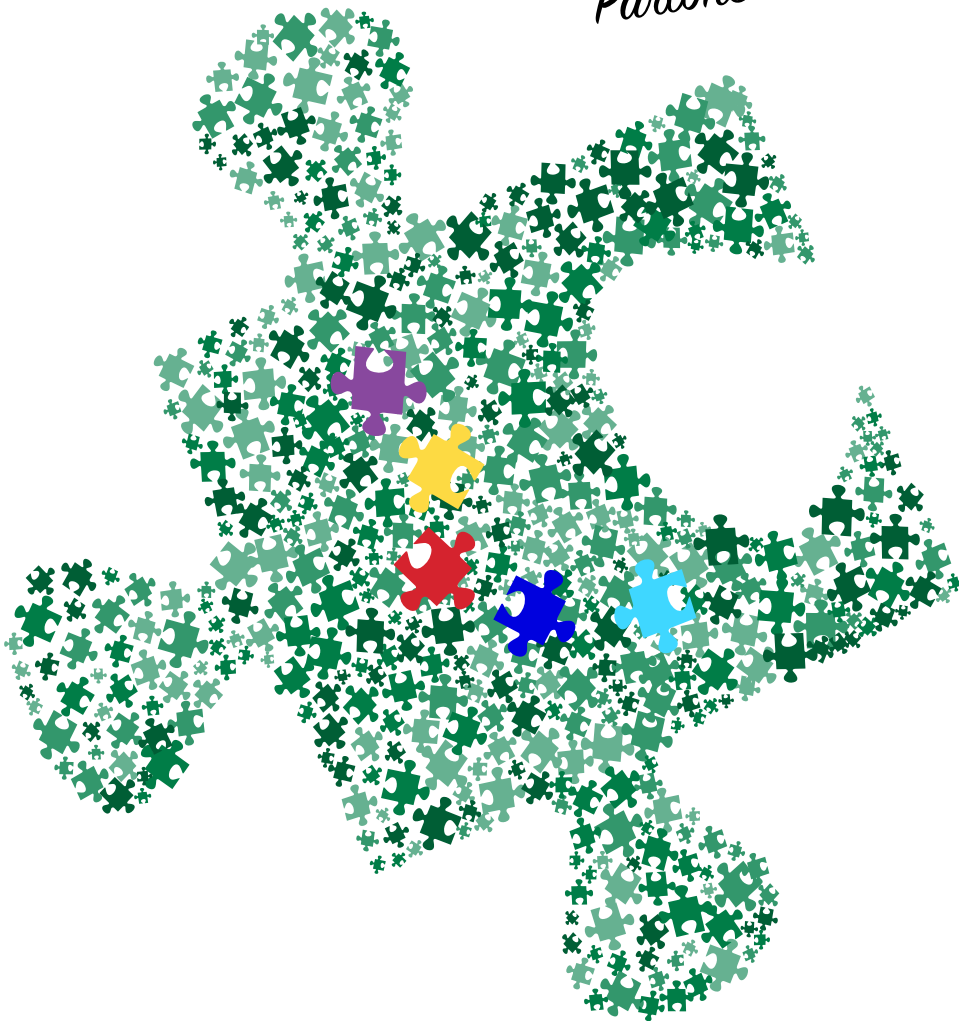


Autisme et environnements :

Parlons-en !



Les **Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)** résultent d'altérations du développement cérébral, mais les raisons de leur survenue restent à déterminer. Des anomalies génétiques ont été identifiées et, pour quelques-unes d'entre elles, directement associées aux TSA. Parallèlement à l'amélioration des seuils de détection des méthodes utilisées en génétique, un nombre toujours plus grand de mutations continuent à être mises à jour sans qu'il soit pourtant possible d'évaluer leurs degrés d'association aux TSA et de participation à l'étiologie des troubles. Le poids des facteurs génétiques, qui semblait être très prévalent selon les données de la littérature des dix dernières années, est à ce jour pondéré au vu de l'augmentation exponentielle des chiffres de prévalence des TSA fournis par les études épidémiologiques. Ainsi, **l'impact de facteurs d'environnement deviendrait aussi prépondérant que celui des gènes dans l'étiopathogénie des troubles autistiques.**

Les facteurs environnementaux supposés constituer des facteurs de risque de l'autisme (âge parental avancé au moment de la conception ; exposition à des toxiques, polluants, prise de médicaments durant la gestation ; hormones ; prématurité ; hypoxie néonatale ; processus infectieux et/ou inflammatoires ; stress) restent à circonscrire. Leurs effets synergiques avec les gènes reposeraient sur des mécanismes biologiques et moléculaires complexes, entre autres épigénétiques, qui modifient l'expression des gènes sans en altérer les séquences structurelles ADN.

L'influence de l'environnement se mesure aussi par l'observation des évolutions des TSA selon les types d'interventions proposées, développementales, éducatives, rééducatives, pédagogiques, et les dispositifs adaptatifs de l'environnement mis en place. Par conséquent, nous aborderons le thème de cette 14^{ème} Université d'Automne, intitulé « **Autisme et environnements : parlons-en !** », selon ces deux optiques : l'environnement comme cause potentielle des TSA et l'environnement comme facteur d'influence dans leurs expressions cliniques et leurs évolutions au cours de la vie.

Ces journées sont organisées en collaboration avec les Universités de Tours et de Toulouse et sont destinées à un large public rassemblant chercheurs dans diverses disciplines (neurosciences, biologie, génétique, pharmacologie, psychologie...), cliniciens (médecins, psychiatres, pédiatres, psychologues), paramédicaux (orthophonistes, psychomotriciens), enseignants, éducateurs, responsables de services et d'établissements médico-sociaux, étudiants doctorants et parents responsables associatifs. Elles permettent de promouvoir l'actualisation des connaissances dans le domaine de l'autisme, de confronter recherche fondamentale et appliquée, et de susciter des programmes d'études collaboratifs.

2-6 Octobre 2017, Le Croisic

organisée par l'**arapi**





Lundi 2 octobre

Accueil

20 h
-
21 h 30

Conférence inaugurale

Jean-Louis Mandel
(Collège de France, IGBMC ILLKIRCH)

Mardi 3 octobre

Session 1	Importance et implication des facteurs d'environnement	Session 3	Inflammation et développement cérébral	Session 4	Produits chimiques, médicaments et développement cérébral	Session 6	Ateliers de formation
9 h 15 - 10 h 45	<p>Augmentation de la prévalence des TSA: qu'en déduire ? (intervenant à confirmer)</p> <p>Stratégies d'étude et d'analyse de maladies multifactorielles Florence Demenais (INSERM UMR 946)</p>	9 h - 10 h 30	<p>Immunité et neuro-inflammation dans les pathologies mentales Marion Leboyer (Fondation FondaMental)</p> <p>Infections materno-fœtales et TSA Guillaume Sebire (Université Mc Gill, Canada)</p>	9 h - 10 h 30	<p>Substances psychotropes, médicaments et toxicité cérébrale Marie-Odile Krebs (INSERM EMI-E0117)</p> <p>Autisme et acide folique (intervenant à confirmer)</p>	9 h - 12 h	<p>6 ateliers thématiques parallèles (voir les thèmes au verso)</p>
Session 2	Impact des facteurs d'environnement: par quels mécanismes biologiques?	11 h - 13 h	Table ronde des associations	Session 5	Impact des interventions sur les profils évolutifs des TSA	<p>Étude comparative des dispositifs d'accueil et d'accompagnement des personnes adultes avec TSA en Europe Diana Schendel (Aarhus University, Danemark)</p> <p>Effets de la thérapie par le toucher sur le développement du bébé Tiffany Field (TRI, USA)</p>	
11 h 15 - 12 h	<p>Mécanismes épigénétiques liés aux comportements à travers les générations Isabelle Mansuy (EPFZ, Université de Zurich, Suisse)</p>			<p>Regards croisés des associations sur les besoins des personnes adultes avec autisme en terme de qualité de vie</p>	11 h 15 - 12 h 45		
15 h - 16 h 30	<p>Rencontre avec l'expert Jean-Louis Mandel (Collège de France, IGBMC ILLKIRCH)</p>	16 h - 17 h	<p>Conférence: un autre regard Éthique du soin en psychiatrie selon le contexte politique, géographique et culturel Sami Richa (Hôtel-Dieu de France, Liban)</p>	15 h - 16 h 30	<p>Évaluation de l'implantation de l'intervention comportementale intensive auprès des enfants avec autisme au Québec Annie Paquet (UQTR, Canada)</p> <p>Évaluation psychologique et psychométrique des enfants en situation de handicap Robert Voyazopoulos (INSHEA)</p>	<p>Comité scientifique : Catherine Barthélémy, Patrick Chambres, Francesc Cuxart, Pierre Defresne, Pascaline Guérin, Bernadette Rogé</p> <p>Comité d'organisation : Nicole Bruneau, René Cassou, Sarah Festoc, Julien Girard, Karima Mahi, Jean Pierre Malen, Séverine Recordon, Bernadette Salmon, Josiane Scicard, René Tuffreau</p>	
16 h 45 - 18 h 15	<p>Influence du sexe et du genre sur l'expression clinique des TSA Meng-Chuan LAI (Université de Toronto, Canada)</p> <p>Mécanismes moléculaires et cellulaires régulés par les androgènes: une possible contribution au risque de TSA chez les garçons? Amélie Piton (IGBMC ILLKIRCH)</p>	17 h - 18 h 18 h - 19 h	<p>Présentations orales des contributions affichées</p> <p>Cocktail-Posters</p>	16 h 30 - 18 h 18 h - 18 h 30	<p>Rencontre avec l'expert Annie Paquet (UQTR, Canada)</p> <p>Synthèse de l'Université d'Automne</p>		

Vendredi 6 octobre

6 ateliers thématiques parallèles
(voir les thèmes au verso)

Comité scientifique :
Catherine Barthélémy,
Patrick Chambres,
Francesc Cuxart, Pierre Defresne, Pascaline Guérin,
Bernadette Rogé

Comité d'organisation :
Nicole Bruneau, René Cassou, Sarah Festoc, Julien Girard, Karima Mahi, Jean Pierre Malen, Séverine Recordon, Bernadette Salmon, Josiane Scicard,
René Tuffreau

arapi

2 rue du Plat d'Étain
37000 TOURS
02 47 45 27 02
ua2017@arapi-autisme.fr
www.arapi-autisme.fr

TARIFS

Droits d'inscription (frais de formation)

<input type="checkbox"/> Professionnels :	650,00 €
<input type="checkbox"/> Professionnels arapi :	600,00 €
<input type="checkbox"/> Etudiants (avec justificatif) :	190,00 €
<input type="checkbox"/> Etudiants arapi (avec justificatif) :	160,00 €
<input type="checkbox"/> Parents :	270,00 €
<input type="checkbox"/> Parents arapi :	240,00 €

Supplément inscription tardive
(après la date limite du 17/07/17)50,00 €

Hébergement/restauration sur site

Formule hôtelière : service hôtelier taxes compris,
petits déjeuners du mardi au vendredi, dîner
les mardi, mercredi et jeudi

<input type="checkbox"/> Chambre partagée (2 ou 3 lits) (par personne)	300 €
<input type="checkbox"/> Chambre seule (par personne)	400 €

Formule gîte : hébergement en studio ou petit
appartement avec cuisine pour 3, ou 4 personnes,
location de linge de maison et taxes compris
(par personne)105 €

Buffets de lundi soir et vendredi midi

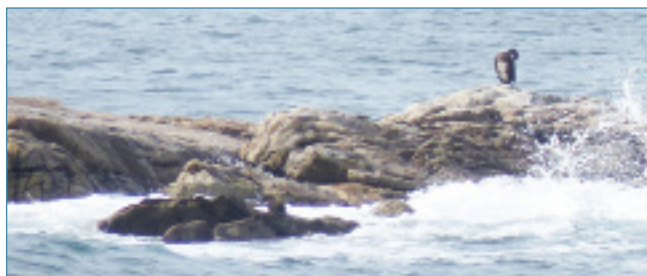
INSCRIPTION OBLIGATOIRE

<input type="checkbox"/> Buffet d'accueil lundi soir	16 €
<input type="checkbox"/> Buffet de départ vendredi midi	16 €

Date limite d'inscription : 17 juillet 2017

(Le nombre de places est limité)

**Pour toute annulation après le 15 septembre 2017,
50 % de la somme sera retenue.**



maquette: J. Girard

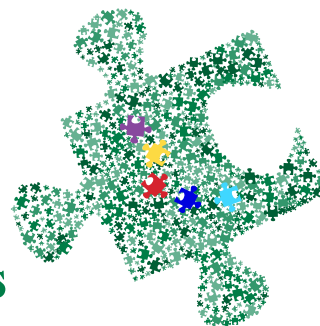
14^e Université d'Automne de l'arapi

2-6 Octobre 2017, Le Croisic

Autisme, actualités et perspectives

Autisme et environnements :

Parlons-en !



Les ateliers

Vendredi 6 octobre 9 h-12 h

→ La sensibilisation au service d'une société inclusive

Jean-Baptiste Debray et Caroline Danglays

→ Pré-requis et limites de l'usage de l'outil numérique

Karima Mahi

→ Outils de communications

Marie-Françoise Savet
et Pascale Dansart

→ Troubles alimentaires et autisme: mise en perspective sensorielle

Marielle Weyland et l'équipe du SUSA

→ Évaluation multidimensionnelle des enfants et ados avec TSA

Anna-Lisa Monti et Jacqueline Mansourian

→ Prise en charge des situations de crise: quelle organisation ? Quels Services ?

Séverine Recordon

APPEL À COMMUNICATIONS AFFICHÉES (POSTERS)

En complément des conférences, une session de communications affichées (posters) est prévue pour que doctorants et jeunes chercheurs puissent présenter leur travail dans le domaine de la recherche sur le développement et ses troubles, et plus particulièrement les troubles du spectre de l'autisme. La proposition de poster doit rendre compte d'une étude pour laquelle la procédure complète de recherche a été conduite, c'est-à-dire que des données ont été recueillies, traitées et interprétées, permettant ainsi de répondre à des hypothèses et de dégager des conclusions et perspectives. Ne seront retenues ni les propositions de comptes rendus de recherche partielle, ni les recherches qui débutent et qui ne permettent pas l'exposé de résultats, ni les présentations de situations ou expériences isolées.

La session de présentation des posters aura lieu le mercredi 4 octobre de 17 h à 18 h

Les propositions seront examinées par le Comité Scientifique de sélection. Elles devront être envoyées par e-mail avec comme objet « poster UA 2017 » à posters.ua2017@arapi-autisme.fr pour le **29 mai 2017** dernier délai.

Les consignes de présentation des propositions de posters et des demandes d'aides pour couvrir les frais d'inscription et d'hébergement à l'Université d'automne sont disponibles sur le site de l'arapi.

Renseignements et bulletin d'inscription sur le site
www.arapi-autisme.fr ou ua2017@arapi-autisme.fr

