

**Centre de Ressources Autisme Région Alsace**  
Réseau des orthophonistes  
*www.cra-alsace.net*

Strasbourg, le 30 janvier 2012

*Invitées :* Dr Catherine CHABAUX – Médecin Psychiatre, Emilie FLORENCE – Psychologue, CRA Alsace Pôle Enfants et Adolescents

Présentation des pôles du Centre de Ressources Autisme Alsace

Les CRA sont présents aujourd'hui sur tout le territoire. Ils ont plusieurs missions :

o Diagnostic / évaluation :

Le pôle enfants et ado reçoit les enfants sur 2 jours ou 2,5 jours. Sont utilisés les tests : ADI, VINELAND sur entretien avec les parents, ADOS avec enregistrement, observation directe par les éducateurs et infirmiers, bilan orthophonique et psychomoteur.

Le compte-rendu est donné aux familles et médecins ; étant un document médical, il n'est transmis aux orthophonistes que sur demande des familles.

La priorité est donnée à la PEC, le bilan est réalisé si les partenaires s'engagent dans la prise en charge.

▪ Bilan orthophonique :

Si la situation semble simple, le bilan est réalisé en cabinet (convention avec Nicole DK) qui transmet pour la synthèse.

Dans les cas plus complexes, Yannick dispose de 2 x 1 heure de bilan + présence aux 2 repas + visionnage de l'ADOS en compagnie des parents auxquels un échange est proposé. Durée : avec rédaction du bilan, environ 1 journée.

Il peut y avoir évaluation de l'écrit.

Pour les personnes de haut niveau de fonctionnement, il y a le TLOCC et la Gestion de l'Implicite.

Le pôle adultes réalise des bilans et évaluations fonctionnelles. L'orthophoniste est surtout sollicitée pour des bilans de la communication verbale ou non (compréhension/ expression), l'évaluation des possibilités et du choix des outils pour mettre en place une communication alternative ou augmentative (COMVOOR ou EFI) et l'accompagnement pour la mise en place d'outils de communication visuelle : objets, pictos, nombre de séquences.

o Travail de réseau :

▪ avec les professionnels : CAMPS, Unité de Soins Précoces, FAM, MAS, ...

▪ groupes familles ; bientôt des groupes fratrie. Pour les parents d'enfants jeunes, se pose la question de la garde des enfants pour permettre aux parents de s'y rendre (proposer aux étudiantes en orthophonie de s'en occuper ?)

▪ avec l'éducation nationale : il existe 3 classes thérapeutiques avec un statut de CLIS mais qui n'accueillent que des élèves avec TED (Ecole Louvois, Schongauer et St Thomas) qui dépendent de la pédopsychiatrie du centre ville. Il y a une ULI au lycée Fustel et une classe autistes à Molsheim.

- Par profession, au niveau régional ou national. Les orthophonistes des CRA ont établi une liste des outils d'évaluation qu'ils utilisent, liste transmise en document joint. Ils travaillent en groupe par thèmes : évaluation de la pragmatique, bilan de l'adulte déficitaire, diagnostics différentiels et réflexion sur les trajectoires développementales, rééducations orthophoniques des personnes avec TED, alimentation et déglutition chez les personnes avec TED (thème pour lequel une bibliographie a été créée).

+ Formation / information, accompagnement des familles et des personnes avec autisme

**A NOTER DANS VOS AGENDA : Dr Chabaux annonce une conférence de Catherine Barthélémy le jeudi 29 mars 2012 où elle nous parlera de la Thérapie d'Echanges et de Développement et du modèle de Denver.**

**Prochaine rencontre : Présentation des programmes de stratégies éducatives ABA , invitée Mme Maehrel, présidente de l'ABA 67.**