



**Equipe pluridisciplinaire :**

Téléphone : 03.89.78.74.99

Courriel : [cra68@cra-alsace.com](mailto:cra68@cra-alsace.com)

**Résumé de la réunion 4 x 4  
du 8 décembre 2006**

**Praticiens Hospitaliers :**

Dr Christian SCHAAL

Dr Ayman MURAD

**Psychologues :**

Ann-Sylvie MAN

Courriel : [as.man@ch-rouffach.fr](mailto:as.man@ch-rouffach.fr)

Aurélien FRITSCH

Courriel : [a.fritsch@ch-rouffach.fr](mailto:a.fritsch@ch-rouffach.fr)

**Infirmière :**

Gisèle FRANCESCON

**Aide-Soignante :**

Valérie WILHELM

**Psychomotricienne :**

Anne-Laure LEBON

Courriel : [al.lebon@ch-rouffach.fr](mailto:al.lebon@ch-rouffach.fr)

**Secrétaires :**

Valérie ADOR

Caroline KECH

Téléphone : 03.89.78.71.87

Courriel : [secretariat68@cra-alsace.com](mailto:secretariat68@cra-alsace.com)

**Cadre de Santé**

**Unité Départementale pour  
Adultes Autistes :**

Guy WITTNER

Téléphone : 03.89.78.70.91

Courriel : [g.wittner@ch-rouffach.fr](mailto:g.wittner@ch-rouffach.fr)

Cette réunion a permis à 41 professionnels de se rencontrer.

Le thème choisi cette fois-ci était une présentation de l'approche TEACCH. Il s'agit d'une approche éducative développée dans les années 60 aux Etats-Unis par Eric SHOPLER et Robert JAY-REICHLER dans le cadre de l'université de Caroline du Nord et repose sur une prise en charge cognitive et comportementale dans laquelle parents et professionnels cherchent à développer les compétences de l'enfant autiste et à lui donner des stratégies de compensation pour une meilleure adaptation dans tous les milieux de sa vie.

Ce type de prise en charge repose sur une évaluation de l'enfant dans le but d'établir un programme individuel adapté aux aptitudes et déficits, sur une collaboration parents/professionnels, sur l'aménagement de l'environnement et sur la structuration du temps et de l'espace.

Une discussion a suivi la présentation autour de questionnements soulevés par cette approche.

Pour aller plus loin :

- TEACCH, un modèle de prise en charge de l'autisme  
Cassette vidéo, 1997, 36 mn
- SHOPLER E., LANSING M., WATERS L. (2001)  
Activités d'enseignement pour enfants autistes. Paris : Masson.
- SHOPLER E., REICHLER R.J., LANSING M. (2000)  
Stratégies éducatives de l'autisme et des autres troubles du développement. Paris : Masson.
- MESIBOV G., SHOPLER E., SCHAFFER B., LANDRUS R. (1997)  
Profil psycho-éducatif pour adolescents et adultes. Bruxelles : De Boeck Université.
- SHOPLER E. (1997) Profil psycho-éducatif (PEP-R).  
Bruxelles : De Boeck Université.