personnes concernées....
- Offre évolutive : certaines applications non mises à jour etc...



Les applications

Coût varié des applications :

- gratuites
- semi-gratuites (achats intégrés dans l'application ensuite)
- versions tests gratuites (Lite) : offres minimales avec fonctionnalités avancées payantes / accès l'application complète sur un temps limité
- payantes



Les applications : comment les choisir ?

Les critères pour choisir une application :

- **Qualité du contenu adaptée aux besoins** de la personne avec autisme
- **Simplicité d'utilisation** et ergonomie pour la personne avec autisme et l'accompagnant
- Possibilité de **paramétrer et personnaliser** l'application (ajouts d'images, de voix) en fonction des besoins de la personne
- **Accès sécurisé**



Les applications : comment les choisir ?

Avant de choisir une application il est important :

- de savoir quel **objectif on veut travailler**
- **de la tester**, de la prendre en main pour évaluer les avantages et inconvénients

afin d'être sûr qu'elle **corresponde au niveau et aux besoins de la personne.**



Les différents types d'applications

- apprentissages cognitifs
- habiletés sociales / émotions
- applications d'aide à la communication : avec des support visuels et du son
- applications pour favoriser l'autonomie et gérer le temps (gestion d'agenda, Time Timer etc...)
- applications sur l'hygiène ou la santé
- applications pour travailler la praxie
- applications de loisirs



Présentation de quelques applications

Habiletés sociales



Social Handy

(Auticiel : payante)

Application qui présente des situations sociales dans la vie de tous les jours (à l'école, à table, dans les transports) et propose de choisir les comportements adaptés.

<https://auticiel.com/applications>



Socialisons

(Apple)

(version gratuite)

(version pro payante)

Présentation de quelques applications

Emotions



Autimo (Auticiel : payante)

Apple / Android

<https://auticiel.com/applications>



I feel (Auticiel : payante)

Apple / Android

<https://auticiel.com/applications>

Présentation de quelques applications

Communication :



Voice (Auticiel : payante)

<https://auticiel.com/applications/>



Let me talk (gratuit)

(Apple et Android)

<https://auticiel.com/applications>

Présentation de quelques applications

Autonomie et gestion du temps : agendas



Agenda(Auticiel)

Apple / Android

<https://auticiel.com/applications/>



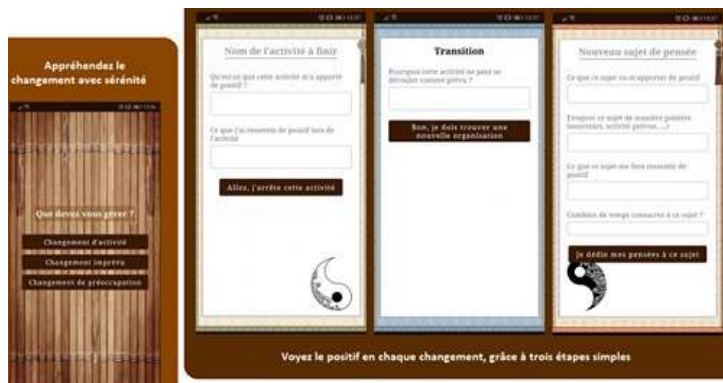
ÇaTED

Gratuit ; Android

<https://cated-autisme.univ-nantes.fr/outil-numerique-cated>

Présentation de quelques applications

Planification : agenda et gestion des changements
(pour les adolescents)



MindGility

Application réalisée par une adulte autiste pour aider gérer les imprévus et les changements d'activité .

Gratuite sous système Android.

<https://www.notion.so/MindGility-772333948c0c44d1a80a2eda73a9d602>

Calendriers et agendas gratuits

qui permettent de structurer le temps et être utilisés comme des questionnaires de tâches/ activités :

- Apple : application Rappel (permet d'insérer des images)
- Android : calendrier de Google...

Présentation de quelques applications

Autonomie et gestion du temps : timers



Time in (Auticiel)

Apple / Android

<https://auticiel.com/applications/>



Visual Timer



Fun Time Timer

Présentation de quelques applications

Apprentissages



Class it (Auticiel ; payant)

Apple / Android

<https://auticiel.com/applications/>



Puzzle Animaux (Auticiel ; ; payant)

Apple / Android

<https://auticiel.com/applications/>

Présentation de quelques applications

Apprentissages



Graphogame (Gratuit)

Apple / Android

Apprentissage de la lecture

<https://lpc.univ-amu.fr/fr/graphogame>



Applications Nathan «école maternelle :

(gratuites) Apple / Android

<https://materiel-educatif.nathan.fr/dme/applications-educatives-gratuites/>

- G

Présentation de quelques applications

Hygiène et santé



Ben le Koala

Gratuit

Apple / Android / Ordinateur

<https://www.ben-le-koala.com/>



Santé BD

Gratuit

Apple / Android / ordinateur

<https://santebd.org/>

Présentation de quelques applications



Tsara : application pour les aidants afin de mieux comprendre les personnes avec TSA et les accompagner
<http://www.tsara-autisme.com/>

Ressources



Liste d'applications disponibles au centre de documentation AIDA :

<http://aida.cra-alsace.fr/index.php?lvl=infopages&pagesid=39#emotion>

Applications consultables et testables sur une tablette Ipad à disposition du public au centre de documentation AIDA.

Ressources : autisme et outils numériques

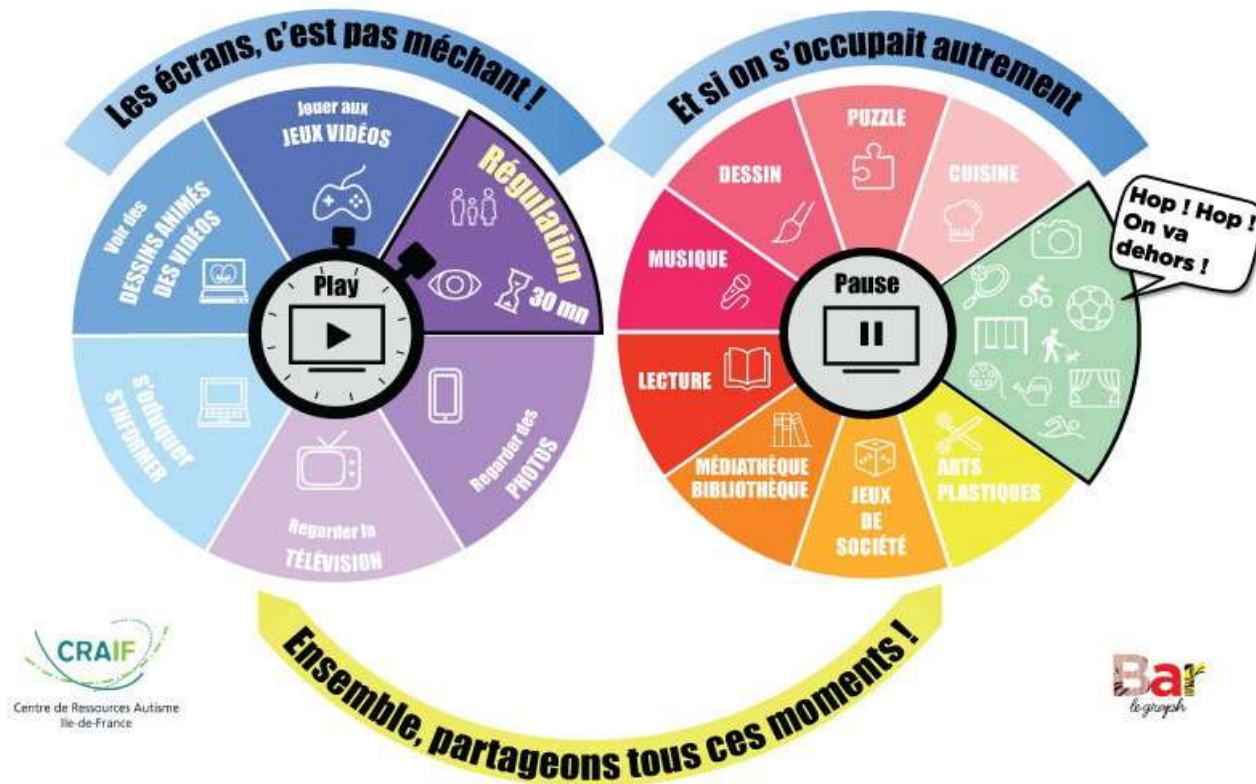


Guide pour les parents :
Trucs et astuces pour l'usage des nouvelles technologies avec les enfants présentant un TSA/ FIRA H – 2018
[Consulter le guide](#)

Aller plus loin :

Outils numériques et TSA : page de ressources sur le site du CRA Alsace
<http://cra-alsace.fr/ressources/outils-numeriques/>

Favoriser un usage modéré / raisonnable des outils numériques



"Il n'y a pas d'éléments dans la littérature au sujet d'un quelconque rapprochement entre exposition aux écrans et TSA"- HAS 2018

Réalisation : @Magali Lavielle-Guida, Estelle Crespy, Rachel Cohen Baroukh Cohen Avril 2018

Sensibiliser aux risques liés à l'usage d'internet et des réseaux sociaux



Un site pour sensibiliser les jeunes à l'usage d'internet :

<http://www.fais-gaffe.fr/>



Ressources : sensibiliser aux risques liés à l'usage d'internet et des réseaux sociaux

Troubles du spectre autistique : guide de sécurité en ligne

<https://fr.wizcase.com/blog/spectre-autistique-guide-de-securite/>

Des outils numériques gratuits pour sensibiliser aux bons usages du numérique / Internet sans crainte

<https://www.internetsanscrainte.fr/ressources>

Vinz et Lou sur Internet

Des vidéos pédagogiques pour sensibiliser aux usages d'Internet
(accès gratuit sur inscription)

<https://www.vinzelou.net/fr>



Recommandations pour un usage raisonné des écrans

Effets de l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans: avis du Haut Conseil de Santé Publique de Janvier 2020 / Société française de pédiatrie, 2020

<https://www.sfpediatrie.com/actualites/effets-lexposition-enfants-jeunes-aux-ecrans-avis-du-haut-conseil-sante-publique-janvier>

Avis :

https://www.sfpediatrie.com/sites/www.sfpediatrie.com/files/medias/documents/avis_hcspa20191212_effedelexpodesenfaetdesjeunauxcr.pdf

L'enfant et les écrans, l'avis / Académie nationale de médecine, 2013

<http://www.academie-sciences.fr/pdf/rapport/avis0113.pdf>

Règle de 3-6-9-12 : apprivoiser les écrans et grandir / Serge Tisseron

<https://www.3-6-9-12.org/>

Maîtrisons les écrans : la campagne 3-6-9-12 donne des repères

<http://www.yapaka.be/ecrans>



Recommandations pour un usage raisonné des écrans

3 - 6 - 9 - 12



Avant 3 ans
L'enfant a besoin de construire ses repères spatiaux et temporels



De 3 à 6 ans
L'enfant a besoin de découvrir toutes ses possibilités sensorielles et manuelles



De 6 à 9 ans
L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social



De 9 à 12 ans
L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde



Après 12 ans
L'enfant commence à s'affranchir des repères familiaux

La TV, pas avant **3** ans

La console personnelle, pas avant **6** ans

Internet après **9** ans

Les réseaux sociaux après **12** ans

Cette affiche peut être téléchargée sur : www.sergetisseron.com

« J'ai imaginé les repères « 3-6-9-12 » comme une façon de répondre aux questions les plus pressantes des parents et des pédagogues. »
Serge Tisseron
3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir, Ed. érès

Ressources complémentaires

Centre de documentation AIDA

Accueil Information Documentation Autisme

Espace Autismes

13 rue Charles Sandherr

68000 Colmar

Contact : Elisabeth SELIG

par mail : aida@cra-alsace.net

par téléphone : 03 89 20 11 95

Informations sur les services AIDA :

<https://cra-alsace.fr/aida-documentation/services-aida/>

