

# Compte-rendu de la réunion inter-professionnelle du 1<sup>er</sup> décembre 2006

Rencontre entre les professionnels des secteurs médico-social et sanitaires et à l'institut du Brückhof.

Thème : scolarisation et intégration

## ➤ 1<sup>ère</sup> partie

Présentation de l'institution qui accueille des enfants et adolescents déficients auditifs de 2 à 18 ans.

## ➤ 2<sup>ème</sup> partie

A partir d'un exemple d'un enfant suivi conjointement par l'institution et par un hôpital de jour de pédopsychiatrie, sont présentées les particularités de la perception auditive de l'enfant sourd (rappels cliniques de la surdité, fonctionnement d'un implant cochléaire) et les difficultés rencontrées par la prise en charge d'un enfant sourde avec troubles autistiques intégrée dans un jardin d'enfants.

## ➤ 3<sup>ème</sup> partie

Plusieurs groupes ont réfléchi sur 3 points :

- quelles sont les expériences en matière d'intégration que les intervenants peuvent avoir ?
- quelles sont les conditions nécessaires à une intégration réussie ?
- l'intégration est-elle une priorité ?

## ➤ 4<sup>ème</sup> partie

Les réflexions rapportées sont :

- pas d'intégration à tout prix
- une intégration se travaille en amont : nécessité de rencontre entre professionnels et entre professionnels et parents.
  - Evaluer les besoins et compétences
  - Définir au préalable des objectifs
  - Etablir des passerelles entre les différents milieux éducatifs et sanitaires

- nécessité de comprendre comment fonctionne un enfant porteur de troubles autistiques
- nécessité d'un accompagnement
- importance du partage d'informations « dans une langue commune »
- nécessité de créations de structures adaptées
- problèmes de la différence de scolarisation en primaire et secondaire
- problème d'un accompagnement à long terme.

➤ **5<sup>ème</sup> partie**

Prochaines réunions : souhaits exprimés : réflexion autour de la sexualité à l'adolescence et du travail avec les familles.