

## COMPTE-RENDU DE REUNION

### Réseau insertion en milieu ordinaire de travail des jeunes et adultes avec autisme -

21/03/2017 – MDPH du Bas-Rhin

---

#### Ordre du jour

- Bilan du SESSAD 16-25 ans TSA 67 par le Chef de service SESSAD – ARSEA
- Présentation du SAMSAH Autisme SDI 68 par la Chef de service – ADAPEI/Papillons Blancs
- Présentation du service Action de Préformation Spécifique par le Responsable dispositif APS - CRP Alpha Plappeville (57)

---

#### **Bilan du SESSAD 16-25 ans TSA 67**

*Chef de service SESSAD – ARSEA*

#### Bilan 2016

Le service accueille des jeunes depuis janvier 2016 et dispose de 15 places. Voir leurs caractéristiques (âge/sexe/habitation/niveau de formation/situation actuelle) dans le document joint. La liste d'attente comprend 12 jeunes dont 6 ont confirmé leur intérêt pour un accompagnement SESSAD dès que possible. Les jeunes en rupture seront prioritaires.

La file active concerne tous les jeunes (accueillis, sortis et en attente). Toutes les familles rencontrées en visite de préadmission sont invitées aux formations et réunions. Il est également prévu d'associer les jeunes sur liste d'attente à certaines sorties collectives.

L'équipe a créé de nouveaux outils tels que : un livret d'observations, des supports de synthèse et organise des rencontres collectives inter-unités SESSAD (Club « Sessad », sorties estivales et soirées culturelles). L'éducatrice impulse l'activité et assure l'organisation, les jeunes créent des liens entre eux.

L'équipe a développé des partenariats privilégiés et participe à différents groupes de travail.

Elle a bénéficié de formations spécifiques autisme : « Autisme et stratégies éducatives » (EDI Formation) ; « Optimiser sa prospection en entreprise » pour les éducateurs chargés d'accompagnement (UNISTRA) ; « DU Autisme » pour la psychologue clinicienne.

#### Projets en cours et à venir

L'équipe envisage de créer d'autres outils et des actions spécifiques en lien avec les bénéficiaires : une grille d'observations de comportements problèmes, un livret d'accueil illustré, des supports pour la sensibilisation à l'autisme de partenaires, un groupe d'habiletés sociales, un séjour d'été.

Elle développe des actions sur diverses thématiques, à destination de différents publics : l'accès au logement, la fluidité des parcours de jeunes avec autisme, la fratrie des bénéficiaires, les tutelles/curatelles, l'accès à la santé, l'apprentissage du permis de conduire. Certaines de ces actions sont menées en partenariat avec des partenaires privilégiés.

Les formations de l'équipe sont prévues et seront ouvertes à d'autres partenaires : « Observer en situation de travail : expérimentation et élaboration d'un ergo coaching » ; « Autisme de haut niveau et syndrome d'Asperger » ; « Sensibilisation et diffusion des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (RBPP) ».

*Documents joints : bilan sessad 16-25 TSA 67\_03 2017 ; caractéristiques public - sessad 16-25 TSA 67\_03 2017*

#### **Echanges entre les participants**

Le SESSAD intervient auprès de la famille, sans la présence du jeune qui en est informé. Si le jeune était en rupture, ce cadre de travail serait questionné. La plupart des personnes avec autisme nécessitent le soutien des aidants familiaux dans la mesure où elles ont des difficultés à faire des choix.

Les échanges entre participants portent sur la responsabilité pédagogique, thérapeutique et éducative des intervenants.

#### **Présentation du SAMSAH Autisme SDI 68**

*Chef de service – ADAPEI/Papillons Blancs*



Depuis janvier 2017, les associations Papillons Blancs 68 et ADAPEI 67 ont fusionné.

Le Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés (SAMSAH) spécialisé pour personnes avec Autisme Sans Déficience Intellectuelle (SDI) 68 a été créé par 3 partenaires : Papillons Blancs du Haut-Rhin, le Centre Hospitalier de Rouffach et le Service de formation ETAPES (emploi, évolution sociale et professionnelle des personnes handicapées) et ouvert en février 2017.

Les missions générales des services d'accompagnement (service d'accompagnement à la vie sociale et SAMSAH), selon le décret 2005-223 du 11/03/2015, sont :

- La réalisation du projet de vie
- Le maintien des liens familiaux, sociaux, scolaires, universitaires ou professionnels
- L'accès à l'ensemble des services offerts par la collectivité

Les objectifs du SAMSAH Autisme SDI 68 sont :

- L'insertion en milieu de vie ordinaire
- La gestion des difficultés quotidiennes
- Le maintien et la restauration des liens familiaux
- La prise en charge sanitaire en lien avec les dispositifs existants
- Le développement de la relation et de la communication entre accompagnants et personnes avec autisme
- La prévention et la gestion des comportements défis
- Le travail en partenariat

Le service dispose de 20 places pour des personnes de + 20 ans avec « des ressources mobilisables ». Les personnes repérées par la MDPH et le CRA sont des jeunes sans déficience, en rupture de parcours et utilisant peu les dispositifs existants.

L'équipe est composée de 3 coordonnateurs de parcours, 1 psychologue, 1 infirmière, 1 neuropsychologue (0,5 ETP), 1 psychiatre (0,2 ETP), 1 secrétaire (0,25 ETP), 1 chef de service.

L'accompagnement innovant sera assuré par des coordonnateurs de parcours. Le groupe de travail propose de développer ce sujet lors de la prochaine rencontre.

*Document joint : SAMSAH autisme SDI\_03 2017*

### **Présentation du service Action de Préformation Spécifique (APS)**

*Responsable dispositif APS et Formatrice – Centre de Rééducation Professionnelle (CRP) Alpha Plappeville (57)*

Le public : Adultes reconnus travailleurs handicapés, atteints d'une maladie psychique ou sujets à des troubles du comportement

#### Objectifs et sous objectifs

Acquérir des compétences en vue d'une insertion professionnelle :

- Favoriser la socialisation
- Se ré-entraîner à l'effort, au travail, à la prise d'initiative et à l'autonomie, développer la confiance en soi, apprendre à apprendre
- Construction et concrétisation du projet professionnel

#### Pré requis

- Aucun niveau scolaire de base n'est exigé
- Etre en mesure de suivre les parcours socio-éducatifs proposés (autonomie, troubles stabilisés)

Méthodes et outils pédagogiques

- Méthode participative centrée sur l'individu, stimulation des capacités sociocognitives
- Prise en compte des profils d'apprentissage en vue de permettre des acquisitions et de développer l'éducabilité
- Animation de groupe, travail individuel ou collectif

Contenu

- Enseignements généraux
- Enseignements professionnels : électronique, électricité, mécanique, dessin technique, espaces verts
- Accompagnement individualisé à la concrétisation d'un projet professionnel
- Modules socioculturels
- Modules de développement de soi

Entrée et durée :

- 3 groupes de 8 personnes, démarrant en janvier, avril et octobre
- une durée de 11 mois

Intervenants :

- Des formateurs
- Un psychologue du travail
- Une psychologue clinicienne
- Des travailleurs sociaux
- Des professionnels de la santé
- Un référent projet

En novembre 2017, le dispositif APS accueillera 7 personnes avec autisme.

**Action de Préformation aux Interactions Sociales (APIS)**

Le CRP Alpha Plappeville élabore un projet de formation pour des adultes avec autisme reconnus travailleur Handicapé. Il s'inscrit dans les objectifs généraux du service APS, en prenant en compte les particularités de fonctionnement des personnes avec autisme à savoir, la communication, les relations sociales, les difficultés à s'adapter et les aspects sensoriels. Il veillera à structurer l'environnement.

Objectifs :

Permettre aux stagiaires de construire un projet socioprofessionnel adapté à leurs capacités sociocognitives.

- Analyser les besoins
- Développer leurs capacités interactionnelles et personnelle
- Accompagner vers l'insertion socioprofessionnelle :
  - o Travailler son autonomie et apprendre à vivre dans un appartement de manière indépendante
  - o Construire un projet professionnel et expérimenter des situations professionnelles

Moyens éducatifs et pédagogiques :

- Simulation d'entretiens de la vie sociale courante
- Mise en situation professionnelle : ateliers pédagogiques
- Application et évaluation des compétences en milieu professionnel
- Apprentissage adapté et inspiré de la méthode TEACCH
- Accompagnement individualisé des stagiaires en entreprise
- Formation à l'autisme des tuteurs en entreprise assurée par un « Spécialiste Autisme Entreprise »

Intervenants : il s'agit des mêmes intervenants que ceux du service APS.

- Des formateurs
- Un psychologue du travail
- Une psychologue clinicienne
- Des travailleurs sociaux
- Des professionnels de la santé
- Un référent projet

Optimalisation de l'action et qualité de l'accueil :

Les usagers sont accueillis selon les recommandations de l'ANESM au niveau des domaines suivants : Evaluation individuelle et suivi du développement ; Place de la personne et de sa famille ; Projet Personnalisé d'Interventions ; Interventions et apprentissages ; Environnement matériel ; Accès à la santé et organisation de l'accès aux soins somatiques ; Aspects comportementaux et comportements problèmes ; Préparation des transitions d'un milieu à l'autre ; Formation et soutien des professionnels.

Alpha Plappeville coordonne ses actions avec les partenaires de la région Grand Est.

*Document joint : Fiche produit Action de Préformation Spécifique*

---

**Prochaine rencontre :**

mardi 3 octobre 2017

Ordre du jour :

- Coordonnateurs de parcours et accompagnement innovant par Chef de service, SAMSAH Autisme SDI 68 - ADAPEI/Papillons Blancs
- La Réponse Accompagnée Pour Tous (RAPT) – Responsable du service expertise / Thématique secteur accompagnement et évaluation - MDPH 67
- L'emploi accompagné – ARS Grand Est (à confirmer)