



CATALOGUE DES FORMATIONS

2
0
2
5

Centre Ressources
Autisme Alsace



NOS FORMATIONS

Nous avons le plaisir de vous présenter la première édition 2025 de notre catalogue de formations du CRA Alsace.

Dans un contexte où les connaissances sur l'autisme évoluent constamment, nous avons à cœur de vous proposer une offre de formation enrichie, répondant aux besoins des professionnels comme des proches aidants. Ce catalogue inaugural regroupe une large gamme de thématiques : les bases fondamentales, les démarches de repérage et diagnostic et les interventions conformes aux recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé.

Cette première édition se distingue par un accent particulier mis sur la personnalisation de nos offres. Que vous soyez médecin, éducateur, psychologue ou tout autre acteur de l'accompagnement, nous espérons que vous y trouverez des ressources essentielles pour nourrir vos pratiques professionnelles. De plus, nous avons conçu des formations spécifiques, gratuites et dédiées exclusivement aux proches aidants, pour les soutenir dans leur rôle au quotidien. Par ailleurs, le CRA assure des « sensibilisations à l'autisme », dans le cadre des formations initiales, notamment, santé et travail social (non incluses dans ce catalogue).

Toujours soucieux de répondre à vos attentes, nos professionnels sont à votre disposition pour élaborer des formations sur mesure, adaptées à vos besoins particuliers et pouvant être organisées en intra-établissement. A l'issue d'une formation, ils peuvent vous accompagner dans l'évolution de vos pratiques. De plus, ils interviennent ponctuellement pour apporter leur expertise sur différentes thématiques concernant les TSA. Nous vous encourageons également à participer à nos rencontres de réseaux, des moments d'échanges et de partage d'expériences animés par nos professionnels.

Notre ambition pour cette première édition 2025 est de vous accompagner dans le développement de compétences solides, tout en vous offrant un espace propice à la réflexion et à l'innovation.

Les professionnels du CRA Alsace

SOMMAIRE

Glossaire	7
Nos intervenants	8
Nos outils pédagogiques	9

Etat des connaissances

2025C01 Connaissances de base et stratégies d'accompagnement	11
---	----

Repérage et diagnostic

2025R01 Repérage précoce d'un TND dans la petite enfance (0-6 ans)	13
2025R02 Repérage du TSA chez l'enfant et l'adolescent	14
2025R03 Diagnostic et orientation	15
2025R04 Diagnostic du TSA chez l'enfant	16
2025R05 Questions/réponses autour du repérage du TSA chez l'adulte	17
2025R06 Du repérage au diagnostic du TSA chez l'adulte	18

Approfondissement

2025A01 Stratégies d'accompagnement des enfants/adolescents avec TSA	21
2025A02 Stratégies d'accompagnement de l'adulte avec TSA TDI	22
2025A03 Stratégies d'accompagnement de l'adulte avec TSA STDI	23
2025A04 Communication Alternative et/ou Améliorée (CAA)	24

SOMMAIRE

Approfondissement (suite)

<i>2025A05</i> Méthodologie d'accompagnement	25
<i>2025A06</i> Les aspects somatiques dans les TSA	26
<i>2025A07</i> Particularités sensorielles dans les TSA	27
<i>2025A08</i> Comportements-défis	28
<i>2025A09</i> Evaluation et intervention neuropsychologiques chez l'adulte avec TSA	29
<i>2025A10</i> Fonctionnement cognitif TSA	30
<i>2025A11</i> Vie intime, affective et sexuelle	31
<i>2025A12</i> Insertion professionnelle	32

Formations proches aidants

Comprendre les TSA	34
Gérer le quotidien de mon enfant avec TSA	35
Au-delà du TSA : Des compétences parentales à ma portée (0-8 ans)	36
Au-delà du TSA : Des compétences parentales à ma portée (7-12 ans)	37
Personnes avec TSA STDI de + 16 ans (Bas-Rhin)	38
Personnes avec TSA STDI de + 16 ans (Haut-Rhin)	39

SOMMAIRE

Calendrier des formations	40
Inscription	42
Formulaire d'inscription	43
Formations INTRA	44
Et après ?	45
Expertise	46
AIDA – Accueil Information Documentation Autisme	47
Réseaux CRA Alsace	48
Conditions générales de la formation	49

GLOSSAIRE

- **A67** : Adultes 67
- **A68** : Adultes 68
- **ABA** : Applied Behaviour Analysis
- **ABC** : Autisme Bien Comprendre
- **CAA** : Communication Alternative et/ou Améliorée
- **CNSA** : Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie
- **CRA** : Centre Ressources Autisme
- **DEA** : Dispositif Emploi Accompagné
- **DSM-5** : Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders
- **E67** : Enfants/adolescents 67
- **E68** : Enfants/adolescents 68
- **ESAT** : Établissements et Services d'Aide par le Travail
- **ESSMS** : Établissements et Services Sociaux et Médico-Sociaux
- **FPA** : Formation Proches Aidants
- **GNCRA** : Groupement National des Centres Ressources Autisme
- **HAS** : Haute Autorité de Santé
- **MDPH** : Maison Départementale pour les Personnes Handicapées
- **PCO** : Plateforme de Coordination et d'Orientation
- **PPT** : PowerPoint
- **RBPP** : Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
- **SAMSAH** : Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés
- **SESSAD** : Services d'Éducation Spéciale et de Soins A Domicile
- **STDI** : Sans Troubles du Développement Intellectuel
- **TEACCH** : Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children
- **TDI** : Troubles du Développement Intellectuel
- **TND** : Troubles du NeuroDéveloppement
- **TSA** : Troubles du Spectre de l'Autisme
- **VIAS** : Vie Intime, Affective et Sexuelle

NOS INTERVENANTS

Connaissant les différents secteurs d'intervention qui accompagnent les personnes avec TSA, ainsi que les professionnels y œuvrant, nos intervenants s'adaptent à chaque type de public.

La complémentarité des interventions des professionnels des équipes pluridisciplinaires du CRA Alsace est un atout. Les interventions se font souvent en binôme favorisant un regard croisé sur une thématique. De plus, ayant une pratique auprès des personnes avec TSA, ils illustrent les apports théoriques à l'aide d'exemples concrets.

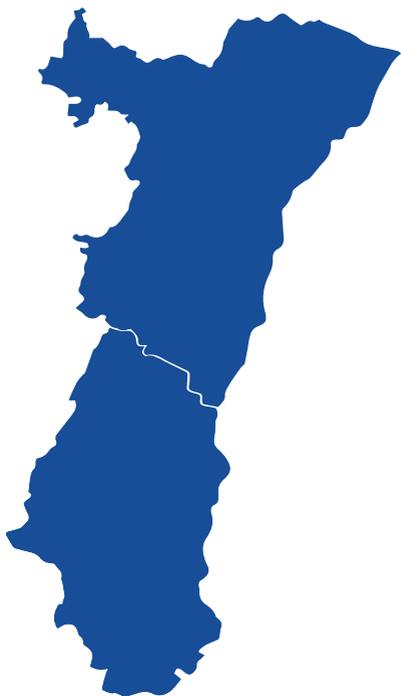
Dans certaines formations, notamment les formations proches aidants, les compétences de professionnels d'institutions partenaires ou de proches aidants sont sollicitées.

Bas-Rhin :

- Rémi **BIANCO-LOITRON**, référent 2ème ligne 67 / éducateur (pôle Adultes)
- Dr Catherine **CHABAUX**, pédopsychiatre (pôle Enfants/ados)
- Florine **ERNWEIN**, psychologue (pôle Adultes)
- Emilie **FLORENCE**, psychologue (pôle Enfants/ados)
- Julie **HENRY**, psychologue (CMP Haguenau)
- Dr Codruta **IONESCU**, psychiatre (pôle Adultes)
- Célia **LEGUAY**, psychologue (pôle Adultes)
- Corinne **MARTIN**, chargée de projet / infirmière (pôle Adultes)
- Julie **MICLO**, psychologue (pôle Enfants/ados)
- Virginie **MOURRIER**, infirmière (pôle Adultes)
- Dr Julien **POTTELETTE**, pédopsychiatre (pôle Enfants/ados)
- Fabienne **VANSTEELANT**, cadre socio-éducatif
- Elodie **WALDMANN**, psychologue (pôle Enfants/ados)

Haut-Rhin :

- Sophie **BERNE**, psychologue (pôle Adultes)
- Eric **BIZET**, psychologue (pôle Adultes)
- Anaïs **BOLLENBACH-MASSON**, puéricultrice (pôle Enfants/ados)
- Aurélie **CONNAN**, éducatrice spécialisée (pôle Adultes)
- Clara **DITTER**, psychologue (pôle Adultes)
- Catherine **FUCHS**, éducatrice spécialisée (pôle Enfants/ados)
- Amélie **HELFER**, éducatrice spécialisée (pôle Enfants/ados)
- Marine **KREBS**, psychologue (pôle Enfants/ados)
- Cécile **MORELLI**, référente 2ème ligne 68 / infirmière
- Joy **SANTIAGO-MARTINS**, psychologue (pôle Enfants/ados)
- Priscille **SCHNEIDER**, psychologue (pôle Adultes)
- Lisa **SIGEL**, psychologue (pôle Adultes)
- Alexia **TRAFICANTE**, psychologue (pôle Enfants/ados)
- Joséphine **TRIBOULOT**, psychologue (pôle Enfants/ados)



NOS OUTILS PEDAGOGIQUES

Lors des formations, le CRA Alsace utilise différentes méthodes pédagogiques visant le transfert et la montée en compétences des publics, dans le respect des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (RBPP).

Les professionnels du CRA Alsace complètent les apports théoriques avec des vignettes cliniques, des films et des mises en situation telles que :

1. **Les ateliers pratiques** : qui permettent, à partir de situations concrètes, de faire le lien entre l'expérience de l'apprenant et les connaissances actualisées de l'autisme.
2. **Les outils immersifs** : les professionnels sont formés à ces outils afin de faire « vivre une expérience autistique » aux participants :
 - Le parcours « Autisme Bien Comprendre » (ABC) s'adresse à tous les publics.
 - Le Kit'Com « A propos d'autisme » est destiné aux acteurs du monde du travail.

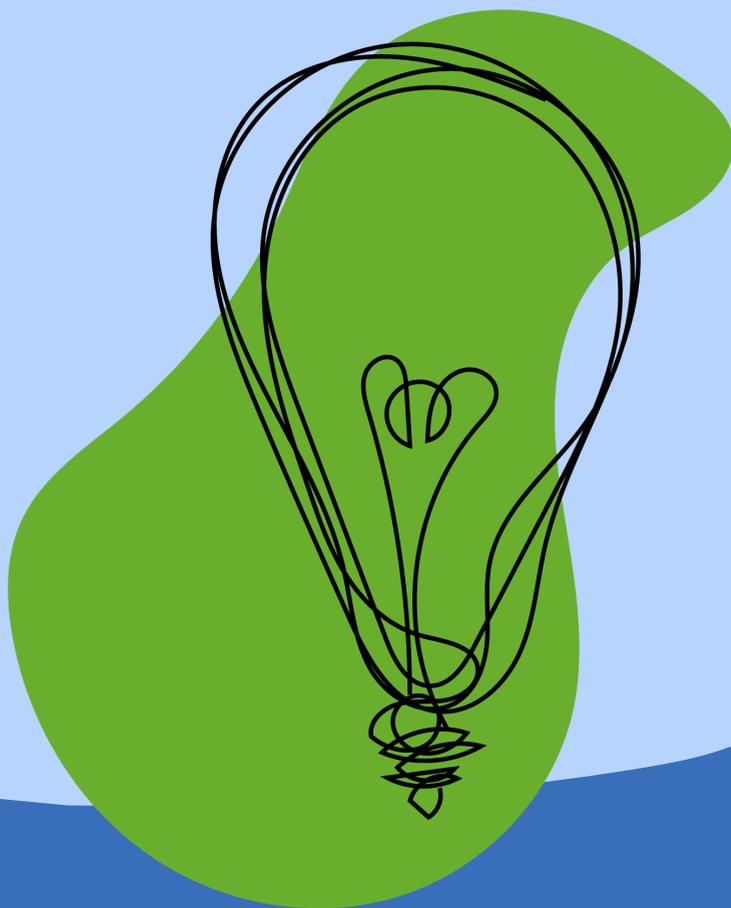
Ces méthodes pédagogiques permettent aux participants de prendre conscience des limitations et points forts que les personnes avec TSA peuvent rencontrer au quotidien, en les vivant eux-mêmes.

Les formations peuvent être complétées avec d'autres méthodes pédagogiques en lien avec les missions assurées par le CRA Alsace :

- L'analyse de pratique ou la supervision proposées d'emblée dans certaines formations
- L'analyse de pratiques (en intra)
- L'expertise
- Les rencontres réseaux

Ces différentes méthodes pédagogiques doivent favoriser la montée en compétence des acteurs et le retour d'expériences pour, in fine, fluidifier le parcours de vie des personnes avec TSA et leur garantir une meilleure qualité de vie.

ETAT DES CONNAISSANCES



CONNAISSANCES DE BASE ET STRATEGIES D'ACCOMPAGNEMENT

Publics concernés

Tout public intervenant dans le diagnostic et l'évaluation, le soin, l'éducation, l'accompagnement, la pédagogie et le parcours des personnes avec TSA.

Pré-requis

Aucun



DUREE : 7 heures :
1 journée de 7h



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA



FORMATIONS INTRA :
sur demande

FORMATIONS INTER :

	Dates	Lieux
Adulte	67 03/04/2025 et 02/10/2025	EPSAN BRUMATH
	68 TDI 13/01/2025 STDI 16/06/2025	CH ROUFFACH
Enfant	67 25/09/2025	HUS STRASBOURG
	68 06/10/2025 et 03/11/2025 les après-midis	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : gratuit

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de mieux appréhender les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA afin de proposer un accompagnement adapté. La finalité vise leur inclusion dans la société et une meilleure qualité de vie.

COMPETENCES

- Comprendre le fonctionnement des personnes avec TSA en fonction de l'âge et du parcours de vie,
- Appréhender l'impact des particularités liées à l'autisme dans la vie quotidienne,
- Savoir évaluer les besoins de la personne,
- Connaître les fondamentaux de l'accompagnement de la personne,
- Se familiariser avec les outils et aménagements à mettre en œuvre afin de favoriser l'autonomie de la personne.
- Connaître les ressources, structures, associations du territoire en terme notamment de loisirs et répit.

PROGRAMME

1. C'est quoi les TSA ?

- Particularités de fonctionnement (communication et interactions sociales, intérêts et adaptation, particularités sensorielles) et pensée autistique des personnes avec TSA.
- Cadre nosographique, critères cliniques, étiologie, troubles associés.
- Les répercussions au quotidien (autonomie, scolarité/insertion professionnelle, vie sociale et loisirs, santé...)

2. Les fondamentaux de l'accompagnement

- Aspect méthodologique d'observation et prise en compte des particularités sensorielles
- Adaptation et stratégie de communication
- Clarification et structuration du temps, de l'espace et des activités (décomposition des tâches)
- Ressources possibles sur le territoire

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs et immersifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques (supports vidéos et PowerPoint transmis à la fin)

La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

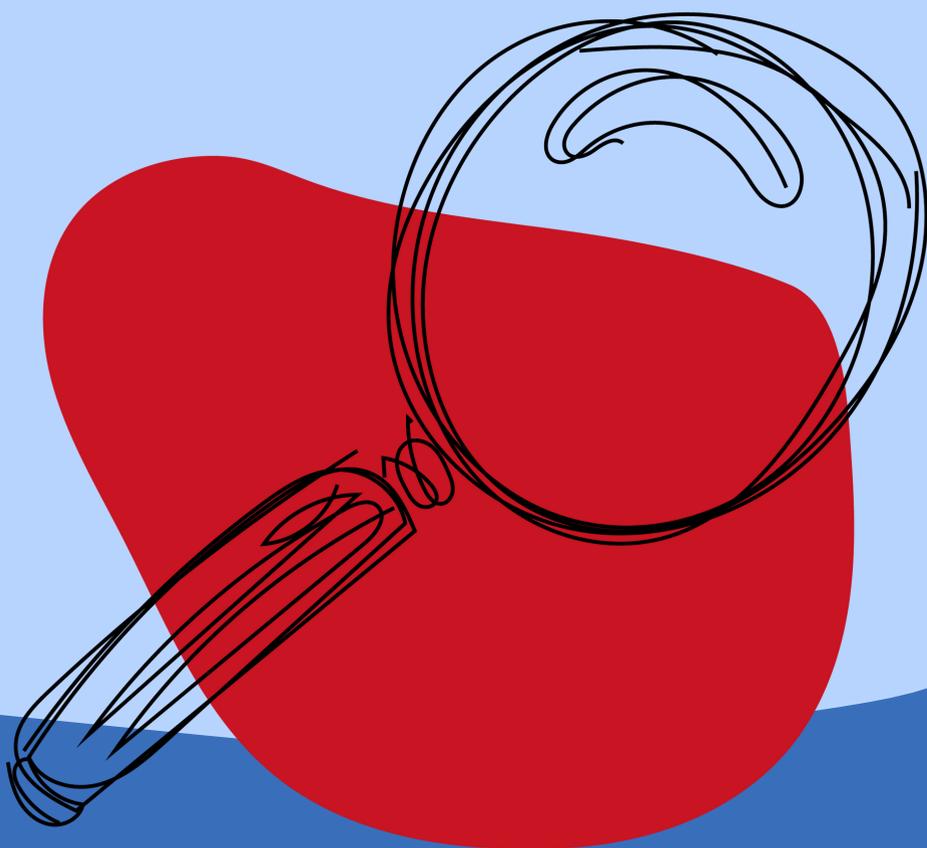
Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.

Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.



Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente helene.ravier@ch-rouffach.fr

REPERAGE ET DIAGNOSTIC



REPERAGE PRECOCE D'UN TND DANS LA PETITE ENFANCE (0-6 ANS)

Publics concernés

Professionnels accompagnant des enfants de 0 à 6 ans.

Pré-requis

Connaissances de base du développement psychique, affectif et moteur de l'enfant de 0 à 3 ans.



DUREE : 10 heures 30 minutes : 3 demi-journées de 3h30



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA : psychologues et éducatrice spécialisée



FORMATIONS INTRA :
sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67		
	68		
Enfant	67		
	68	24/02/2025, 03/03/2025 et 17/03/2025 les après-midis	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : gratuit

POINTS FORTS

Cette formation vise à actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des connaissances et des recommandations HAS.

COMPETENCES

- Connaître les missions d'un CRA, la stratégie nationale TND et les recommandations de bonnes pratiques de l'HAS actualisées,
- Repérer un développement inhabituel et les signes d'alerte TND,
- Utiliser des outils de repérage précoce dont le livret de repérage à destination des parents et des professionnels de la petite enfance (0 - 3 ans),
- Connaître les missions de la Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO) du secteur et les modalités d'accès,
- Savoir quand et comment partager les observations aux familles et accompagner les parents dans leur parcours.

PROGRAMME

- Présentation du CRA et des recommandations HAS de repérage des TND
- Qu'est ce qu'un développement inhabituel ? Quels sont les signes d'alerte ?
- Les outils d'aide au repérage
- La Plateforme de Coordination et d'Orientation du territoire
- Accompagnement de la famille

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation en présentiel. L'enseignement est dispensé sous forme de supports théoriques et pratiques.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.

Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.



Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente helene.ravier@ch-rouffach.fr

REPERAGE DU TSA CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Publics concernés

Tout professionnel accompagnant des enfants de plus de 7 ans et des adolescents

Pré-requis

Connaissances de base de développement de l'enfant et de l'adolescent.



DUREE : 10 heures 30 minutes : 3 demi-journées de 3h30



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA :
Psychologue et
éducatrice spécialisée



FORMATIONS INTRA :
sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67		
	68		
Enfant	67		
	68	24 et 31/03/2025 et 28/04/2025, les après-midis	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : gratuit

POINTS FORTS

Cette formation vise à actualiser les connaissances et informer sur les outils de repérage existant conformément aux recommandations HAS.

COMPETENCES

- Connaître les missions d'un CRA, la stratégie nationale TND et les recommandations de bonnes pratiques de l'HAS actualisées,
- Repérer un développement inhabituel et les signes d'alerte TSA,
- Utiliser des outils de repérage dont le livret de repérage des enfants de 7 ans à 12 ans,
- Connaître les missions de la Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO) du secteur et les modalités d'accès,
- Savoir quand et comment partager les observations aux familles et accompagner les parents dans leur parcours.

PROGRAMME

- Présentation du CRA et des recommandations gouvernementales de repérage des TND/TSA
- Qu'est ce qu'un développement inhabituel ? Quels sont les signes d'alerte ?
- Les outils d'aide au repérage
- La Plateforme de Coordination du territoire
- Accompagnement de la famille

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation en présentiel. L'enseignement est dispensé sous forme de supports théoriques et pratiques.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.

Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.



Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente helene.ravier@ch-rouffach.fr

DIAGNOSTIC ET ORIENTATION

Publics concernés

Médecins

Pré-requis

Aucun pré-requis



DUREE : 3 heures :
1 soirée de 3h



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA :
pédopsychiatre



FORMATIONS INTRA :
sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67		
	68		
Enfant	67	22/05/2025	HUS STRASBOURG
	68		

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : gratuit

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de repérer les troubles du développement de l'enfant et de connaître les particularités cliniques et fonctionnelles du TSA chez les enfants et les adolescents ainsi que les différentes modalités de prise en charge.

COMPETENCES

- Savoir repérer les signes cliniques d'un TSA
- Comprendre le fonctionnement des personnes avec TSA,
- Appréhender l'impact des particularités liées à l'autisme dans la vie quotidienne
- Savoir comment favoriser l'accueil, l'examen et l'orientation de l'enfant ou l'adolescent avec TSA,

PROGRAMME

- Cadre nosographique, critères cliniques / Troubles associés, hypothèses étiologiques
- Particularités cognitives et sensorielles
- Conséquences du fonctionnement et des besoins spécifiques lors de l'accueil en cabinet
- Ressources sur le territoire

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé via une alternance entre des apports théoriques et l'étude de cas cliniques.

Utilisation de supports vidéos et de PPT.

Support de formation transmis à la fin de la formation.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.

Un quizz en fin de stage évaluera les principaux axes de la formation.

DIAGNOSTIC DU TSA CHEZ L'ENFANT

Publics concernés

Tout professionnel participant aux évaluations diagnostiques (pédopsychiatres, psychologues, éducateurs, internes...)

Pré-requis

Aucun



DUREE : 10 heures 30 minutes : 1 journée de 7h et 3h30 de temps de reprise pratique



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA : pédopsychiatre et/ou psychologues



FORMATIONS INTRA :
sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67		
	68		
Enfant	67	04/03/2025 + temps de reprise en intra	HUS STRASBOURG
	68	03/10/2025	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : gratuit

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de sensibiliser aux outils de repérage, d'évaluation et de diagnostic de l'enfant avec TSA et de permettre un temps de reprise pratique à distance de la formation, autour de situations d'évaluation au sein de l'établissement du professionnel.

COMPETENCES

- Se familiariser avec les outils d'évaluation et de diagnostic des TSA

PROGRAMME

- Matin : Présentation des outils de repérage, de diagnostic et d'évaluation
- Après-midi : Mise en pratique des outils de diagnostic et d'évaluation à partir de situations cliniques
- A distance : Temps de reprise pratique : soutien en intra pour la mise en place de ces outils sur demande

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques. Utilisation de supports vidéos et PPT.

La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

Support de formation transmis à la fin de la formation.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.

Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.



Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente helene.ravier@ch-rouffach.fr

QUESTIONS/REPONSES AUTOUR DU REPERAGE DU TSA CHEZ L'ADULTE

Publics concernés

Tout professionnel intervenant dans une démarche de repérage d'un TSA.

Pré-requis

Aucun



DUREE : 2 heures :
2 sessions de 1h en visio
+ e-learning



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA :
psychologue et
éducatrice spécialisée



FORMATIONS INTRA :
sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67	02 et 03/06/2025 de 12h à 13h	DISTANCIEL
	68	02 et 03/06/2025 de 12h à 13h	DISTANCIEL
Enfant	67		
	68		

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : gratuit

CONTEXTE

Dans le cadre d'une action menée au niveau national suite à la mise en œuvre de la Stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro développement 2018 – 2022, un travail de structuration de la démarche d'accès à un diagnostic du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) a été engagé au travers de trois lignes diagnostiques :

- Une première ligne de repérage (L1)
- Une seconde ligne pour la réalisation des diagnostics dits « simples » (L2)
- Une troisième ligne pour la réalisation des diagnostics dits « complexes » (L3)

POINTS FORTS

Cette action vise la montée en compétence des professionnels de 1ère ligne (L1) de diagnostic. Les participants sont invités à visionner un webinaire en ligne disponible à partir de janvier 2025.

COMPETENCES

- Repérer les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA
- Adapter son entretien et sa posture professionnels aux spécificités des TSA

PROGRAMME

- Temps 1 : retour sur les réponses aux questionnaires préalablement remplis par les participants
- Temps 2 : échanges autour de la pratique de repérage d'un TSA

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'un temps de questions/réponses ayant pour support le webinaire visionné au préalable. Les participants sont invités une semaine à l'avance à remplir un questionnaire afin de préparer et structurer le temps de visio-conférence.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction envoyé à la suite du webinaire.

DU REPERAGE AU DIAGNOSTIC DU TSA CHEZ L'ADULTE (1/2)

Publics concernés

- Médecins et psychologues intervenant dans la démarche de diagnostic du TSA
- Professionnels identifiés au sein des établissements sanitaires (infirmiers + psychologues / psychiatres) et des établissements médico-sociaux (éducateurs / infirmiers / accompagnants du quotidien + psychologues/chefs de service / psychiatres ou autres médecins)

Pré-requis

Aucun

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION :

Pour le Bas-Rhin

- Rémi BIANCO LOITRON
Réfèrent L1-L2
remi.bianco-loitron@ch-epsan.fr
- Corinne MARTIN
Chargée de projet du déploiement des mesures de repérage en Grand Est
corinne.martin@ch-epsan.fr

Pour le Haut-Rhin

- Cécile MORELLI
Réfèrent L1-L2
cecile.morelli@ch-rouffach.fr
- Aurélie CONNAN
Educatrice spécialisée (mesure de repérage)
aurelie.connan@ch-rouffach.fr

CONTEXTE

Dans le cadre des actions menées au niveau national et suite à la mise en œuvre de la Stratégie Nationale 2018-2022 pour l'Autisme au sein des Troubles du Neuro-Développement (TND) et de la Stratégie Nationale TND 2023-2027, 2 démarches sont engagées :

- Un plan de repérage des personnes adultes autistes non diagnostiquées accueillies en établissement
- Un travail de structuration de la démarche d'accès à un diagnostic du TSA, au travers de 3 lignes diagnostiques : repérage - diagnostic de niveau 2 (simples) - diagnostic de niveau 3 (complexes)

POINTS FORTS

Cette formation vise la montée en compétence des professionnels de repérage, d'évaluation et de diagnostic.

COMPETENCES

- Savoir identifier les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA
- Être en mesure de participer ou de poser un diagnostic de TSA dans les situations de niveau 2 (simples) dans le cadre d'une évaluation pluriprofessionnelle
- Savoir utiliser les outils de repérage et de diagnostic
- Être capable d'établir des préconisations quant à l'accompagnement et à la prise en charge de la personne avec TSA
- Soutenir la mise en place d'un accompagnement adapté

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs et immersifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques (supports vidéos et PowerPoint transmis à la fin)

La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.

Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.

DU REPERAGE AU DIAGNOSTIC DU TSA CHEZ L'ADULTE (2/2)



DUREE : 27 heures :
2 journées de 7h
+ 1 journée
d'accompagnement de
7h
+ 6h30 de modules en
e-learning + supervision
à la demande



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA :
psychiatre,
psychologues,
éducateurs spécialisés
et infirmières



FORMATIONS INTER :

	Dates	Lieux
Adulte	J1 : 14/01/2025 J2 (diagnostic) : 25/02/2025 J2 (repérage) : 27/02/2025 J3 : 23/10/2025	EPSAN BRUMATH + DISTANCIEL
	J1 : 03/04/2025 J2 (diagnostic) : 12/05/2025 J2 (repérage) : 15/05/2025 J3 : 17/11/2025	CH ROUFFACH + DISTANCIEL
Enfant	67	
	68	

20 places par session

TARIFS :

- inter : gratuit

PROGRAMME

Un parcours de formation commun pour une généralisation d'une "culture TSA", de l'évaluation diagnostique à l'accompagnement.

Jour 1

Clinique de l'autisme et enjeux
du diagnostic

Modules en e-learning

- Aspect somatique de l'autisme
- Accompagnement
- Outils d'aide au diagnostic
- Post diagnostic
- Particularités sensorielles

**Pour les professionnels
intervenant dans la
démarche diagnostique du
TSA**

Jour 2

Diagnostic différentiel et
ateliers pratiques

**Pour les professionnels des
établissements sanitaires et
médico-sociaux**

Jour 2

Prise en main des outils de
repérage

Jour 3 (ouverte aux professionnels du diagnostic)

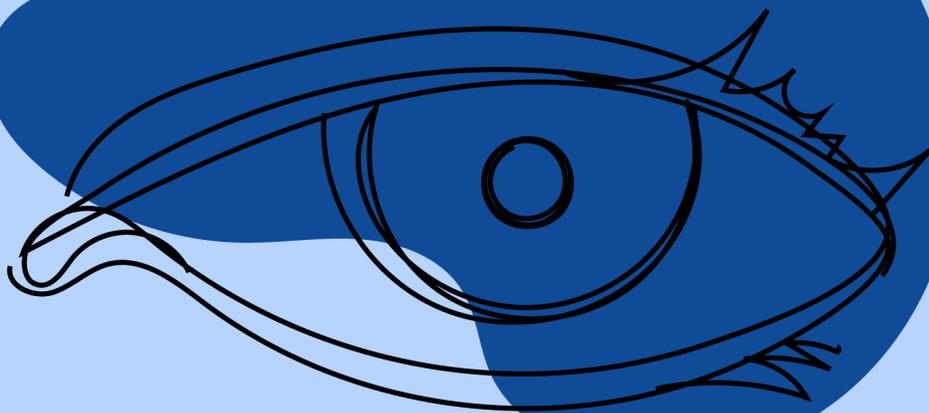
Les fondamentaux de l'accompagnement

Supervision des professionnels
de repérage et de diagnostic



Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente helene.ravier@ch-rouffach.fr

APPROFONDISSEMENT



STRATEGIES D'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS/ADOLESCENTS AVEC TSA

Publics concernés

Tout professionnel accompagnant des enfants ou adolescents avec TSA au quotidien.

Pré-requis

Connaissances de base sur les TSA.



DUREE : 10 heures 30 minutes : 1 journée de 7h et 3h30 d'analyse de la pratique



INTERVENANTS : Professionnels du CRA : psychologues, éducatrice spécialisée, pédopsychiatre



FORMATIONS INTRA : sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67		
	68		
Enfant	67	02/10/2025	HUS STRASBOURG
	68	21/11/2025	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :

- (hors repas)
- intra : nous contacter
- inter : 225 € / bénéficiaire

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de s'approprier les grands principes d'un accompagnement adapté au fonctionnement d'un enfant ou adolescent avec TSA avec la possibilité d'un temps de reprise pratique.

COMPETENCES

- Pouvoir adapter et/ou aménager l'accompagnement en fonction du besoin des enfants et adolescents avec TSA.

PROGRAMME

- Journée : rappel évaluation /objectifs / grands principes de l'accompagnement et pratiques recommandées / mise en situation pratique
- A distance : temps de reprise pratique : soutien pour la mise en place de ces stratégies d'accompagnement

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs et immersifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques. Utilisation de supports vidéos et PPT.

La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

Support de formation transmis à la fin de la formation.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.

Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.



Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente helene.ravier@ch-rouffach.fr

STRATEGIES D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ADULTE TSA AVEC TDI

Publics concernés

Professionnels accompagnant des personnes avec TSA et TDI quel que soit le secteur d'activité (sanitaire, médico-social, éducatif, travail, loisirs...)

Pré-requis

Connaissances de base sur les TSA.



DUREE : 10 heures 30 minutes : 1 journée de 7h et 3h30 d'analyse de la pratique



INTERVENANTS : Professionnels du CRA : psychologues, éducateurs spécialisés et infirmières



FORMATIONS INTRA : sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67	24/04/2025 et 19/06/2025 matin	EPSAN BRUMATH
	68	24/03/2025 et 28/04/2025 matin	CH ROUFFACH
Enfant	67		
	68		

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : 225 € / bénéficiaire (hors repas)

POINTS FORTS

Cette formation vise à actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des connaissances et des recommandations HAS.

COMPETENCES

- Connaître le fonctionnement cognitif spécifique et les besoins particuliers des personnes avec TSA et TDI associés
- Appréhender l'impact des particularités liées à l'autisme dans la vie quotidienne
- Savoir évaluer les besoins de la personne
- Pouvoir adapter et/ou aménager l'accompagnement en fonction des besoins de chaque personne autiste afin de favoriser l'autonomie

PROGRAMME

Jour 1

- Définition du TSA (dyade, épidémiologie, les facteurs de risque, l'étiologie, les comorbidités et les TSA au sein des Troubles du NeuroDéveloppement (TND))
- Spécificités des personnes avec TSA et TDI associés dans :
 - leur fonctionnement cognitif (les principales théories)
 - leur fonctionnement social, émotionnel et communicationnel
 - leur fonctionnement sensoriel et moteur

Jour 2

- Principes généraux des interventions éducatives et comportementales recommandées

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers immersifs et interactifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques.

La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.

Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.



Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente helene.ravier@ch-rouffach.fr

STRATEGIES D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ADULTE AVEC TSA STDI

Publics concernés

Professionnels accompagnant des personnes avec TSA sans TDI quel que soit le secteur d'activité (sanitaire, médico-social, éducatif, travail, loisirs...)

Pré-requis

Connaissances de base sur les TSA



DUREE : 10 heures 30 minutes : 1 journée de 7h et 3h30 d'analyse de la pratique



INTERVENANTS : Professionnels du CRA : psychologues, éducateurs spécialisés et infirmières



FORMATIONS INTRA : sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67	25/09/2025 et 29/11/2025 matin	EPSAN BRUMATH
	68	15/09/2025 et 13/10/2025 matin	CH ROUFFACH
Enfant	67		
	68		

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : 225 € / bénéficiaire (hors repas)

POINTS FORTS

Cette formation vise à actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des connaissances et des recommandations HAS.

COMPETENCES

- Connaître les besoins des personnes avec TSA STDI
- Appréhender l'impact des particularités liées à l'autisme dans la vie quotidienne
- Pouvoir orienter les personnes vers des dispositifs adaptés
- Pouvoir proposer des interventions thérapeutiques

PROGRAMME

Jour 1

- Principales connaissances actuelles sur les Troubles du Spectre de l'Autisme et leurs causes possibles.
- Critères diagnostiques actuels, signes cliniques, particularités de la pensée, de la perception et de la sensorialité des personnes avec autisme.
- Comorbidités et modèles cognitifs qui tentent d'expliquer les principales difficultés.

Jour 2

- Présentation des principes généraux des interventions éducatives et comportementales recommandées
- Présentation d'outils et ateliers (gestion des émotions, habiletés sociales, relaxation)
- Présentation des dispositifs d'accompagnement existants (structures médico-sociales et sanitaires)

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers immersifs et interactifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques.

La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.

Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.



Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente helene.ravier@ch-rouffach.fr

COMMUNICATION ALTERNATIVE ET/OU AMELIOREE (CAA)

Publics concernés

Tout professionnel travaillant auprès d'enfants présentant un TSA.

Pré-requis

Connaissances de base sur le TSA requis.



DUREE : 10 heures 30 minutes : 1 journée de 7h et 3h30 d'analyse de la pratique



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA : psychologues et/ou éducateurs spécialisés



FORMATIONS INTRA :
sur demande

TARIFS :

- intra : nous contacter

POINTS FORTS

Cette formation vise à fournir des connaissances pour soutenir efficacement la communication des enfants avec un TSA, grâce à des outils et des stratégies de CAA, permettant ainsi d'améliorer leur communication, leur autonomie, de développer ou renforcer leurs interactions sociales afin de leur garantir une meilleur qualité de vie.

COMPETENCES

- Comprendre les principes fondamentaux de la CAA
- Identifier les types de CAA
- Apprendre à mettre en œuvre des stratégies de CAA

PROGRAMME

- Introduction à la CAA
 - Les différents types de CAA
 - Mise en œuvre de la CAA
 - Stratégies spécifiques
 - Ressources
- A distance : temps de reprise pratique : soutien en intra pour la mise en place de ces outils

METHODES PEDAGOGIQUES

Présentation interactive, avec des contenus théoriques, des ateliers pratiques avec des démonstrations d'outils CAA, des études de cas. Discussions de groupe et partage d'expériences. Support de formation (PPT, vidéos, fiches pratiques)

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction. Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.

METHODOLOGIE D'ACCOMPAGNEMENT

Publics concernés

Equipe (encadrement et professionnels) des ESSMS intervenant dans l'accompagnement des personnes avec TSA (l'ensemble du spectre et à tout âge)

Pré-requis

Niveau de connaissances équivalent aux formations « TSA STDI/TDI chez l'adulte, connaissance de base », «TSA tout au long de la vie, connaissance de base » (attestation de formation et/ou attestation sur l'honneur d'une expérience dans le domaine de l'autisme)



DUREE : 7 heures :
1 demi-journée de 3h30 et 3h30 d'analyse de la pratique



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA : infirmière, éducateur spécialisé



FORMATIONS INTRA :
sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67	14/10/2025 matin et 18/11/2025 après-midi	EPSAN BRUMATH
	68		
Enfant	67		
	68		

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : 150 € / bénéficiaire (hors repas)

POINTS FORTS

Cette formation vise à doter le stagiaire d'une méthodologie structurée et adaptée aux besoins particuliers des personnes avec TSA.

COMPETENCES

- Identifier les étapes de l'accompagnement
- Savoir définir des objectifs réalistes, quantifiables et évaluables
- Savoir inscrire ces objectifs dans le projet personnalisé
- Mettre en œuvre l'accompagnement dans le cadre de cette méthodologie
- Intervenir en cohérence d'équipe

PROGRAMME

- Clinique des TSA : rappel théorique
- Connaître la personne et son environnement
- Evaluer ses compétences
- Fixer des objectifs fonctionnels
- Mettre en œuvre ces objectifs
- Evaluer - réévaluer

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'apports théoriques et cliniques.

La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.

Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.

LES ASPECTS SOMATIQUES DANS LES TSA

Publics concernés

Tout professionnel médical et paramédical travaillant aux urgences, en pédiatrie, en libéral, etc.

Pré-requis

Aucun prérequis

 **DUREE :** 7 heures :
1 journée de 7h

 **INTERVENANTS :**
Professionnels du CRA :
pédopsychiatre et
psychologue

 **FORMATIONS INTRA :**
sur demande
FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67		
	68		
Enfant	67	27/05/2025	HUS STRASBOURG
	68		

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : 150 € / bénéficiaire (hors repas)

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de mieux appréhender les particularités de fonctionnement des enfants et adolescents avec TSA et leurs conséquences au quotidien afin de proposer un accueil adapté. L'intervention de professionnels extérieurs en lien avec le domaine du soin lors de la formation permet d'enrichir les échanges entre participants.

COMPETENCES

- Comprendre le fonctionnement des personnes avec TSA,
- Appréhender l'impact des particularités liées à l'autisme dans la vie quotidienne,
- Connaître les aspects somatiques liées au TSA (douleur, sommeil, etc.)
- S'initier aux grands principes d'accueil d'un enfant ou adolescent avec TSA.
- Connaître les ressources et structures du territoire 67, liées au domaine du soin.

PROGRAMME

1er temps

- Cadre nosographique, critères cliniques / Troubles associés, étiologie
- Particularités cognitives et sensorielles, aspects somatiques

2ème temps

- Quelles conséquences ou besoins au quotidien ? Quels aménagements de l'accueil possibles ?
- Ressources sur le territoires 67 dans le domaine du soin

METHODES PEDAGOGIQUES

La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes et via l'utilisation de supports vidéos et PPT pour des aspects plus théoriques.

Support de formation transmis à la fin de la formation.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.

Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.

PARTICULARITES SENSORIELLES DANS LES TSA

Publics concernés

Tout public intervenant dans l'évaluation, le diagnostic, le soin et / ou l'accompagnement pédagogique des personnes autistes avec ou sans TDI (enfants/ado ou adultes).

Pré-requis

Maîtriser la clinique de l'autisme et avoir une expérience avec du public avec TSA (attestation de formation et/ou attestation sur l'honneur)



DUREE : 7 heures :
1 journée de 7h



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA :
psychologues et
éducatrice spécialisée



FORMATIONS INTRA :
sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte et enfant	67	13/03/2025	EPSAN BRUMATH
	68		
Enfant	67		
	68	20/06/2025	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : 150 € / bénéficiaire (hors repas)

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de mieux comprendre et identifier les particularités sensorielles, perceptives et motrices des personnes avec TSA tout au long de la vie. Elle propose également des outils de recueil et d'évaluation dans la mise en œuvre d'un accompagnement au plus près des besoins de la personne.

COMPETENCES

- Comprendre les caractéristiques sensorielles, perceptives et motrices propres à la personne avec TSA
- Appréhender l'impact de ces particularités dans la vie quotidienne (autonomie, activités, insertion sociale/scolaire/professionnelle...)
- Savoir évaluer les particularités sensorielles, perceptives et motrices
- Savoir utiliser des outils d'évaluation de la sensorialité
- Etre en mesure de définir les stratégies d'accompagnement et les aménagements adaptés

PROGRAMME

1. Apports théoriques : mieux comprendre les particularités sensorielles et perceptives chez la personne autiste

- Les spécificités existantes dans l'autisme et leurs répercussions sur le développement et dans la vie quotidienne des personnes quel que soit leur niveau (avec ou sans trouble du développement intellectuel)

2. Les outils de recueil et d'évaluation des particularités sensorielles et perceptives

- Présentation de différents outils et méthodes d'évaluation (ex : hétéro-questionnaires, évaluation informelle...)
- Mise en pratique des outils à partir de situations cliniques

3. Les fondamentaux de l'accompagnement

- Développer des stratégies d'accompagnement adaptées aux profils des personnes (ex : aménagement du quotidien et stratégies de compensation)
- Cibler et intégrer les stratégies déjà initiées par les personnes au sein de nos interventions

4. Echanges autour des pratiques

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques.

La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

Cette formation s'accompagne de la transmission d'outils d'évaluation, d'accompagnement, ainsi que de ressources documentaires.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.

Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.



Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente helene.ravier@ch-rouffach.fr

COMPORTEMENTS-DEFIS

Publics concernés

Professionnels éducatifs, paramédicaux, ou enseignants, exerçant au contact direct des personnes avec autisme (enfants, adolescents, adultes).

Pré-requis

Aucun



DUREE : 17 heures 30 minutes : 2 journées de 7h et 3h30 d'analyse de la pratique en INTRA



INTERVENANTS : Professionnels du CRA : éducatrice spécialisée et psychologues



FORMATIONS INTRA : sur demande

FORMATIONS INTER :

	Dates	Lieux
67	18 et 19/09/2025	HUS STRASBOURG
68	13 et 23/06/2025	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : 375 € / bénéficiaire (hors repas)

POINTS FORTS

- Définir et identifier les comportements-défis
- Analyser les situations pour comprendre l'apparition des comportements
- Implémenter des stratégies d'intervention adaptées

COMPETENCES

- Définir les comportements-défis.
- Prioriser et comprendre les principes comportementaux de base
- Mettre en œuvre une analyse fonctionnelle (grilles d'observation et interprétation).
- Elaborer un plan de soutien positif aux comportements

PROGRAMME

Jour 1

- Définition d'un comportement de manière observable et mesurable,
- Présentation du schéma Antécédent/Behavior/Conséquence (ABC),
- Présentation des principes de renforcement et d'affaiblissement d'un comportement
- Définition et catégorisation des comportements défis.
- Détermination des priorités d'intervention
- Définition et présentation de l'analyse fonctionnelle

Jour 2

- Présentation des outils d'analyse
- Analyse des grilles d'observation (étude de situations concrètes)
- Présentation d'interventions préventives, d'apprentissage et réactives
- Implication de l'entourage dans l'analyse fonctionnelle et la planification de l'intervention

METHODES PEDAGOGIQUES

Supports, jeux de rôle, échanges autour des pratiques et des situations concrètes

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction. Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.



Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente helene.ravier@ch-rouffach.fr

EVALUATION ET INTERVENTION NEUROPSYCHOLOGIQUES CHEZ L'ADULTE AVEC TSA

Publics concernés

Psychologues spécialisés en neuropsychologie.

Pré-requis

Aucun



DUREE : 7 heures :
1 journée de 7h



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA :
neuropsychologues



FORMATIONS INTRA :
sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67		
	68	07/02/2025 OU 17/10/2025	CH ROUFFACH
Enfant	67		
	68		

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : 150 € / bénéficiaire
(hors repas)

POINTS FORTS

- Une formation clinique élaborée par des neuropsychologues travaillant dans un Centre de Ressources Autismes spécialisé auprès de l'adulte
- Une formation pratique basée sur les particularités des personnes adultes autistes sans ou avec trouble du développement intellectuel

COMPETENCES

- Proposer un bilan neuropsychologique adapté aux particularités de la personne autiste
- Faire des liens entre les particularités cognitives observées et leurs conséquences fonctionnelles dans la vie quotidienne (autonomie, interactions, comportements, apprentissages...)
- Proposer des recommandations ou interventions adaptées

PROGRAMME

- Sémiologie de l'autisme et modèles actuels de compréhension des particularités cognitives et comportementales de l'adulte autiste
- Impact cognitif et fonctionnel des troubles associés : autres troubles du neurodéveloppement, dépression, anxiété...
- Le bilan neuropsychologique de l'adulte autiste : anamnèse, évaluation du fonctionnement intellectuel, langage, attention, mémoire, praxies/gnosies, fonctions exécutives et cognition sociale
- Quels profils cognitifs ? Un profil cognitif propre à l'autisme peut-il être observé ?
- Que proposer après le bilan ? Recommandations, adaptations et remédiation cognitive

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme de présentations théoriques, d'analyse et de discussions de cas cliniques.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction. Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.



Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente helene.ravier@ch-rouffach.fr

FUNCTIONNEMENT COGNITIF TSA

Publics concernés

Professionnels accompagnant des enfants et/ou des adolescents avec TSA

Pré-requis

Connaissances de base sur le TSA



DUREE : 3 heures 30 minutes : 1 demi-journée de 3h30



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA : psychologues



FORMATIONS INTRA :
sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67		
	68		
Enfant	67		
	68	10/03/2025 après-midi OU 22/09/2025 après-midi	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : 75 € / bénéficiaire (hors repas)

POINTS FORTS

Cette formation vise à actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des connaissances et des recommandations HAS.

COMPETENCES

- Connaître les spécificités du fonctionnement cognitif des personnes présentant un TSA
- Appréhender les conséquences de ces spécificités dans la vie quotidienne (autonomie, interactions, comportements, apprentissages...)
- Tenir compte de ces spécificités dans les stratégies d'accompagnement et les aménagements (à l'école et dans la vie quotidienne)

PROGRAMME

- Style cognitif particulier
 - Cohérence centrale
 - Théorie de l'esprit
 - Fonctions exécutives
- Impacts dans la manière d'appréhender l'environnement
- Penser et construire des adaptations en lien avec ce style cognitif

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme de supports théoriques et pratiques.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction. Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.



Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente helene.ravier@ch-rouffach.fr



VIE INTIME, AFFECTIVE ET SEXUELLE

Publics concernés

Professionnels de la santé, éducateurs spécialisés, psychologues, paramédicaux intervenant auprès des enfants et adolescents avec un TSA.

Pré-requis

Connaissances de base sur le TSA.



DUREE : 3 heures 30 minutes : 1 demi-journée de 3h30



INTERVENANTS : Professionnels du CRA : psychologues et éducatrice spécialisée



FORMATIONS INTRA : sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67		
	68		
Enfant	67		
	68	05/05/2025 après-midi	CH ROUFFACH

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : 75 € / bénéficiaire (hors repas)

POINTS FORTS

A travers une approche holistique prenant en compte les besoins spécifiques des enfants et adolescents avec TSA, nous interrogeons les défis rencontrés dans le développement de leur vie affective, relationnelle et sexuelle ainsi que les différentes stratégies et outils adaptés pour les accompagner.

COMPETENCES

- Repenser la question de la vie intime et affective à partir des spécificités de l'autisme
- Connaître les étapes du développement affectif
- Utiliser des outils d'accompagnement pour soutenir la gestion des émotions, les compétences sociales, la communication
- Promouvoir la prévention et permettre l'accès aux soins

PROGRAMME

- Introduction à la VIAS et le TSA
 - Définition de la VIAS et du développement affectif
 - Éclairage sur le cadre légal
- Les défis rencontrés par les enfants et adolescents avec TSA
 - Difficultés dans le domaine de la communication, des interactions sociales et des relations interpersonnelles
 - Gestion des émotions
 - Sensibilisation aux risques
 - Analyse et échanges autour de situations
- Outils et ressources

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs et immersifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques. La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction. Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.



Nos locaux répondent aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre handicap nécessitant un aménagement spécifique, contacter notre référente helene.ravier@ch-rouffach.fr

INSERTION PROFESSIONNELLE

Publics concernés

Professionnels des services assurant l'intégration en emploi en milieu ordinaire de personnes avec TSA (DEA, ESAT, SESSAD, SAMSAH...).

Pré-requis

Niveau de connaissances équivalent à la formation « TSA STDI chez l'adulte, connaissances de base » (attestation de formation et/ou attestation sur l'honneur d'une expérience dans le domaine de l'autisme)



DUREE : 14 heures :
2 journées de 7h



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA :
psychologues et cadre
socio-éducatif



FORMATIONS INTRA :
sur demande

FORMATIONS INTER :

		Dates	Lieux
Adulte	67	27 et 28/11/2025	EPSAN BRUMATH
	68		
Enfant	67		
	68		

20 places par session

TARIFS :

- intra : nous contacter
- inter : 225 € / bénéficiaire (hors repas)

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels d'accompagner au mieux la personne présentant un TSA vers le milieu ordinaire de travail, en tenant compte de ses spécificités. Les compétences acquises visent une meilleure inclusion professionnelle et une valorisation des compétences des personnes avec TSA.

COMPETENCES

- Connaître les principales difficultés en matière d'intégration et de maintien dans l'emploi
- Identifier les besoins en termes d'aménagement et d'adaptation en entreprise
- S'approprier l'outil « Kit'Com à propos d'autisme® » pour assurer des sensibilisations à l'autisme auprès des employeurs
- Prendre en compte les conditions d'utilisation du « Kit'Com à propos d'autisme® »

PROGRAMME

1. Spécificités de l'autisme en milieu professionnel

- Atouts et freins à l'employabilité
- Prise en compte des besoins individuels en emploi
- Présentation des outils d'évaluation existants

2. Adaptations et aménagements en milieu professionnel

- Prise en compte du fonctionnement autistique dans l'emploi : adapter la communication, structurer l'espace, le temps et les tâches, prendre en compte les particularités sensorielles
- Ressources et aides mobilisables
- Dispositifs et partenaires dans le champ de l'insertion professionnelle

3. Prise en main d'un outil de sensibilisation à l'autisme

- Présentation du « Kit'Com à propos d'autisme® », outil de sensibilisation à l'autisme interactif à destination de l'employeur et du collectif de travail
- Découverte de l'outil, prise en main et conditions d'utilisation

4. Echanges autour des pratiques

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques.

La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

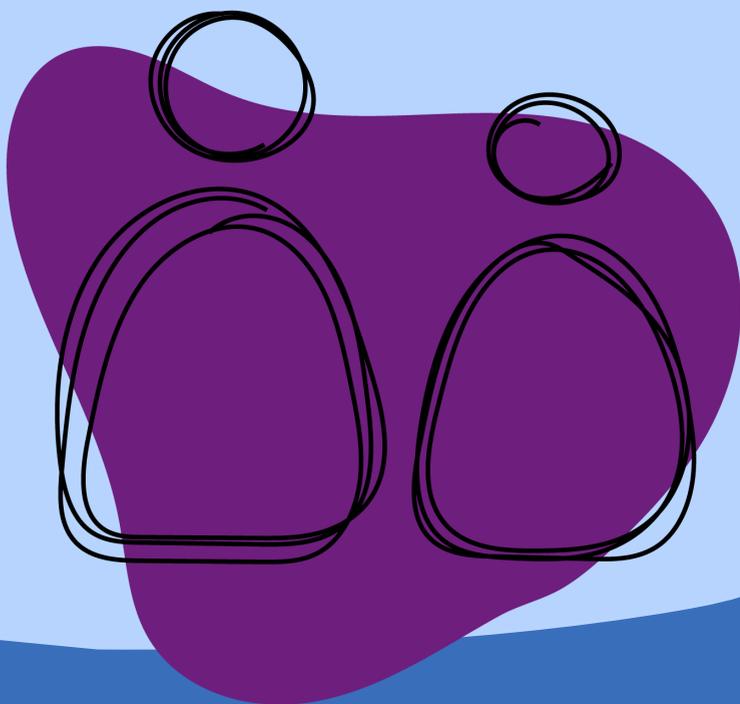
Cette formation s'accompagne de la transmission d'outils d'évaluation, d'accompagnement et de sensibilisation à l'autisme, ainsi que de ressources documentaires.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction.

Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.

FORMATIONS PROCHES AIDANTS



COMPRENDRE LES TSA

Publics concernés

Proches aidants (parents, famille, etc) d'un enfant ou adolescent avec TSA.

Pré-requis

Aucun



DUREE : 28 heures :
4 journées de 7h



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA
et intervenants
extérieurs



FORMATIONS :

		Dates	Lieux
Adulte	67		
	68		
Enfant	67	Session 1 : 21/03, 04/04/ 25/04 et 16/05/2025 Session 2 : 17/10, 07/11, 21/11 et 12/12/2025	Session 1 : NORD ALSACE Session 2 : HUS STRASBOURG
	68		

15 places par session

TARIFS :

- gratuit

Inscription et
programme en détail
sur www.cra-alsace.fr

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de mieux appréhender les particularités de fonctionnement des enfants et adolescents avec TSA et de proposer aux familles une première approche des points importants à appréhender au début de leurs parcours post-diagnostic. La présence de différentes associations et d'intervenants extérieurs (de l'Education Nationale, MDPH, génétique...) permet d'enrichir encore davantage les échanges.

COMPETENCES

- S'approprier les spécificités liées à l'autisme (vivre l'expérience d'un fonctionnement TSA, Informer sur les caractéristiques principales des TSA au sein des TND, Comprendre l'impact des TSA dans la vie quotidienne)
- Pouvoir adapter et/ou aménager l'accompagnement en fonction du besoin des enfants et adolescents autistes, informer sur l'utilisation du numérique.
- Informer sur les structures sanitaires, médico-sociales, pédagogiques, associatives, institutionnelles de type MDPH
- Informer sur les aspects somatiques (douleur, sommeil), génétiques et sur l'actualité de la recherche.
- Informer sur les ressources notamment associatives, de loisirs et de répit.

PROGRAMME

1ère journée :

Généralités sur les TSA : clinique, terminologies, prévalence, épidémiologie, étiologie, troubles associés, évolution... / Particularités des fonctionnements cognitif et sensoriel/ ateliers interactifs
Grands principes de l'accompagnement et pratiques recommandées de type TEACCH, ABA, habiletés sociales etc.

2ème journée : Présentation des structures sanitaires et médico-sociales du département 67 / Gestion des comportements défaits / Présentation des différents dispositifs de scolarité et du fonctionnement de la MDPH.

3ème journée : Aspects somatiques, présentation de dispositifs existants / présentation et explication de la génétique et TSA / actualisation des connaissances sur la recherche / Le sommeil et les TSA

4ème journée : Numérique et TSA / Loisirs et Répit /

Après-midi : retour sur des questions à approfondir choisies par les participants

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs et immersifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques. Utilisation de supports vidéos et PPT

La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes de personnes avec TSA.

Support de formation transmis à la fin de la formation.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction du CRA et un du GNCRA/CNSA.

GERER LE QUOTIDIEN DE MON ENFANT AVEC TSA

Publics concernés

A destination des parents d'enfants/adolescents avec TSA avec ou sans TDI.

Pré-requis

Aucun



DUREE : 16 heures :
8 séances de 2h



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA



FORMATIONS :

		Dates	Lieux
Adulte	67		
	68		
Enfant	67	Février à juin 2025	HUS STRASBOURG
	68		

12 places par session

TARIFS :

- gratuit

Inscription et programme en détail sur www.cra-alsace.fr

POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de donner des éléments concrets et personnalisés pour la mise en place à la maison d'un objectif (d'autonomie, de gestion de comportement défis, de socialisation) et le plan d'action qui lui correspond.

Un rendez-vous par famille est proposé au moment de l'inscription pour le choix d'un thème d'objectif individuel (autonomie, comportement, compétences sociales) et l'explication du déroulement de la formation.

COMPETENCES

- Outils l'observation par une démarche structurée et généralisable
- Comprendre les fonctions des comportements défis
- Appréhender la démarche liée à la mise en place d'un plan d'action d'un objectif individuel de son enfant.

PROGRAMME

1ère séance : Généralités sur les TSA

2ème séance : L'observation d'un comportement et les procédures de renforcement

3ème séance : Les aides et comment apprendre un nouveau comportement

4ème séance : Rédaction des plans d'action

5ème séance : Diminuer les comportements inappropriés et réactualisation des plans d'action

6ème séance : Maintien et généralisation des comportements souhaités

7ème séance : Présentation des différents dispositifs de loisirs et répit dans le Bas-Rhin

8ème séance : Retours d'expérience

METHODES PEDAGOGIQUES

La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations personnelles.

Support de formation transmis à la fin de la formation.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction du CRA et un du GNCRA/CNSA.

AU-DELA DU TSA : DES COMPETENCES PARENTALES A MA PORTEE (0-8 ANS)

Publics concernés

Les proches aidants (parents, grands-parents et famille élargie apportant une aide dans le cadre familial et la vie quotidienne) résidant dans le Haut-Rhin

Pré-requis

Le diagnostic de l'enfant posé récemment (<2 ans)



DUREE : 31 heures :
7 demi-journées de 3h
et 5 interventions de 2h
à domicile



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA



FORMATIONS :

		Dates	Lieux
Adulte	67		
	68		
Enfant	67		
	68	Printemps 2025	COLMAR Salle du CAMSP

10 places par session

TARIFS :

- gratuit

Inscription et
programme en détail
sur www.cra-alsace.fr

POINTS FORTS

Le diagnostic de votre enfant a été posé récemment, ce programme est fait pour vous ! Ce programme propose des moyens concrets afin de favoriser l'acquisition de connaissances et d'habiletés permettant de redécouvrir votre enfant, de réfléchir à votre réalité afin de mettre à profit vos compétences parentales. Des rencontres individuelles entre chaque atelier, permettront d'assurer toute la cohérence dans l'intervention et un soutien spécifique aux parents.

COMPETENCES

- Connaître les caractéristiques diagnostiques du TSA, selon le DSM-5
- Prendre conscience de la réalité de son enfant
- Reconnaître le caractère unique de son enfant, ce qui le caractérise
- Connaître le processus d'adaptation traversé par les parents, s'y situer
- Identifier les défis dans la relation avec son enfant ayant un TSA
- Réaliser que d'autres parents vivent une réalité similaire à la sienne
- Partager son vécu de parent d'enfants ayant un TSA
- Comprendre comment interagir et intervenir auprès de son enfant
- Interagir et intervenir de façon ajustée auprès de son enfant
- Se projeter dans l'avenir de façon ajustée et constructive

PROGRAMME

- Atelier 1 : A la découverte de mon enfant
- Atelier 2 : Être parent, un ajustement au fil du temps
- Atelier 3 : La structuration : un avenir à explorer pour mieux gérer son quotidien
- Atelier 4 : communiquer avec son enfant, une réciprocité à développer
- Atelier 5 : Mon bilan personnel, un tremplin vers demain
- Atelier 6 : Rencontre avec les ressources du territoire

METHODES PEDAGOGIQUES

A travers des outils réflexifs, des apports théoriques, des exercices à domicile et de nombreux échanges entre parents, ce programme vous permettra de développer et actualiser vos compétences de parents d'enfants ayant un TSA. Des rencontres de suivi individuels avec un intervenant seront planifiées entre la tenue des différents ateliers afin de vous offrir un soutien dans l'acquisition et l'appropriation des différentes thématiques du programme.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction à la fin du 5ème atelier et 6 mois après la formation. Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.

AU-DELA DU TSA : DES COMPETENCES PARENTALES A MA PORTEE (7-12 ANS)

Publics concernés

Les proches aidants (parents, grands-parents et famille élargie apportant une aide dans le cadre familial et la vie quotidienne) résidant dans le Haut-Rhin

Pré-requis

Le diagnostic de l'enfant posé récemment (< 2 ans)



DUREE : 31 heures :
7 demi-journées de 3h
et 5 interventions de 2h
à domicile



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA



FORMATIONS :

		Dates	Lieux
Adulte	67		
	68		
Enfant	67		
	68	Session 1 : 11/10/2024, 22/11/2024, 13/12/2024, 17 et 31/01/2025, 28/02/2025 et 07/03/2025 les après-midis Session 2 : 17/10/2025, 7 et 28/11/2025, 12/12/2025, 9, 23 et 30/01/2026	CH ROUFFACH

10 places par session

TARIFS :

- gratuit

Inscription et
programme en détail
sur www.cra-alsace.fr

POINTS FORTS

Le diagnostic de votre enfant a été posé récemment, ce programme est fait pour vous ! Ce programme propose des moyens concrets afin de favoriser l'acquisition de connaissances et d'habiletés permettant de redécouvrir votre enfant, de réfléchir à votre réalité afin de mettre à profit vos compétences parentales. Des rencontres individuelles entre chaque atelier, permettront d'assurer toute la cohérence dans l'intervention et un soutien spécifique aux parents.

COMPETENCES

- Connaître les caractéristiques diagnostiques du TSA, selon le DSM-5
- Prendre conscience de la réalité de son enfant
- Reconnaître le caractère unique de son enfant, ce qui le caractérise
- Connaître le processus d'adaptation traversé par les parents, s'y situer
- Identifier les défis dans la relation avec son enfant ayant un TSA
- Réaliser que d'autres parents vivent une réalité similaire à la sienne
- Partager son vécu de parent d'enfants ayant un TSA
- Comprendre comment interagir et intervenir auprès de son enfant
- Interagir et intervenir de façon ajustée auprès de son enfant
- Se projeter dans l'avenir de façon ajustée et constructive

PROGRAMME

- Atelier 1 : A la découverte de mon enfant
- Atelier 2 : Être parent, un ajustement au fil du temps
- Atelier 3 : La structuration : un avenir à explorer pour mieux gérer son quotidien
- Atelier 4 : communiquer avec son enfant, une réciprocité à développer
- Atelier 5 : Mon bilan personnel, un tremplin vers demain
- Atelier 6 : Rencontre avec les ressources du territoire

METHODES PEDAGOGIQUES

A travers des outils réflexifs, des apports théoriques, des exercices à domicile et de nombreux échanges entre parents, ce programme vous permettra de développer et actualiser vos compétences de parents d'enfants ayant un TSA. Des rencontres de suivi individuels avec un intervenant seront planifiées entre la tenue des différents ateliers afin de vous offrir un soutien dans l'acquisition et l'appropriation des différentes thématiques du programme.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction à la fin du 5ème atelier et 6 mois après la formation. Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.

PERSONNES AVEC TSA STDI DE + 16 ANS (BAS-RHIN)

Publics concernés

Les proches aidants (parents, conjoints, grands-parents, fratrie et famille élargie apportant une aide dans le cadre familial et la vie quotidienne) résidant dans le Bas-Rhin

Pré-requis

La personne concernée ait un diagnostic de TSA STDI



DUREE : 26 heures :
3 journées de 7h et 4 soirées de 2h30



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA



FORMATIONS :

		Dates	Lieux
Adulte	67	26/04/2025 de 10h à 17h, 15/05/2025 de 17h30 à 20h, 05/06/2025 de 17h à 19h, 17/05/2025 de 17h30 à 20h, 06/09/2025 de 10h à 17h, samedi 11/10/2025 de 10h à 17h	EPSAN BRUMATH
	68		
Enfant	67		
	68		

20 places par session

TARIFS :

- gratuit

Inscription et programme en détail sur www.cra-alsace.fr

POINTS FORTS

Le diagnostic de votre proche a été posé tardivement et vous souhaitez comprendre ce qu'est l'autisme. Ou il a été posé il y a des années et vous souhaitez réactualiser vos connaissances.

La formation vise à mieux comprendre votre proche pour favoriser la communication et l'aider au quotidien.

COMPETENCES

- Comprendre l'autisme et les répercussions dans la vie quotidienne du proche (autonomie, vie familiale et sociale, scolarité/emploi, loisirs, santé)
- Savoir repérer les particularités de fonctionnement du proche (communication, relations sociales, adaptation et particularités sensorielles)
- Savoir comment réagir face au fonctionnement particulier de votre proche
- Mettre en place des aides favorisant l'autonomie du proche
- Connaître les droits auxquels le proche ou l'aidant peut prétendre
- Connaître les dispositifs de droit commun et spécifiques vers lesquels orienter le proche

PROGRAMME

- Journée 1 : Pensée autistique et signes cliniques
- Soirée 1 : Santé
- Soirée 2 : Vie intime, affective et sexuelle
- Soirée 3 : Droits et dispositifs
- Journée 2 : Vie quotidienne et accompagnement
- Journée 3 : Retour d'expérience

METHODES PEDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme d'ateliers interactifs et immersifs en alternance avec des apports théoriques et pratiques, ainsi que des témoignages de proches aidants.

Les interventions de professionnels de services partenaires du CRA permettent aux proches aidants de connaître les ressources sur un territoire.

La pédagogie repose sur la dynamique de groupe et le principe de co-apprentissage pour favoriser les interactions et travailler autour de situations concrètes des proches avec TSA.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction à la fin de la 5ème séance et 6 mois après la formation.

Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.

PERSONNES AVEC TSA STDI DE + 16 ANS (HAUT-RHIN)

Publics concernés

Les proches aidants (parents, conjoints, grands-parents et famille élargie apportant une aide dans le cadre familial et la vie quotidienne) résidant dans le Haut-Rhin

Pré-requis

Un diagnostic médical posé auprès de l'adulte (âge > 16 ans)



DUREE : 15 heures :
5 demies-journées de 3h



INTERVENANTS :
Professionnels du CRA



FORMATIONS :

	Dates	Lieux
Adulte	67	
	68	Semaines 39, 40, 41, 42 et 47 CH ROUFFACH
Enfant	67	
	68	

14 places par session

TARIFS :

- gratuit

Inscription et programme en détail sur www.cra-alsace.fr

POINTS FORTS

Le diagnostic de votre proche a été posé récemment, ce programme est fait pour vous !

Ce programme propose des moyens concrets afin de favoriser l'acquisition de connaissances et d'habiletés permettant de comprendre votre proche autiste et de l'aider au mieux dans son évolution.

COMPETENCES

- Connaître les caractéristiques du fonctionnement du TSA, selon le DSM-5
- Prendre conscience de la réalité de l'autisme dans la société actuelle
- Reconnaître le caractère unique de votre proche autiste, ce qui le caractérise
- Rencontrer et partager son vécu de proche d'adulte ayant un TSA
- Comprendre comment interagir et intervenir auprès de son proche autiste
- Se projeter dans l'avenir de façon ajustée et constructive

PROGRAMME

- E-learning en ligne à l'aide de capsules vidéos sur les bases théoriques du TSA sTDI
- Atelier 1 : Autonomie
- Atelier 2 : Communication et relations sociales
- Atelier 3 : Emotions et sensorialité
- Atelier 4 : Insertion scolaire et professionnelle, droits et dispositifs
- Atelier 5 : Synthèse et thématiques libres

METHODES PEDAGOGIQUES

A travers des apports théoriques, des mises en situation, des outils pratiques et de nombreux échanges entre proches d'adultes autistes, ce programme vous permettra de développer et actualiser vos compétences.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction à la fin du 5ème Atelier et 6 mois après la formation.

Les formateurs procèdent à une évaluation des connaissances en fin de formation.

CALENDRIER DES FORMATIONS

FORMATION	ADULTE	ENFANT	DATES
JANVIER			
2025C01 Connaissances de base et stratégies d'accompagnement (SDI)	X		13 janvier
2025R06 Du repérage au diagnostic du TSA chez l'adulte	X		14 janvier (J1)
FEVRIER			
2025R01 Repérage précoce d'un TND dans la petite enfance (0-6 ans)		X	24 février (J1)
2025A09 Evaluation et intervention neuropsychologiques chez l'adulte avec TSA	X		7 février
MARS			
2025R04 Diagnostic du TSA chez l'enfant		X	4 mars
2025A10 Fonctionnement cognitif TSA		X	10 mars
2025A07 Particularités sensorielles dans les TSA	X	X	13 mars
2025A02 Stratégies d'accompagnement de l'adulte avec TSA TDI	X		24 mars (J1)
2025R02 Repérage du TSA chez l'enfant et l'adolescent		X	24 mars (J1)
AVRIL			
2025C01 Connaissances de base et stratégies d'accompagnement	X		3 avril
2025R06 Du repérage au diagnostic du TSA chez l'adulte	X		3 avril (J1)
2025A02 Stratégies d'accompagnement de l'adulte avec TSA TDI	X		24 avril (J1)
MAI			
2025A11 Vie intime, affective et sexuelle		X	5 mai
2025R03 Diagnostic et orientation		X	22 mai
2025A06 Les aspects somatiques dans les TSA		X	27 mai
JUIN			
2025R05 Questions/réponses autour du repérage du TSA chez l'adulte	X		2 et 3 juin
2025A08 Comportements-défis	X	X	13 et 23 juin
2025C01 Connaissances de base et stratégies d'accompagnement (SDI)	X		16 juin
2025A07 Particularités sensorielles dans les TSA		X	20 juin

CALENDRIER DES FORMATIONS

FORMATION	ADULTE	ENFANT	DATES
SEPTEMBRE			
2025C01 Connaissances de base et stratégies d'accompagnement		X	25 septembre
2025A03 Stratégies d'accompagnement de l'adulte avec TSA STDI	X		15 septembre (J1)
2025A08 Comportements-défis	X	X	18 et 19 septembre
2025A10 Fonctionnement cognitif TSA		X	22 septembre
2025A03 Stratégies d'accompagnement de l'adulte avec TSA STDI	X		25 septembre (J1)
OCTOBRE			
2025A01 Stratégies d'accompagnement des enfants/adolescents avec TSA		X	2 octobre
2025R04 Diagnostic du TSA chez l'enfant		X	3 octobre
2025C01 Connaissances de base et stratégies d'accompagnement		X	6 octobre
2025A09 Evaluation et intervention neuropsychologiques chez l'adulte avec TSA	X		17 octobre
2025A05 Méthodologie d'accompagnement	X		14 octobre (J1)
NOVEMBRE			
2025C01 Connaissances de base et stratégies d'accompagnement		X	3 novembre
2025A01 Stratégies d'accompagnement des enfants/adolescents avec TSA		X	21 novembre
2025A12 Insertion professionnelle	X		27 et 28 novembre

INSCRIPTION

Vous souhaitez vous inscrire à l'une de nos formations ?

Les inscriptions aux formations proposées par le CRA Alsace, hors la formation "Du repérage au diagnostic du TSA chez l'adulte" et les formations proches aidants, sont centralisées au service formation du Centre Hospitalier de Rouffach.

cra.formation@ch-rouffach.fr

Procédure d'inscription

- Remplissez le formulaire d'inscription accessible sur notre site www.cra-alsace.fr ou en page 43.
- Envoyez votre dossier d'inscription : cra.formation@ch-rouffach.fr

Délais d'accès

Les inscriptions doivent être effectuées au plus tard 1 mois avant le début de la session et sont soumises à la disponibilité des places.



FORMULAIRE D'INSCRIPTION A UNE FORMATION INTER-ETABLISSEMENT

**Mentions obligatoires. Tout dossier incomplet ne pourra pas être traité.*

Inscription hors la formation "Du repérage au diagnostic du TSA chez l'adulte" et les formations proches aidants

FORMATION

Intitulé de la formation*

Dates de session*

Prix* €

Code formation 2025.....

PARTICIPANT(E)

Mme M.

Nom-Prénom*

Entreprise*

Fonction*

E-mail*

ENTREPRISE DU (DE LA) PARTICIPANT(E)

Raison sociale*

Adresse*

Code postal*

Ville*

Représentant légal*

LIBELLE DE LA CONVENTION

si différent de l'entreprise du (de la) participant(e)

Raison Sociale

Adresse

Code postal

Ville

Représentant

légal

ADRESSE DE FACTURATION

si différent du libellé de la convention

Raison Sociale

Adresse

Code postal

Ville

RESPONSABLE FORMATION/PERSONNE EN CHARGE DU DOSSIER

Mme M.

Nom-Prénom*

Entreprise*

Fonction*

E-mail*

Tél.*

Je reconnais avoir pris connaissance des conditions générales de formation et les accepte sans réserve.*

J'atteste que le/la participant(e) répond bien aux prérequis définis dans le programme.*

NOM PRENOM*

DATE*

FONCTION*

Signature et cachet*

FORMATIONS iNTRA

Des solutions personnalisées pour vos équipes

Que vous souhaitiez approfondir un sujet particulier ou former l'ensemble de votre équipe sur des compétences spécifiques, notre offre sur mesure est pensée pour répondre à vos attentes et aux exigences de votre secteur d'intervention.

Nous intervenons auprès de tout professionnel engagé dans le parcours des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA).

Une offre personnalisée à vos besoins

La formation peut porter sur tout type de thématiques, y compris celles non proposées dans ce catalogue. Elle est conçue à partir de vos besoins, avec un cahier des charges coconstruit en collaboration avec les demandeurs. Les attentes et besoins des participants sont recueillis grâce à un questionnaire préalable, permettant d'adapter au mieux le contenu de la formation.

Des méthodes pédagogiques adaptées

Nos formateurs, experts dans le domaine de l'autisme, adapteront les méthodes pédagogiques en fonction des objectifs et des besoins identifiés lors de la préparation de la formation. Que ce soit à travers des apports théoriques, des études de cas pratiques, ou des ateliers interactifs, chaque session garantit un équilibre optimal pour favoriser l'acquisition de nouvelles compétences et de la mise en oeuvre immédiate des concepts appris.

Comment faire une demande ?

Pour toute demande de formation intra ou pour obtenir un devis, n'hésitez pas à nous contacter : cra.formation@ch-rouffach.fr

ET APRÈS ?

Analyse de la pratique

Chaque formation vise à faire évoluer les connaissances et les pratiques professionnelles. A distance des actions de formation, il peut vous être parfois difficile de mettre en œuvre concrètement de tels acquis à la spécificité de votre secteur d'activité. Les temps d'analyse de pratique permettent de consolider vos connaissances pour les adapter à la réalité du terrain.

Le CRA Alsace vous accompagne au plus près de votre activité !
Pour ce faire, vous pouvez solliciter nos professionnels pour des temps d'analyse de pratique.



Public concerné

Tout professionnel intervenant dans l'évaluation, le diagnostic, le soin et / ou l'accompagnement éducatif et/ou pédagogique des personnes autistes avec ou sans TDI (enfants/adolescents ou adultes).

Prérequis : avoir bénéficié d'un parcours de formation spécifique aux TSA (formations de base ou approfondies).

Comment faire une demande ?

Nous intervenons au sein même de vos équipes en présentiel ou distanciel.

La durée de chaque séance est estimée à 2 heures.

Les tarifs sont variables et dépendront des modalités d'intervention (nombre de séances, présentiel/distanciel...).

Pour toute demande d'analyse de pratique ou pour obtenir un devis, n'hésitez pas à nous contacter : cra.formation@ch-rouffach.fr

EXPERTISE

Mission expertise

La mission expertise du CRA vise à apporter des connaissances, des habiletés spécialisées et des conseils, par des professionnels d'une équipe pluridisciplinaire spécialisée dans les TSA :

- aux personnes avec TSA,
- aux proches aidants
- à tout professionnel intervenant dans le parcours des personnes avec TSA
- aux instances nationales (exemple : GNCRA) et régionales (ARS), services territoriaux de l'Etat et collectivités territoriales.

Les interventions concernent l'analyse et préconisations sur des situations complexes (ex : évaluation fonctionnelle, mise en place d'outils d'évaluation ou/et d'aménagement, orientation vers des dispositifs, aide aux démarches MDPH...).

Elles peuvent également concerner plus généralement la création d'un projet d'établissement ou d'un dispositif.

Contacts

Vous pouvez contacter le pôle du CRA selon l'âge de la personne et votre lieu de domicile.

- *Pôle Enfants/adolescents (0-16 ans) du Bas-Rhin :*

Hôpital de l'Elsau à Strasbourg – 03 88 11 59 52 – cra.stbg@chru-strasbourg.fr

- *Pôle Adultes (+ 16 ans) du Bas-Rhin :*

EPSAN de Brumath – 03 88 64 57 37 – secretariatcra67@ch-epsan.fr

- *Pôle Enfants/adolescents (0-16 ans) du Haut-Rhin :*

Centre Hospitalier de Rouffach – 03 89 78 78 10 – cra.enfants@ch-rouffach.fr

- *Pôle Adultes (+ 16 ans) du Haut-Rhin :*

Espace Autismes de Colmar – 03 89 78 79 64 – cra68@cra-alsace.fr

AIDA – ACCUEIL INFORMATION DOCUMENTATION AUTISME

Le Centre de documentation AIDA propose un choix diversifié de ressources au format physique ou numérique de niveaux variés (grand public et spécialisées) sur les TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme) : livres, guides, manuels, matériel pédagogique, documents multimédias, littérature scientifique, revues, etc.

Public

AIDA est ouvert à toute personne intéressée par les TSA (personnes concernées, professionnels, familles ou proches aidants, étudiants, chercheurs, etc.)

Services proposés

- Accueil sur place ou à distance
- Recherches documentaires personnalisées
- Prêt de documents
- Orientation des familles et personnes concernées vers les dispositifs d'accompagnement

Tous ces services sont gratuits.

Localisation

Espace Autismes, 13 rue Charles Sandherr - 68000 Colmar

Permanences documentaires

- Strasbourg au pôle enfants et adolescents 67, à l'hôpital de l'Elsau, deux mercredis par mois
- Mulhouse à la MAM (Maison de l'Autisme de Mulhouse), deux jeudis par mois

Contact

Elisabeth SELIG - documentaliste

✉ aida@cra-alsace.fr

☎ 03 89 78 79 65

Découvrez l'offre documentaire sur le portail AIDA :

Vous y trouverez les nouveautés, des sélections thématiques, des ressources en prêt ou en ligne : <https://aida-cra-alsace.centredoc.fr/>

Actualités du CRA Alsace et des TSA :

Lettre d'information du CRA Alsace : <https://cra-alsace.fr/lettre-dinformation/>

Facebook : <https://www.facebook.com/CRAAlsace>

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/centre-de-ressources-autisme-alsace>

RESEAUX CRA ALSACE

Des rencontres régulières sont organisées par le CRA à destination des personnes concernées (familles, personnes avec TSA) et des professionnels qui les accompagnent.

Ces réseaux visent à mettre en commun des questionnements autour des TSA, à favoriser le partenariat entre les différents acteurs investis, à partager des expériences et des pratiques professionnelles, à actualiser les connaissances sur le sujet...

1. Réseaux pour les familles

- Pour les parents d'enfants, d'adolescents et d'adultes
- Pour les fratries d'enfants et d'adolescents

2. Réseau pour les personnes autistes

3. Réseaux pour les professionnels

- Réseaux de psychologues (établissements sanitaires/médico-sociaux et libéraux)
- Réseaux inter-professionnels (professionnels exerçant auprès des personnes avec TSA)
- Réseaux inter-établissements (encadrement d'établissements accueillant des personnes avec TSA)

Pour plus d'informations, consulter : <https://cra-alsace.fr/reseaux/>
ou contacter Elisabeth SELIG documentaliste : aida@cra-alsace.fr -
03 89 78 79 65



CONDITIONS GÉNÉRALES DE LA FORMATION

1. Inscription (formations inter)

L'inscription se fait à l'aide du bulletin d'inscription (page 43). Tout bulletin d'inscription doit être retourné au plus tard 1 mois avant le début de chaque formation.

- Inscription par l'employeur

Une convention de formation est adressée à la structure : un exemplaire est à retourner signé dans les meilleurs délais. L'inscription est effective à réception de ce document.

Le règlement doit se faire suivant la réception de la facture adressée à l'issue de la formation.

- Inscription individuelle

Un contrat de formation est adressé au stagiaire : un exemplaire est à retourner signé dans les meilleurs délais. L'inscription est effective à réception de ce contrat et du règlement par chèque libellé à l'ordre du Trésor Public – Centre Hospitalier de Rouffach.

- Convocation

Les participants reçoivent par courriel une convocation avec les informations pratiques (adresse du lieu de formation, horaires, accès, stationnement, restauration) au plus tard quinze jours avant la date de la formation.

2. Annulation

Le CRA se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant et de refuser une inscription si le nombre maximum de participants est atteint.

Selon les formations, chaque session de formation peut accueillir entre 8 et 20 stagiaires. Si le nombre maximum de participants est atteint, une liste d'attente est constituée.

En cas de désistement, les personnes positionnées sur cette liste seront contactées.

Les demandes d'annulation de la part des stagiaires doivent être réalisées de manière exceptionnelle et au plus tard quinze jours avant le début de la formation.

Pour connaître les conditions financières, il faut se référer à la convention ou au contrat de formation.

3. Tarifs

Le tarif comprend le coût pédagogique et les ressources documentaires (diaporama, bibliographie...) remises lors de la formation au format papier et/ou à l'issue de la formation sous format électronique.

Pour les formations en INTRA, les frais de déplacement (transport, repas, hébergement) des formateurs sont en sus.

CONDITIONS GÉNÉRALES DE LA FORMATION

4. Attestation de présence

Pour les formations INTER, un certificat de réalisation nominatif est remis au commanditaire ou aux stagiaires après la formation, par courriel.

Pour les formations INTRA, un certificat de réalisation nominatif est transmis au commanditaire ou aux stagiaires après la formation, par courriel.

5. Moyens pédagogiques et techniques mis en oeuvre

Toutes nos actions de formation sont assurées par des intervenants experts, choisis pour leurs références et leurs compétences pédagogiques.

Le CRA s'engage à ce que la formation soit accessible aux publics en situation de handicap et à mettre en oeuvre, si nécessaire, des mesures de compensation à travers des aides techniques, des aides humaines, des aménagements organisationnels et pédagogiques de la formation pour l'accueil des stagiaires en situation de handicap dans toutes les formations qu'il délivre.

6. Modalités d'évaluation

L'évaluation des connaissances se fait à l'aide du questionnaire préalable joint à la convocation et les attentes sont recueillies au démarrage de la formation.

L'évaluation des connaissances nouvelles se fait au cours et à la fin de la formation.

Un questionnaire d'évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires. Un compte-rendu rédigé par les intervenants est transmis au commanditaire lors de l'envoi des documents de fin de stage.

Une évaluation des effets et impacts de la formation à + 6 mois est réalisée pour recueillir du commanditaire les effets et les impacts de cette dernière dans la pratique professionnelle des stagiaires.



CRA ALSACE

CH ROUFFACH - SERVICE FORMATION CONTINUE

27, rue du 4e RSM - 68250 ROUFFACH

drh.formation@ch-rouffach.fr