

Autisme & Structuration de l'environnement

Retour de la formation - Montréal - octobre 2016
« Intégration en emploi des personnes avec TSA »



Réseau Interprofessionnel Insertion - mars 2017

PLAN

- Formation : intégration en emploi
 - Observer : ABA
 - Intervenir : TEACCH
 - Accompagner vers l'autonomie
- Présentation du dispositif Rêves de Bulles
- Perspectives



Formation Intégration en emploi

Observer pour définir le besoin !

ABA

Applyed **B**ehavior **A**nalysis
(Analyse Appliquée du Comportement)

Observation du comportement
dans son environnement

Définir le besoin pour intervenir !

LA PHILOSOPHIE TEACCH

Treatment and **E**ducation of **A**utistic and related
Communication handicapped **CH**ildren

Approche développementale

Objectif : permettre aux personnes avec TSA de devenir **autonome** c'est-à-dire de trouver des solutions par elles-mêmes

Moyen : partir des **besoins** de chaque personne pour trouver les **outils**

Intervenir !

LE RÔLE

- Adapter l'environnement afin de compenser les déficits
- Préciser les limites physiques et visuelles
- Éviter les éléments de distraction
- Aider l'apprenant à :
 - être plus disposé à l'apprentissage
 - autoréguler ses comportements
 - être plus autonome
- **Individualiser** l'accompagnement et le réajuster

Intervenir !

LA STRUCTURATION DE L'ENVIRONNEMENT

- L'espace
- Le temps
- La tâche
- Le travail (organisation)



Faire évoluer

Accompagner vers l'autonomie !

L' INTEGRATION EN EMPLOI

Préparer la personne à l'intégration :

- au poste de travail
- à l'environnement de travail
- aux codes de l'entreprise
- aux tâches de travail : la nature du travail; la quantité de travail; la fin de la tâche; ce qui se passe après la tâche (transition)

Accompagner vers l'autonomie !

INTEGRATION EN EMPLOI

Intervenir en prenant en compte le niveau de la personne

- donner des explications structurées,
- travailler un objectif à la fois, hiérarchiser les priorités,
- micro-graduer les objectifs et donc les interventions,
- travailler l'acceptation des supports,
- laisser la personne s'organiser,
- rendre prévisible,
- travailler la flexibilité,
- faire évoluer les outils pour éviter la rigidification,
- travailler la notion de choix.

Accompagner vers l'autonomie !

INTEGRATION EN EMPLOI

Un accompagnement spécifique :

- **Evaluer et intervenir** in situ (ex : mises en situation de travail) et considérer le milieu de travail comme un mini milieu de vie (ex : pause)
- **Développer** des outils de pré-emploi / tâches de travail
- **Travailler** la façon d'aborder le handicap et les habiletés socio-professionnelles
- **Tester** les interventions et les **réajuster**

CONCLUSION

Évaluer le besoin
en observant le comportement



Définir les objectifs
à travailler

*Autonomie
supervisée*



Construire les outils

Dispositif expérimental d'accompagnement à l'insertion professionnelle



En Alsace, les missions de l'Agefiph sont portées par :

Action & Compétence
Au service de la personne handicapée et de l'entreprise

Organisme gestionnaire

alther
Entreprises & Handicap
la mobilisation utile

Accompagnement
des entreprises

**cap
emploi**
ressources handicaps

Insertion
professionnelle

sameth
Handicap & Entreprises
solutions actives pour le maintien
dans l'emploi

Maintien
dans l'emploi

Missions du Centre de Ressources Autisme

Évaluation
diagnostique et
fonctionnelle

Soutien aux
professionnels

Accompagnement
des familles et
des personnes



Animation de
réseaux

Sensibilisation,
formation et
information

Recherche

POURQUOI ?

Insérer durablement dans l'emploi les personnes avec TSA

- ✓ en prenant en compte leurs besoins au vu des particularités de fonctionnement
- ✓ au travers d'un accompagnement spécifique individualisé
- ✓ en accompagnant les employeurs

Mutualisation des compétences

- ✓ partenariat du CRA et de Cap Emploi
- ✓ une équipe pluridisciplinaire

PAR QUI ?

Compétences dans l'ingénierie et l'accompagnement de l'entreprise ainsi que l'insertion professionnelle

Consultant en ressources humaines et insertion professionnelle
Ergonome

Compétences dans l'évaluation et le soutien à l'accompagnement médico-social des personnes avec TSA

Psychologues
Educatrice spécialisée
Psychiatre
Coordinatrice

POUR QUI ?

- personnes avec TSA et acceptation du handicap
- + de 18 ans
- reconnues travailleurs handicapés et orientées en milieu ordinaire de travail par la MDPH
- non accompagnées par un dispositif spécialisé
- remplissant les conditions d'employabilité (en recherche d'emploi ou en emploi, minimum de mobilité, maturité / élaboration d'un projet pro, minimum de capacité d'intégration sociale dans un collectif de travail)
- résidant dans le Bas-Rhin

COMMENT ?

- Evaluation de la personne
- Elaboration de son projet professionnel
- Préparation, accès et suivi dans l'emploi
- Ingénierie et accompagnement de l'entreprise

DES OUTILS ADAPTES

- Evaluation

- Bilan d'évaluation des prérequis professionnels
 - Evaluation du poste et de l'environnement de travail

- Préparation à l'emploi

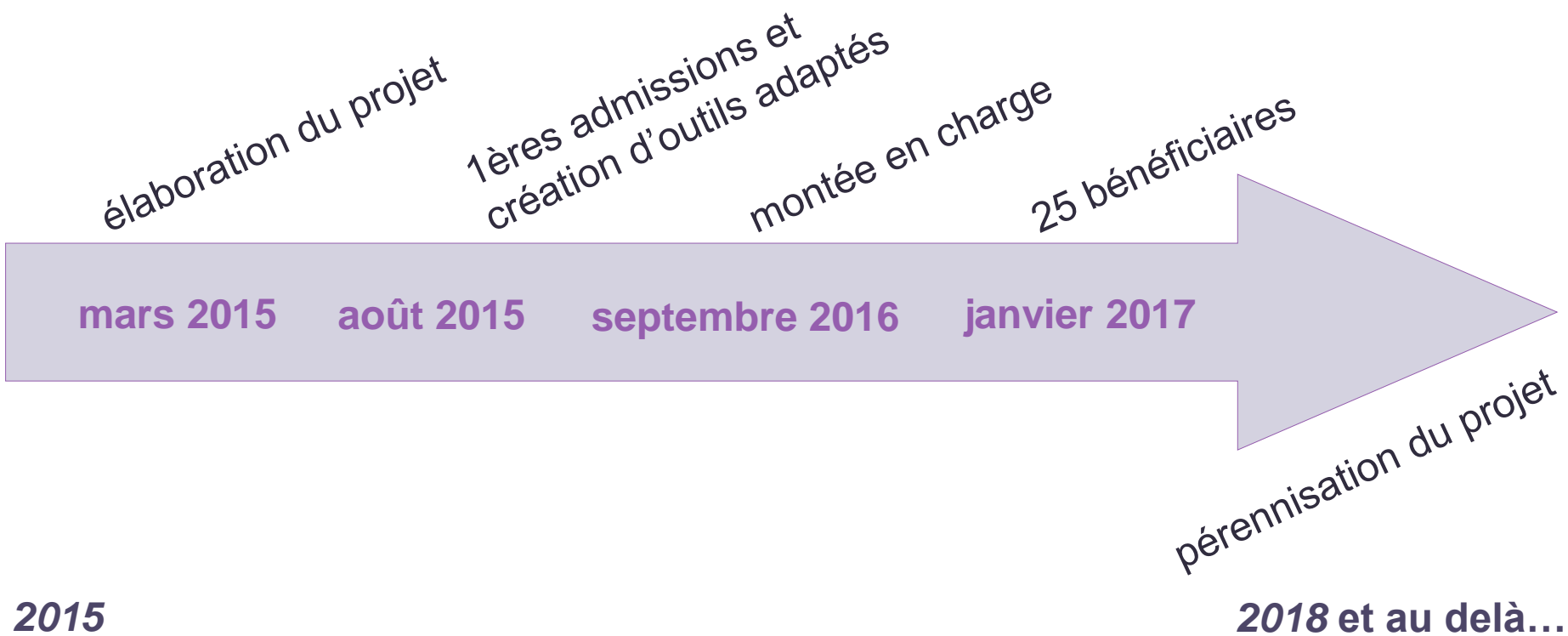
- Psychoéducation
 - Représentation du travail
 - Simulation d'entretien de recrutement
 - Ateliers d'habiletés socio-professionnelles

- Accompagnement dans l'emploi

- Evaluation employeur
 - Kit'Com

- Des mises en situations de travail

Calendrier





PERSPECTIVES

Suite à la formation

Transposition sur les dispositifs français

À prendre en compte : chômage; culture des entreprises et leur niveau de structuration; polyvalence du travail; dispositifs d'accompagnement : moyens, coordination et missions favorisant la rupture de parcours (âge, type de handicap, efficience, etc.)

Prise en compte pour Rêves de Bulles

Observer in situ (développer les PMSMP et les MISPE), travailler les compétences socio-professionnelles et les habiletés d'autonomie fonctionnelle

Développer des partenariats avec les services d'accompagnement, ESAT, CRP, ULIS pro...

Travailler la socialisation, travailler la préparation à l'emploi, travailler l'intégration en emploi

Suite à la formation

Interventions assurées
par l'équipe RdB

Missions ne relevant pas
de RdB

Diffusion des
connaissances par le CRA
Travail de réseaux

Convention entre RdB et des
partenaires disposant de plateaux
techniques (ex: ESAT et CRP)

