



## **COMPTE RENDU DE REUNION**

### **-RESEAU AUTISME INTERPROFESSIONNEL DU BAS-RHIN**

**Le 30/06/2016 MAS Mont des Oiseaux**

M. Weber, directeur des établissements de l'association Mont des Oiseaux accueille les participants. Il retrace les grandes lignes de l'histoire de l'association et les projets de fusion avec l'AEDE (Association des Etablissements du Domaine Emmanuel), implantée en région parisienne et de même confession.

#### ➤ **Présentation du Dispositif DASCA :**

C'est un dispositif innovant, issu du 3<sup>ème</sup> plan autisme, né du partenariat sanitaire/médicosocial et Education Nationale (école REUSS). Il a été mis en place il y a 2 ans. Le projet est porté par l'association Adèle de Glaubitz, et accueilli sur le site du Neudhorf.

Objectif : l'inclusion scolaire et sociale en développant l'autonomie, la communication et les apprentissages scolaires

Qui ? 20 places pour des jeunes jusqu'à 20 ans. Aujourd'hui, 22 jeunes sont inscrits, de 4 à 14 ans. L'orientation vers DASCA est faite par les service du SPEA (Service Psychothérapique pour Enfants et Adolescents de l'Elsau). Tous les enfants étaient suivis auparavant au SPEA, intégrés en classe avec un AVS.

Comment ? Aujourd'hui, les enfants sont scolarisés dans les locaux de DASCA. Dans chaque classe, interviennent enseignants, éducateurs, psychologue, orthophoniste. Les approches et techniques utilisées sont :

- la Thérapie d'Echange et de Développement qui sur un mode ludique et à partir des intérêts de l'enfant développe les interactions sociales. La moitié des enfants est concernée.
- Snoezlen, aussi pour la moitié des enfants environ.
- PECS : communication par échanges d'images.
- TEACCH : organisation structurée de l'environnement – locaux, emploi du temps, activités, ... – pour fournir de la prévisibilité aux enfants.
- ABA : programme de stratégies d'intervention.

Pour le moment, un seul enfant a intégré une classe de l'Education Nationale.

Dans l'accompagnement sont aussi inscrits un accompagnement parental et un groupe fratrie.

Depuis juin 2016 un service ambulatoire existe. Il dispose de 20 places, 10 sont destinées aux enfants suivis par DAQSCA, 10 à des enfants tout venant en classe.

#### ➤ **Présentation de l'Equipe Mobile Autisme du Bas-Rhin (EMA 67)**

C'est un tout nouveau dispositif créé en mai 2016, à la suite d'un appel à projet de l'ARS. Le Centre de Harthouse est porteur du projet.

Son objectif est de prévenir tout risque de rupture dans le parcours des personnes avec autisme.

Elle est destinée aux personnes ne bénéficiant pas de place dédiée aux personnes autistes quel que soit son niveau.

Composée d'une psychologue, d'une infirmière, d'un médecin, d'éducateurs spécialisés (dont la chef de service et la coordonnatrice), elle intervient sur notification de la MDPH.

➤ Réflexions autour de ces présentations :

- Beaucoup d'outils sont mis en place à l'enfance, par ex : PECS et MAKATON (communication par images et signes issus de la Langue des Sourds Français. Comment maintenir leur utilisation à l'âge adulte ? Les établissements vont être de plus en plus confrontés à cette question puisque les jeunes adultes qui arrivent maintenant ont bénéficié de tels outils ?
- Une expérience dans l'Ass. Adèle de Glaubitz : le Makaton serait plutôt utilisé pour exprimer les émotions. Ce groupe utilise aussi la DNP (Dynamique Naturelle de la Parole) qui associe des sons à des ressentis corporels. Pour les personnes non voyantes, on trace sur leur corps leur prénom par ex.

**Prochaine rencontre du réseau  
17 novembre 2016 de 14 h à 16 h**

Ordre du jour

Les particularités sensorielles de personnes avec autisme.

Le profil sensoriel : comment le réaliser ? quelles informations en retirer ? comment les mettre en œuvre ? A partir d'une situation de la MAS du Mont des Oiseaux.