

Journée d'étude des CRA Grand Est

31 Mai 2024

"Les troubles du spectre de l'autisme, du repérage au diagnostic.

Quel rôle pour les acteurs de 2e ligne ?"

Témoignages de Valérie Mozer, psychomotricienne et Charline Cerf, neuropsychologue

avec Elodie Scolaro, Référente 2eme ligne

Présentation de Madame Valérie MOZER

Je suis psychomotricienne en pédopsychiatrie à Troyes, dans l'Aube, au CATTP TSA-TND « Au fil des Autres », il s'agit d'un CATTP et d'une équipe mobile, destinés aux enfants âgés de 18 mois à 6 ans.

Je vous présente ma collègue Charline Cerf, neuro psychologue dans ce même CATTP.

C'est une nouvelle unité qui a été créée en septembre 2023 et qui complète l'offre de soin des CMP-CATTP et Hôpital de jour pour enfants à Troyes.

Pour ma part, j'ai fait ma carrière dans ces structures hospitalières où sont accueillis des enfants âgés entre 0 et 18 ans, enfants aux tableaux cliniques très divers qui vont des troubles réactionnels à l'anorexie mentale en passant par la dépression, les phobies scolaires, les états de stress post traumatique et les troubles de l'attachement.

Au milieu de cette grande variété clinique qui mobilise les équipes de pédopsychiatrie, environ 18% d'enfants souffrent de TSA-TND.

Ma rencontre avec le CRA Champagne Ardennes date des années 2008 / 2010 ; elle a été concomitante avec la rencontre des professionnels du Centre de Diagnostic et d'Evaluation de l'Autisme de Reims, lorsque les équipes de pédo psy étaient conviées à venir échanger au sujet des enfants autistes qu'elles accompagnaient et pour lesquels le diagnostic d'autisme était validé par le Centre d'évaluation rémois.

A cette époque et dans les années qui ont suivi, mes collègues et moi avons assisté à quelques journées à thème au CRA : la scolarisation des enfants autistes, les aidants-familiaux, les troubles alimentaires dans l'autisme...

Le travail avec le SESSAD Aubtimisme de Troyes autour d'enfants TSA suivis conjointement, nous a également ouvert à de nouvelles approches. Nous avons été invités à suivre plusieurs formations en même temps que les membres de leur équipe. L'APEI auboise nous a également réservé quelques places dans ses formations internes. Encore merci à chacun !

Avec le CRA Champagne Ardennes, c'est la formation autour des outils diagnostiques des 1^{ères} et 2^{ème} ligne en novembre 2020 qui a déclenché une nouvelle dynamique institutionnelle.

Le Docteur Moings a participé à cette formation avec 3 psychomotriciennes de services différents dont elle a la responsabilité et avec un psychologue, Gilles Marcellot désormais coordinateur de notre unité. Nous avons apprécié la qualité de cette formation construite par l'équipe du Docteur Novo, qualité dans le contenu, dans la forme et dans le respect de l'histoire de la pédopsychiatrie.

A notre retour de formation nous avons partagé nos nouvelles connaissances et nous avons motivé nos collègues à s'inscrire aux différentes formations proposées par le CRA.

Sur 4 années : différents professionnels ont été formés à plusieurs outils diagnostiques (médecins, psychologues, psychomotriciennes, infirmières, éducateurs) qu'ils travaillent en CMP, en CATTP ou en HDJ.

Les formations du CRA ont enrichi nos pratiques professionnelles :

- ✓ Elles nous ont permis de suivre l'évolution rapide des connaissances, des classifications, des nouveaux outils liés aux TSA et TND... La temporalité de la recherche n'est pas celle des institutions qui sont beaucoup plus lentes pour assimiler de nouveaux concepts.
- ✓ Ces formations nous ont également donné l'envie d'expérimenter ces outils pour compléter nos évaluations et affiner nos interventions.
- ✓ Le fait de pouvoir s'inscrire à 2 professionnels d'une même équipe sur une même formation, facilite et encourage la mise en application sur le terrain.
- ✓ La gratuité des formations proposées par le CRA a fortement soutenu cet élan de mobilisation des équipes. La formation gratuite au profil sensoriel de Dunn par exemple, a permis aux psychomotriciennes de ne pas avoir à choisir entre Dunn et Bullinger pour les unes ou entre Dunn et les réflexes archaïques pour les autres. La faiblesse des budgets formation dans les services hospitaliers associée à la diversité des motifs de consultation nous oblige souvent à faire des choix en renonçant à des approches bien intéressantes.
- ✓ Les formations du CRA nous ont apporté des nouvelles compétences et nous ont redonné confiance dans le suivi des enfants autistes alors que les institutions du sanitaire sont régulièrement pointées du doigt.

La transformation des pratiques ne se décrète pas, c'est un processus, un processus qui a besoin d'être accompagné et qui doit s'inscrire dans la durée. Le CRA Champagne Ardenne a participé et participe encore à l'évolution des cultures institutionnelles et professionnelles dans plusieurs unités de la pédopsychiatrie auboise.

C'est sur cette base que nous nous sommes engagés

- ✓ Dans un plan de formation intra-muros autour de l'approche développementale et l'intervention précoce auprès du jeune enfant TSA/TND et autour de l'accompagnement interdisciplinaire des compétences parentales.
- ✓ Nous avons répondu à un appel à projet interministériel qui a abouti à l'ouverture de notre CATTP TSA-TND 18 mois-6ans.
- ✓ Et nous avons recruté une neuropsychologue pour soutenir la transformation de l'accompagnement de ces jeunes enfants.

Je viens d'évoquer l'impact qu'ont eu les formations du CRA sur notre dynamique institutionnelle et j'invite maintenant Charline à vous exposer leur impact sur un plan professionnel plus personnel.

Présentation de Madame Charline CERF

Cela va faire bientôt 14 ans que l'on m'a délivré mon diplôme de psychologue et malheureusement le sentiment d'être une psychologue à la hauteur n'a pas été donné avec...

Par chance, j'ai exercé mon premier poste de psycho dans mon ancien lieu de stage. J'ai donc exploité la gentillesse de mes anciens maîtres de stage en les sollicitant au moindre doute... et j'en avais !

Et puis, par amour j'ai dû quitter ce lieu et revenir dans l'aube...j'ai pris un poste dans un IME sans personnes ressources et sans réseaux. Je ne vous cache pas que j'avais peur de le regretter... Pour me sentir moins seule j'ai donc cherché des personnes avec qui je pourrais travailler et j'ai découvert le CRA et le CREA. Ils ont l'air sympa au téléphone, ce n'est pas loin de chez moi, je me lance et je participe aux commissions thématiques. Je retiens de ses rencontres la liberté de parole et je comprends que nous sommes plusieurs à avoir les mêmes interrogations et à vivre les mêmes difficultés.

Il y a aussi les journées d'étude où l'on parle d'outils, d'approches éducatives spécialisées dans le TSA mais celles-ci laissent un petit goût de frustration, on a envie d'en savoir plus, d'apprendre à faire. Des formations se seraient tops !

Et ce vœu se réalise et en plus elles sont gratuites ! Pas d'excuses financières pour l'employeur et pas besoin de découcher plusieurs nuits pour bénéficier de ses formations. J'ai pu allier vie personnelle et projet professionnel. Et oui, parce qu'au final je ne l'ai pas regretté nous avons deux enfants maintenant !

Ces formations ont des objectifs précis et permettent de travailler une méthode, un outil. Elles m'ont permis de gagner en compétence et contenir ce sentiment de ne jamais être assez douée.

Dans nos métiers, la peur de mal faire, la crainte de dire des mots qui blesse, l'inquiétude de ne pas faire comme il faudrait sont des sentiments avec lesquels il faut travailler et faire avec... avoir accès à des formations est donc essentiel dans nos pratiques mais pas seulement. Être soutenue dans la mise en action de celles-ci l'est tout autant et Madame Scolaro et ses collègues l'ont bien compris. Donc, nous avons hâte de connaître les actions de supervisions. Merci à eux.

Alors Valérie, si je te dis formations du CRA, tu me réponds quoi ?

« Dynamisation des équipes, Evolution des pratiques professionnelles et Transformation des projets institutionnels ».

Alors Charline, si je te dis formations du CRA, tu me réponds quoi ?

« Proximité, Gratuité et qualité ».