

Les troubles du spectre de l'autisme (TSA)

Il s'agit d'un **handicap « invisible »** qui se manifeste dès la petite enfance et qui vient perturber le fonctionnement global de la personne, dans sa façon d'entrer en relation avec les autres, de communiquer et de s'occuper. Ce handicap perdure et évolue tout au long de la vie.

Ce handicap se caractérise par des **particularités de fonctionnement et des difficultés** dans divers domaines : relations sociales, communication, comportement et intérêt, sensorialité.

Relations sociales

- Etablir et maintenir des relations sociales réciproques
- Repérer, intégrer et utiliser les codes sociaux à bon escient
- Comprendre, repérer ses émotions et celles d'autrui
- Adapter son comportement en fonction du contexte
- Utiliser le regard (qui peut être fuyant ou trop intense) et les mimiques pour réguler l'interaction

Communication

- Initier, maintenir et clore une conversation réciproque
- Demander de l'aide
- Percevoir et comprendre l'humour et langage implicite
- Utiliser et comprendre le langage non verbal (regard, mimiques, gestuelles, intonation de voix)
- Bizarreries du langage (écholalies, stéréotypies verbales, soliloqué)

Intérêts & comportement

- Gérer la nouveauté, les changements et les transitions
- Prendre des initiatives
- Organiser, planifier et séquencer les tâches
- Gérer le temps
- Moduler sa façon de percevoir les choses et/ou d'agir (rigidité)
- Développer des centres d'intérêt accaparants

Sensorialité

- Présenter une hyper et/ou hypo sensibilité à certains sens (vue, ouïe, toucher, odorat, goût, équilibre, proprioception)
- Traiter et intégrer les informations sensorielles multiples (absence de filtre, baisse de la concentration)
- Percevoir l'environnement dans sa globalité

Des forces et des qualités

Ponctualité, sérieux, fiabilité, méticulosité, souci de perfection, respect des règles, perception des détails, raisonnement concret, pensée originale, intégrité,
et d'autres encore...