



« Présentation des outils utilisés dans le diagnostic
de l'autisme et autres
Troubles Envahissants du Développement »



ADI-R

ENTRETIEN POUR LE DIAGNOSTIC DE L'AUTISME

6 Juin 2014

Susana MOYA DE LA ROSA, Psychologue Pôle Adultes 68

INTRODUCTION

- **L'ADI-R=** entretien standardisé, **semi-structuré**
pour le diagnostic de l'autisme et autres DSA



parents



informateur

INTRODUCTION

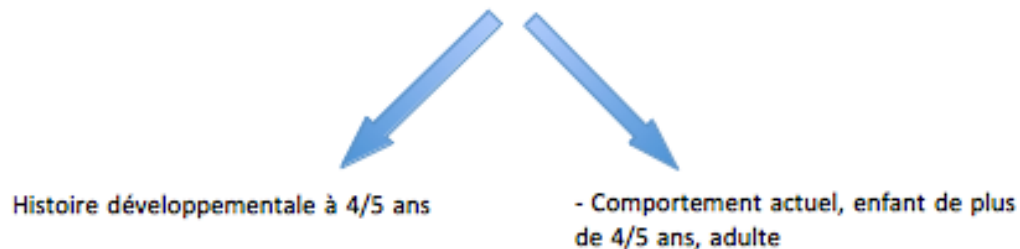
- **ADI-R** et **ADOS** = « standard » pour le diagnostic des DSA ,
- Techniques utilisées conjointement, instruments dont les qualités psychométriques ont été démontrées
- Utilisation, en clinique, recommandée

INTRODUCTION

- ADI-R = **Un des Outils** préconisés dans les **Recommandations** de l' HAS et l'ANESM pour la bonne pratique professionnelle du diagnostic des DSA, chez:
 - * l'enfant
 - * l'adolescent
 - * l'adulte

INTRODUCTION

- **Recueil et analyse d'informations précises**



3 axes de la triade autistique



OBJECTIFS

- **Poser un diagnostic + Comorbidité(s)**



RECONNAÎTRE BESOINS SPÉCIFIQUES DE LA PERSONNE AVEC DSA

Accompagnement thérapeutique, éducatif, pédagogique

CHOIX DE L'UTILISATEUR

*PROFESSIONNELS CONCERNÉS:

Psychiatres, médecins, psychologues (titre ne suffit pas...)

Pré-requis:

- Revue de la littérature
- Bonne connaissance de la triade autistique
- Observation de nombreuses personnes avec TSA

CHOIX DE L'INFORMATEUR

Pré-requis

Bonnes connaissances de l'enfant, de son développement =>

4 ans 0 mois- 5 ans 0 mois

Bonnes connaissances **actuelles** de l'enfant, de l'adolescent

MODALITÉS PRATIQUES

MATÉRIEL:
Manuel de l'ADI-R



MODALITÉS PRATIQUES

GUIDE D'ENTRETIEN: 93 items

Algorithme diagnostic: 42 items

➔ But = obtenir un récit

➔ Questionnement croisé, détaillé et flexible



APPORTS

- Obtenir des **descriptions précises** des comportements nécessaires pour poser le diagnostic différentiel de Troubles Envahissants du Développement et plus particulièrement celui d'autisme infantile
- Connaître le **point de vue de chaque parent** (experts de leur enfant) et obtenir des **exemples concrets** du quotidien

DIFFICULTÉS

- ➔ Effort de **mémoire** pour les parents (surtout pour les personnes adultes)
- ➔ Confusion entre différents enfants de la fratrie
- ➔ **Points de vue différents** entre les deux parents cotation difficile

À NOTER

- L'ADI-R est utilisée en **complément de l'ADOS** (échelle d'observation)
- Il est important de prendre en compte **les autres bilans** réalisés au cours de l'évaluation
- Importance de l'**observation clinique directe**
- Il a été montré que l'ADI-R est un **instrument sensible et spécifique** pour diagnostiquer l'autisme et le distinguer du retard mental