

# FORMATION D'ANIMATEUR AU PROGRAMME DE PSYCHO ÉDUCATION "AU DELÀ DES TSA : DES COMPÉTENCES PARENTALES À MA PORTÉE"

 Lieu	Centre Hospitalier de Rouffach : 27 rue du 4 <sup>ème</sup> RSM – 68250 ROUFFACH - Pavillon 12 - 1er étage				
 Date & horaires	jeudi 4 juin 2026 et vendredi 5 juin 2026 - 9h00 12h30 / 13h30 17h00 (formation) vendredi 18 décembre 2026 - 13h30 - 17h00 (Supervision)				
 Durée	2 jours en présentiel (14h00) & supervision distanciel (3h00)				
 Tarif	Professionnels des CRA - Sans frais pédagogique / Autres professionnels - 150 € TTC				
 Méthodes pédagogiques	Approche mixte : Apports théorique, mise en situation, travaux de groupe.				
 Moyens techniques et pédagogiques	Vidéo projecteur (PowerPoint), guides parents/accompagnants/ animateur, accès communauté de partage.				
 Intervenants(es)	Marine KREBS, psychologue & Amélie HELFER, éducatrice spécialisée - CRA Alsace Formateurs accrédités par l'Institut Universitaire en déficience intellectuelle et en TSA rattaché au CIUSSS MCQ, Québec				
 PUBLIC VISÉ	<p>Session ouverte aux professionnels du CRA Alsace et à leur réseau du secteur sanitaire et/ou médico-social : médecin psychiatre, psychologue, éducateur spécialisé, infirmière, etc.</p>				
 PRÉ-REQUIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expertise dans le champ des TSA et des stratégies d'intervention recommandées par la HAS ;</li> <li>Aptitudes dans l'animation de groupe;</li> <li>Connaissances en intervention systémique.</li> </ul>				
 DELAI D'ACCES	Inscription à transmettre à formation@gncra.fr <b>avant le 4 mai 2026</b> .				
 MÉTHODE D'ÉVALUATION ET DE SUIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation diagnostique : questionnaire en amont ;</li> <li>Evaluation formative : exercices pratiques en cours de formation ;</li> <li>Formulaire relatif au respect du droit d'auteur;</li> <li>Feuille d'émargement ;</li> <li>Enquête de satisfaction;</li> <li>Attestation de formation.</li> </ul>				
 PRESENTATION	<p>"Au-delà des TSA : Des compétences parentales à ma portée" est un <b>programme de psychoéducation</b> développé par l'Institut Universitaire en Déficience Intellectuelle et en Troubles du Spectre de l'Autisme de la Mauricie et du Centre, du Québec (CIUSSS MCQ).</p> <p><b>Il s'adresse</b> à des groupes de 6 à 10 <b>parents d'enfants avec un TSA</b> âgés de moins de 8 ans. Le programme comprend 5 ateliers de groupe et des suivis individuels.</p> <p><b>Sa mise en œuvre requiert un binôme de professionnels (dont l'un psychologue) formés par structure. Une formation d'animateur est nécessaire, avec un maximum de 14 participants (7 binômes) par session.</b></p> <p>L'inscription d'un professionnel seul est possible si un second est formé au sein du même établissement.</p>				
 PROGRAMME	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jour 1</th> <th>Jour 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historique du programme</li> <li>Etat des connaissances - Les compétences parentales</li> <li>Descriptif du programme et ses composantes</li> <li>Présentation du matériel</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Appropriation du programme</li> <li>Stratégies d'animation</li> <li>Prise en main des 5 ateliers</li> <li>Suivi du programme</li> <li>Conclusion</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Jour 1	Jour 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historique du programme</li> <li>Etat des connaissances - Les compétences parentales</li> <li>Descriptif du programme et ses composantes</li> <li>Présentation du matériel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appropriation du programme</li> <li>Stratégies d'animation</li> <li>Prise en main des 5 ateliers</li> <li>Suivi du programme</li> <li>Conclusion</li> </ul>
Jour 1	Jour 2				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Historique du programme</li> <li>Etat des connaissances - Les compétences parentales</li> <li>Descriptif du programme et ses composantes</li> <li>Présentation du matériel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appropriation du programme</li> <li>Stratégies d'animation</li> <li>Prise en main des 5 ateliers</li> <li>Suivi du programme</li> <li>Conclusion</li> </ul>				
 OBJECTIFS PEDAGOGIQUES - COMPÉTENCES VISÉES	<p>A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser les notions de base et la structure du programme ;</li> <li>S'approprier les guides liés à la mise en œuvre du programme (animateur / parent / accompagnant) ;</li> <li>Planifier et d'animer les 5 ateliers de groupe ainsi que de conduire les suivis individualisés.</li> </ul>				
 ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	<p>Notre organisme de formation est engagé dans une démarche d'accessibilité à nos formations pour les personnes en situation de handicap. Les conditions d'accès et adaptations possibles sont consultables dans le livret d'accueil du stagiaire du GNCRA.</p> <p>Si des aménagements sont à prévoir, merci de nous en informer au moins 10 jours avant la formation.</p>				

## Renseignements

Contacter Julie BALI : j.bali@gncra.fr / formation@gncra.fr / 06.37.18.04.01

GCSMS Groupe National des Centres de Ressources Autisme (GNCRA)

10 rue Waldeck Rochet – Bâtiment 521, 93300 AUBERVILLIERS

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11755580175 auprès du préfet de région d'Ile-de-France.

SIRET : 824 154 801 00032

Mise à jour : Juin 2025