



## LA VIE INTIME, AFFECTIVE ET SEXUELLE

La sexualité des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme est une thématique qui suscite beaucoup d'intérêt ces dernières années. Nous savons aujourd'hui que les personnes présentant un TSA ont un profil sexuel particulier. **Leur intérêt et leurs besoins dans ce domaine peuvent être différents.** Ces besoins diffèrent en fonction du niveau de compréhension de la personne et de ses capacités de langage.

Le droit à une vie relationnelle, affective et sexuelle relève d'une liberté fondamentale. Les personnes en situation de handicap, tout comme les autres citoyens, ont des besoins et des attentes en matière de vie affective et sexuelle.

Néanmoins, cela soulève de nombreux questionnements, c'est un sujet souvent difficile à aborder aussi bien pour la personne avec autisme, pour ses proches ou encore parfois pour les équipes qui les accompagnent au quotidien. Ces questionnements sont souvent d'ordre éthique, juridique et pratique.

*Cette fiche n'a pas pour but de résoudre les différentes problématiques émanant de ce thème, mais l'objectif est davantage d'apporter des lignes directrices et des ressources pour avancer dans la réflexion.*

### **Quelques éléments de la philosophie de l'éducation sexuelle adaptées aux personnes avec autisme ou avec un syndrome d'Asperger**

- Il n'y a aucune corrélation positive entre les connaissances et l'intérêt pour la sexualité. L'adolescence est une période marquée par la curiosité et l'exploration. Il est normal d'observer une augmentation du désir et de la fréquence des comportements sexuels à cette période. La participation à un programme d'étude ou à des ateliers ne favorisera pas l'apparition de nouveaux comportements sexuels
- L'ignorance amène de nombreuses craintes (chez les parents, les intervenants et les individus eux-mêmes). Plus la personne sera informée à titre préventif, plus elle développera sa capacité de jugement. Ainsi, elle sera en mesure de mieux réagir devant une situation abusive
- Il y a moins de risques qu'un comportement soit excessif s'il est accepté et bien orienté, que s'il est interdit
- Le désir et les comportements sexuels doivent être redirigés afin que leur expression soit adéquate.

Hénault, 2013, Sexologie actuelle,  
L'éducation sexuelle pour les  
personnes atteintes d'autisme :  
thématiques et étapes adaptées.

## Quel accompagnement ?

Cet accompagnement vise à l'épanouissement des personnes avec TSA dans leurs relations affectives et sexuelles. Il permet également d'éviter des comportements inadaptés, les comportements à risque, le rejet et l'isolement.

Il peut être proposé un travail individuel ou en groupe, en fonction des besoins et des volontés de la personne et des objectifs du professionnel. Différentes thématiques pourront être abordées, par exemple la connaissance de soi, la vie de couple, les codes sociaux en jeu dans les relations affectives et sexuelles, les comportements dits « déviants », etc.

### Quelques exemples de supports visuels pour expliquer l'intimité et la sexualité (à adapter selon le profil de la personne, son niveau de compréhension, ses compétences, ses besoins, etc.)

Les **scénarios sociaux** : Ce sont des petites histoires imagées ou écrites qui illustrent une situation sociale dans le but d'améliorer la compréhension (ce que l'on attend et dans quel contexte, et comment les autres se sentiront face à ce comportement).

Les **pictogrammes** qui permettent à certaines personnes de faire des apprentissages pour accéder à davantage d'autonomie (ex : indiquer les lieux dans la maison où la personne peut toucher ses parties, dans un rond vert sa chambre et la salle de bain et dans un rond rouge avec une barre transversale pour les pièces « à vivre » comme le salon et la cuisine).

Une **liste** (en images ou par écrit) des lieux où la personne peut toucher ses parties intimes et où elle ne peut pas, ou encore une liste pour indiquer ce que la personne peut ou ne peut pas faire avec son corps (ex : se frotter sur les autres).

## Pour aller plus loin

- Autisme et déficience intellectuelle : le droit à la sexualité, ELOUARD Patrick. In : Sesame, n°173, 1er trimestre 2010. pp.4-8
- Autisme et sexualité : un sujet tabou dont il faut pourtant parler, BRUNET Liliane. In : Sésame, n°165, 1er trimestre, 2008. pp. 10-11
- L'éducation sexuelle pour les personnes atteintes d'autisme : thématiques et étapes adaptées, HENAULT Isabelle. In : Sexologie actuelle, printemps-été 2013. p.20-22
- Sexualité et syndrome d'Asperger. Education sexuelle et intervention auprès de la personne autiste, HENAULT Isabelle. Bruxelles : De Boeck, 2006. 210 p.