

Trouble du Spectre de l'Autisme

Offre de formation CATALOGUE 2020

Apposez ici le Logo de votre CRA

Sommaire

Partie I :	
CRA – Centres Ressources Autisme.....	p.03
Formation des proches aidants.....	p.10
Partie II : Organismes de formation.....	p.13
Partie III : E-Learning.....	p.47
Partie IV : Formations diplômantes (DU, Masters).....	p.52
Partie V : Formations certifiantes et spécialisations.....	p.61

Partie I : CRA - Centres Ressources Autisme

CRA Aquitaine

- Sensibilisation aux Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Stratégies d'aide à la communication
- Stratégies d'intervention psycho-éducatives
- Analyse, prévention et gestion des comportements problématiques
- Le projet personnalisé d'intervention (PPI)
- Évaluer et accompagner le besoin en santé de la personne TSA
- Repérage des signes précoces et accompagnement du très jeune enfant TSA ou à risque de TSA
- Évaluer et accompagner la vie affective et sexuelle
- Loisirs et TSA
- Soutenir l'insertion professionnelle de l'adulte avec TSA
- Accompagner et aménager la scolarité des élèves avec TSA
- Repérage des signes précoces et accompagnement du très jeune enfant TSA ou à risque de TSA - 1 jour
- Repérage des signes précoces et accompagnement du très jeune enfant TSA ou à risque de TSA - 2 jours
- Évaluer et accompagner le besoin en santé de la personne TSA
- L'évaluation transdisciplinaire de l'adulte avec TSA et déficience intellectuelle
- L'évaluation diagnostique des personnes avec TSA
- L'évaluation psycho-développementale des personnes présentant un TSA
- La communication des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme : quelle évaluation orthophonique ?
- Évaluer les personnes présentant un TSA dans leur quotidien
- Les spécificités de l'évaluation en psychomotricité avec des enfants ou adolescents présentant un TSA
- Accompagnement social des familles d'enfants avec TSA
- Évaluer et accompagner le besoin en santé de la personne TSA
- L'évaluation transdisciplinaire de l'adulte avec TSA et déficience intellectuelle
- Repérage des signes précoces et accompagnement du très jeune enfant à risque autistique
- Accueillir un élève TSA à l'école, au collège ou au lycée

Centre Hospitalier Charles Perrens – 121 rue de la Béchade – 33076 Bordeaux

Tél. : 05 56 56 34 34

formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr / <http://cra.ch-perrens.fr>

CRA Bourgogne / CRA Franche-Comté

Le CRA Bourgogne et le CRA Franche-Comté proposent un catalogue de formation commun.

- Introduction aux Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Particularités de fonctionnement dans les TSA : les comprendre et les évaluer
- Particularités de fonctionnement dans les TSA : de l'évaluation à l'accompagnement
- Diagnostic d'un TSA : les fondamentaux
- Diagnostic et diagnostic différentiel d'un TSA chez l'enfant et l'adolescent (CRA Bourgogne)
- Diagnostic et diagnostic différentiel d'un TSA chez l'adulte (CRA Bourgogne)
- TSA : corps, sensorialité et psychomotricité
- TSA sans déficience intellectuelle (Syndrome d'Asperger)

CRA Bourgogne

CHU Dijon Bourgogne - 10 Bd du Maréchal de Lattre de Tassigny - BP 77908 – 21077 DIJON

Tél. : 03 80 29 34 80 / Fax : 03 80 29 53 10

formation@crabourgogne.org / www.crabourgogne.org

CRA Franche-Comté

Centre Hospitalier Régional Universitaire - 2 Place Saint-Jacques - 25030 BESANCON cedex

Tél. : 03 81 21 85 86 / Fax : 03 81 21 82 62
formationscrafc@chu-besancon.fr

CRA Centre-Val de Loire

- Comprendre l'autisme pour accompagner vers l'insertion professionnelle
- Comprendre et accueillir les personnes avec TSA (version enfant)
- Comprendre et accueillir les personnes avec TSA (version adulte)
- Accompagnement des personnes avec autisme : connaissance des profils langagiers et intérêt des aides visuelles
- Prendre en compte les spécificités de l'élève avec autisme à l'école
- Aménagement de l'environnement pour les personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme
- Trouble du Spectre de l'Autisme : diagnostic différentiel, diagnostic associé
- Sensorialité Module 1 - "profil sensoriel d'une personne avec autisme : de la compréhension des concepts à l'évaluation"
- Sensorialité Module 2 - mise en place d'interventions sensorielles

CRA du Centre-Val de Loire
CHRU Bretonneau - 2 boulevard Tonnellé - 37044 Tours Cedex 9
<https://www.cra-centre.org/formation/>

CRA Champagne-Ardenne

- Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte
- L'accompagnement de qualité des enfants/ adolescents avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA)
- La démarche diagnostique de l'autisme et autres troubles envahissants du développement
- Le repérage des signes d'alerte de l'autisme et autres troubles envahissants du développement
- Sensibilisation aux spécificités et modalités d'accompagnement des élèves présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme
- Outils numériques et TSA

Missions Information, Documentation, Formation, Etudes CREAI Grand EST
Cité Administrative Tirlet – Bât. 3 - 51036 CHALONS-EN-CHAMPAGNE CEDEX
03 26 68 35 71 - 03 26 68 53 85
accueil@cra-champagne-ardenne.fr / www.creai-grand-est.fr

CRA Midi-Pyrénées

- Concept de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et modes d'accompagnement spécifiques
- Fonctionnement autistique et approche des soins somatiques en institution
- Actualisation des connaissances sur les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Actualisation des procédures de diagnostic des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Repérage précoce des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA / TND) chez l'enfant
- Prise en charge dans le cadre d'un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : regards croisés orthophonie / psychomotricité
- Comportements défis chez les personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : analyse, prévention et gestion
- Le traitement sensoriel dans les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : évaluation et intervention
- Soins somatiques auprès des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Autisme et communication
- La fin de la scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes (à destination des professionnels)
- Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et fonctions exécutives
- TSA, troubles associés et comorbidités : les repérer afin de singulariser l'accompagnement chez l'enfant et l'adolescent
- Formation au programme "PACT" - Pre-school Autism Communication Therapy
- Atelier d'introduction à la technique PROMPT
- Repérer et prévenir le harcèlement chez les personnes autistes
- Autisme et alimentation

- **Accompagner mon enfant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : introduction aux principes de l'Early Start Denver Model (ESDM)**
- **La fin de la scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes (à destination des familles)**

Département formation - CRA MP - Hôpital la Grave - Place Lange - TSA 60033 - 31059 Toulouse cedex 9

Tel : 05 61 32 50 16 / Fax : 05 61 32 50 20

formation@cra-mp.info / www.cra-mp.info

[→ Catalogue en ligne](#)

CRA Nord-Pas de Calais / CRA Picardie

Le CRA Nord-Pas de Calais et le CRA Picardie proposent un catalogue de formation commun.

- **Etat des connaissances. Fonctionnement cognitif spécifique et particularités sensorielles**
- **Mieux évaluer la communication pour intervenir : sensibilisation et entraînement à la cotation COMVOOR**
- **Sensibilisation et entraînement à la cotation ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedule)**
- **Troubles de l'oralité et des conduites alimentaires**
- **Troubles de l'oralité et des conduites alimentaires – mise en pratique**
- **De l'évaluation au développement des compétences de jeux du jeune enfant (0-6 ans)**
- **ESDM : atelier d'introduction - Uc Davis Mind Institute**
- **ESDM: atelier avancé – Uc Davis Mind Institute**
- **Education structurée pour les enfants et les adolescents (approche TEACCH)**
- **Remédiation cognitive et sociale dans le TSA pour personne sans déficience intellectuelle**
- **Communiquer concrètement avec une personne présentant un TSA**
- **Orthophonie et TSA**
- **Développement des compétences sociales dans le TSA et les TED**
- **Inclusion sociale et qualité de vie des personnes avec TSA**
- **Approche sensori-motrice A. BULLINGER**
- **Particularités psychomotrices et sensorielles : comprendre, évaluer et prendre en charge**
- **Particularités psychomotrices et sensorielles : perfectionnement**
- **TSA sans déficience intellectuelle, Syndrome d'Asperger et Autisme de haut niveau**
- **Puberté, vie affective et sexualité**
- **Services d'aide à domicile : comprendre le TSA pour adapter l'intervention au quotidien**
- **Job coaching et insertion professionnelle des personnes avec TSA**
- **Inclusion scolaire des élèves avec TSA : comment faire ?**

CRA Nord-Pas de Calais :

Bâtiment Paul Boulanger – 1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq – 59000 LILLE

Tél : 03 20 60 62 59 / Fax : 03 20 60 62 50

cra@cra-npdc.fr / www.cra-npdc.fr

[→ Catalogue en ligne](#)

CRA Picardie :

4 rue Grenier et Bernard - 80000 AMIENS

Tél. : 03 22 62 75 40 / Fax : 03 22 66 75 99

cra-picardie@chu-amiens.fr / www.chu-amiens.fr

CRA Normandie Calvados-Manche-Orne

- **Notions de base sur les TSA**
- **Diagnostic et évaluations**
- **Dépistage, diagnostic et interventions précoces**
- **Intervision à la CARS**
- **Accompagnement à la mise en œuvre du PEP**
- **Formation à la Thérapie d'Échange et de Développement**
- **Comportements problèmes : comprendre, observer, agir**

Document émis par le groupe de travail *Catalogue de formation* du RD-CRA (Réseau Documentaire des CRA)

Date : Février 2020

Auteurs : G. DELEROT – P. DUJARDIN – S. HOARAU-BANOR – M. SERKIZYAN – L. VINCOT-ABIVEN

- Vie affective et sexualité dans le quotidien institutionnel
- TSA sans déficience intellectuelle
- Soutien à la fratrie d'enfants avec TSA

CHU de Caen – Avenue Georges Clémenceau – CS 30001 – 14033 Caen Cedex 9
Tél. : 02 31 06 58 20 (ou 21) / Fax : 02 31 06 58 34
cra-sec@chu-caen.fr / www.chu-caen.fr/cra.html

CRA Normandie Seine-Eure

- Formation TEACCH
- Stage théorique Autisme et stratégies éducatives
- Autisme et problèmes de comportement
- Stratégies et moyens pour une communication concrète
- Formation "Profils sensoriels et perceptifs ciblés pour intervenir au quotidien : identifier, comprendre, agir et relayer"
- Echelle de comportement adaptatif de Vineland : 1ère (Vineland)
- Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TSA
- Formation échelle d'évaluation Vineland 2
- Evaluation TTAP pour adolescents et adultes autistes

Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par d'autres organismes

Centre hospitalier du Rouvray
4 rue Paul Eluard – BP45 – 76301 Sotteville-Lès-Rouen cedex
Tél. Formations : 02 76 67 62 04
Tél. : 02 32 95 18 64 / Fax : 02 32 95 18 65
cra@ch-lerouvray.fr / <http://cra-haute-normandie.fr>

CRA Pays de la Loire

- Le TSA et ses particularités
- TSA et signes d'alerte précoces
- TSA sans déficience intellectuelle : accompagnement au quotidien
- Initiation à l'outil ADI-R (entretien pour le diagnostic de l'autisme)
- Initiation à l'outil ADOS-2 (observation pour le diagnostic de l'autisme)
- TSA sans déficience intellectuelle chez l'adulte : clinique et diagnostic
- Consolidation dans la pratique du diagnostic de TSA chez l'adulte sans déficience intellectuelle
- Initiation à l'outil PEP-3 (évaluation et projet personnalisé de l'enfant avec TSA)
- Initiation à l'outil EFI (Evaluation Fonctionnelle pour l'Intervention)
- Initiation aux outils : Vineland II et CARS
- Initiation aux outils de l'évaluation sensorielle (profil de DUNN et profil Bogdashina)
- Le développement des habiletés sociales : TSA sans déficience intellectuelle
- Particularités sensorielles et motrices : de la compréhension à l'accompagnement
- Comprendre et gérer les comportements problèmes des enfants avec TSA
- Comprendre et gérer les comportements problèmes des adultes avec TSA

Secrétariat formation – Le Pas Vermaud
2 chemin du Vigneau – 44800 Saint-Herblain
Tél. : 02 40 94 94 00 / Fax : 02 40 63 53 15
formation@cra-paysdelaloire.fr / www.cra-paysdelaloire.fr
→ [Catalogue en ligne](#)

CRA Picardie

Document émis par le groupe de travail *Catalogue de formation* du RD-CRA (Réseau Documentaire des CRA)

Date : Février 2020

Auteurs : G. DELEROT – P. DUJARDIN – S. HOARAU-BANOR – M. SERKIZYAN – L. VINCOT-ABIVEN

• **DIAGNOSTIC : Formation à la connaissance des outils recommandés.**

Le CRA Picardie propose également un catalogue de formation commun avec le CRA Nord-Pas de Calais. Consultez la liste complète des modules à la page 3 de ce document (paragraphe CRA Nord-Pas de Calais).

4 rue Grenier et Bernard - 80000 Amiens
Tél. : 03 22 66 75 40 / Fax : 03 22 66 75 99
cra-picardie@chu-amiens.fr

CRA Poitou-Charentes

- Les TSA au sein des TND : Approche catégorielle et démarche dimensionnelle
- Repérer et orienter les troubles du neurodéveloppement chez l'enfant de moins de 6 ans
- TSA : La question du diagnostic différentiel
- Sensibilisation à l'ADI-R : outil de référence pour le diagnostic de TSA
- Sensibilisation à l'ADOS 2 : outil de diagnostic du TSA de la petite enfance à l'âge adulte
- Dimensions cognitives et affectives : évaluations psychologiques
- Repérer, évaluer et accompagner les troubles de la communication dans la perspective des TND
- COMVOOR : outil d'évaluation des compétences de compréhension visuelle
- Aspects psychomoteurs et sensoriels : présentation générale dans la perspective des TSA au sein des TND
- Des clés pour le bilan psychomoteur
- Particularités sensorielles dans les TSA/TND : de l'évaluation à l'accompagnement
- Compétences d'autonomie et comportements adaptatifs : présentation générale
- Vineland 2 : échelle d'évaluation du comportement socio-adaptatif
- Importance d'explorer la dimension somatique
- Présentations Cliniques de troubles complexes du développement dans une approche catégorielle et pluridimensionnelle
- Modèle d'intervention éco-systémique en 4 stades
- Les problèmes d'alimentation chez la personne atteinte d'autisme
- Le travail avec les familles d'enfants porteurs de handicap : développer l'alliance thérapeutique
- Formation certifiante à l'Education Thérapeutique du Patient (ETP)
- Les groupes d'habiletés sociales
- Comprendre et gérer les comportements-problèmes
- Aider mon enfant dans sa communication au quotidien
- Accompagnement des personnes avec TSA aux soins et aux examens somatiques
- PECS niveau 1
- ABA fonctionnelle
- L'autonomie à la maison: s'habiller, se laver, manger, jouer
- Préparer mon adolescent à vivre seul
- Particularités sensorielles et troubles de l'alimentation

Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par d'autres organismes

Centre hospitalier Henri Laborit – 370 avenue Jacques Cœur – CS 10587 – 86021 Poitiers cedex
Tél. : 05 49 44 57 59 / Fax : 05 49 44 57 51
contact-cra@ch-poitiers.fr / www.cra-pc.fr

CRA Réunion-Mayotte

- Autisme et Stratégies éducatives – Formation dispensée par EDI Formation
- Autisme et Stratégies d'accompagnement- les adultes – Formation dispensée par EDI Formation
- Programme TEACCH – Formation dispensée par PRO AID Autisme
- Les particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme - Formation dispensée par EDI Formation
- Communication concrète/ Communication non verbale - Formation dispensée par EDI Formation
- L'éducation sexuelle des sujets atteints d'autisme et de déficience intellectuelle - Formation dispensée par EDI Formation
- Langage oral - Formation dispensée par FormaVision

- Douleur et accompagnement dans le handicap, la déficience intellectuelle et l'autisme – Formation dispensée par l'université Paris Sud
- TSA et Habiletés sociales : de l'accompagnement individuel au groupe – Formation dispensée par Formavision
- Formation à la gestion des comportements de crise (PCM) - Professional Crisis Management - Formation dispensée par PCMA
- Formation à la gestion des comportements de crise (PCM) - Professional Crisis Management - Recertification - Formation dispensée par PCMA
- Évaluations informelles - Formation dispensée par EDI Formation
- Outil d'évaluation : PEP 3 – Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie – Inci Unsaldi Cordier
- Outil d'évaluation : TTAP – Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie – Inci Unsaldi Cordier
- Outil d'évaluation : Vineland – Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie – Inci Unsaldi Cordier
- Atelier pratique : mise en place des ateliers d'éducation structurée et création d'outils éducatifs – Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie – Inci Unsaldi Cordier
- Atelier pratique : mise en place des évaluations informelles – Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie – Inci Unsaldi Cordier
- Atelier pratique : mise en place des outils de communication – Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie – Inci Unsaldi Cordier
- Atelier pratique : mise en place d'un plan d'action face aux comportements à problèmes – Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie – Inci Unsaldi Cordier
- Atelier pratique : mise en place d'un groupe d'habiletés sociales – Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie – Inci Unsaldi Cordier
- Atelier pratique : Vineland – Analyse des résultats et interprétation – Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie – Inci Unsaldi Cordier
- Autisme et stratégies éducatives à Mayotte – Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie – Inci Unsaldi Cordier
- Particularités sensorielles à Mayotte – Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie – Inci Unsaldi Cordier

Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par d'autres organismes

14 Ruelle Rivière – 97436 Saint-Leu

Tél. : 02 62 22 41 31

formationcra@clairejoie.re / www.cria.re

[→ Catalogue en ligne](#)

CRA Rhône-Alpes

- L'état actuel des connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement (sensibilisation à l'autisme)
- Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte
- Troubles du sommeil et TSA
- Alimentation et TSA
- Alimentation et TSA – Formation pour orthophonistes
- L'autisme sans déficience intellectuelle chez l'adulte
- L'évaluation de la douleur chez la personne avec autisme
- Retour sur les pratiques d'évaluation de la douleur
- Douleur et TSA , mise à jour des connaissances pour les médecins et professionnels soignants
- Autisme et outils numériques
- Vineland-II
- Comvoor
- TEACCH
- ABA

Centre Hospitalier Le Vinatier – Bâtiment 211

95 Boulevard Pinel - BP 300 39 - 69 678 Bron Cedex

Tél. : 04 37 91 54 65 / Fax : 04 37 91 54 37

cra@ch-le-vinatier.fr / www.cra-rhone-alpes.org

[→ Catalogue en ligne](#)

CRA Rhône-Alpes - Equipe-relais du CHU de Saint-Etienne

- **Spécificités de l'autisme**
- **Les particularités sensorielles dans l'autisme**
- **Repérage, diagnostic et accompagnement d'un enfant présentant des troubles du neuro-développement**
- **Aménagement de l'espace et relation dans l'accompagnement du TSA**
- **Comprendre, prévenir les troubles du comportement**
- **Les habiletés sociales dans l'autisme**
- **Les outils d'aide à la communication**
- **Trouble de l'oralité - conduite alimentaire**
- **Service d'aide à domicile - comprendre le TSA pour adapter l'intervention au quotidien**
- **Les soins médicaux, quels repères face à la douleur ?**
- **Autisme : penser la diversité culturelle**
- **La famille confrontée à l'autisme**
- **Penser un soin global de l'enfant en pédopsychiatrie : entre soma et psyché**
- **Intimité, vie affective et sexualité. Adolescence et TSA**
- **Développement global et psycho-affectif de l'enfant de 0 à 2 ans**

Service de Psychopathologie de l'Enfant et Adolescent
BAT J – HÔPITAL NORD – 42055 SAINT-ETIENNE Cedex 2
Tél. : 04 77 82 94 44 / Mobile : 06 31 60 31 97
relaisformationautisme@chu-st-etienne.fr / www.cra-rhone-alpes.org
[→ Catalogue en ligne](#)

Formation des proches aidants

« Formation et accompagnement des proches aidants » - Mesure 23 du Plan Autisme 2013-2017

Le diagnostic de l'autisme entraîne un bouleversement dans la vie des personnes concernées et leur entourage. L'accompagnement au quotidien est d'autant plus éprouvant que les proches aidants ne sont pas formés. Il convient donc de leur offrir les connaissances et les outils essentiels pour faire face à ces troubles au quotidien.

Partant de ce constat, le Plan National Autisme (2013-2017) a prévu de mettre en place des actions de formation à destination des proches aidants, en s'appuyant sur les Centres Ressources Autisme et les Associations de familles et de personnes avec TSA (fiche action 23 du plan).

L'objectif de ces formations est d'offrir aux proches aidants les connaissances et les outils leur permettant :

- De faire face au quotidien à ces troubles ;
- De disposer de repères et d'informations fiables pour faire face au quotidien ;
- De connaître leurs droits et de faciliter leurs démarches.

Les actions de formation :

Action 1 : Formations collectives et généralistes pour les proches aidants.

Permettre aux proches aidants, le cas échéant de sortir de leur isolement, d'établir de premiers liens entre pairs aidants, et/ou de les renforcer, d'acquérir certains repères et outils pour répondre au quotidien aux particularités et aux besoins de leurs proches avec TSA et de se familiariser avec les dispositifs d'aide qu'ils peuvent solliciter.

Action 2 : Formations collectives et ciblées pour les proches aidants.

Permettre aux proches aidants de faire face dans le quotidien à des questions particulières, dans le cadre d'une interactivité avec les participants et les formateurs-animateurs autour d'un même sujet.

Résultats attendus pour l'aidant familial :

- Comprendre les difficultés spécifiques des personnes avec TSA et leur retentissement dans la vie quotidienne et pouvoir mieux y faire face ;
- Développer des attitudes et comportements appropriés à la communication, à la compréhension mutuelle et à la participation à la vie en société ;
- Accroître ses compétences, valoriser son rôle et lui permettre d'acquérir et de favoriser son autonomie ;
- Diminuer le stress et prévenir les situations d'épuisement ;
- Mieux se repérer dans l'univers institutionnel et associatif, et savoir mobiliser les ressources environnementales ;
- Etre en mesure d'opérer des choix éclairés d'interventions et d'accompagnement.



→ Contactez le CRA de votre région pour connaître le programme détaillé des actions mises en place en région pour l'année 2020

Alsace

Tél. : 03 89 20 11 95
aida@cra-alsace.net
www.cra-alsace.net

Aquitaine

Tél. : 05 56 56 67 19
cra-aquitaine@ch-perrens.fr
<http://cra.ch-perrens.fr>

Auvergne

Tél. 04 73 75 19 48
cra-auvergne@chu-clermontferrand.fr
www.cra-auvergne.com

Bourgogne

Tél. : 03 80 29 54 19
cra@crabourgogne.org
www.crabourgogne.org

Bretagne

Tél. : 02 98 85 58 90
contact@cra.bzh
www.cra.bzh

Calvados-Manche-Orne

Tél. : 02 31 06 58 20 (ou 21)
cra-sec@chu-caen.fr
<http://www.chu-caen.fr/cra.html>

Centre - Val de Loire

Tél. : 02 47 47 86 46 (enfants) / 02 18 37 05 46 (adultes)
secretariat.enfant@chu-tours.fr / secretariat.adulte@chu-tours.fr
/ www.cra-centre.org

Champagne-Ardenne

Tél. : 03 26 68 35 71
accueil@cra-champagne-ardenne.fr
www.cra-champagne-ardenne.fr

Corse

Tél. : 04 95 56 58 50
cracorsica@gmail.com

Franche-Comté

Tél. : 03 81 21 82 44
crafc@chu-besancon.fr

Guadeloupe

Tél. : 05 90 25 23 90
cra-g@ch-monteran.fr

Guyane

cr.autisme@ch-cayenne.fr

Ile-de-France

Tél. : 01 49 28 54 20
contact@craif.org
www.craif.org

Languedoc-Roussillon

Tél. : 04 67 33 99 68
cent-ress-autisme@chu-montpellier.fr
www.autisme-ressources-lr.fr

Limousin

Tél. : 05 55 01 78 67
contact@cralimousin.com
www.cralimousin.com

Lorraine

Tél. : 03 83 92 66 76
secretariat.ressourcesautisme@cpn-laxou.com

Martinique

Tél. : 05 96 48 83 60
cra-martinique@ch-despinoy.fr

Midi-Pyrénées

Tél. : 05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info
www.cra-mp.info

Nord-Pas de Calais

Tél. : 03 20 60 62 59
cra@cra-npdc.fr
www.cra-npdc.fr

Normandie Seine-Eure

Tél. : 02 32 95 18 64
cra@ch-lerouvray.fr
<http://cra-normandie-seine-eure.fr>

Pays de la Loire

Tél. : 02 41 35 31 21
contact@cra-paysdelaloire.fr
www.cra-paysdelaloire.fr

Picardie

Tél. : 03 22 66 75 40
cra-picardie@chu-amiens.fr

Poitou-Charentes

Tél. : 05 49 44 57 59
secretariat-cra@ch-poitiers.fr
www.cra-pc.fr

Provence Alpes Côte d'Azur

Tél. : 04 91 74 46 81
christine.bernette@ap-hm.fr
<https://sites.google.com/site/centreressourcesautismepaca>



Trouble du Spectre de l'Autisme Offre de formation 2020

Réunion / Mayotte

Tél. : 02 62 22 41 31

formationcria@clairejoie.re

www.cria.re

Rhône-Alpes

Tél. : 04 37 91 54 65

cra@ch-le-vinatier.fr

www.cra-rhone-alpes.org

Partie II : Organismes de formation

Avant – propos

Cette partie présente une liste, non exhaustive, d'organismes proposant des formations spécifiques au Trouble du Spectre de l'Autisme. Il regroupe les formations rendues publiques (catalogue papier ou téléchargeable) avant le 1^{er} janvier 2020.

Ce document ne mentionne pas si les organismes proposent des formations conformes aux recommandations de la HAS. Contactez directement les organismes pour obtenir cette information et pour avoir une connaissance de l'ensemble de leur offre de formation.

De plus, les formations signalées le sont à titre indicatif. Les organismes se réservent en effet le droit d'annuler certaines formations signalées dans ce catalogue si le nombre d'inscrits est insuffisant.

Chaque utilisateur de ce document (parent, professionnel, étudiant...) est tenu de consulter la description complète du contenu de la formation pour s'assurer qu'elle correspond à ses besoins et de s'adresser directement à l'organisme de formation souhaité pour connaître les pré-requis nécessaires.

Certains organismes réservent des places aux familles sans l'indiquer dans leur catalogue : contactez-les directement pour obtenir ce renseignement.

➡ Si vous êtes un organisme proposant des formations sur l'autisme mais que vous n'apparaissez pas dans ce catalogue, faites-vous connaître auprès du GNCRA (Groupement National des Centres Ressources Autisme).

Contacts : Tél. 01 86 95 45 75 - Mail : contact@gncra.fr et site internet : <https://gncra.fr/>

Liste des organismes de formation :

AAD MAKATON.....	p.17
ABA Formation	
ABLE – Julie Tuil	
ACTIF.....	p.18
Adèle de Glaubitz Formation	
AFAR.....	p.19
AFREE	
AGATEA – Institut de zoothérapie.....	p.20
AGIL Formation Conseil	p.21
A.I.R.	
A.N.A.E. Formations.....	p.22
ANFE	
APPEA.....	p.23
APF Formation	
Apte Autisme	
ASKORIA.....	p.24
ASM 13 – ERP	
Atelier des pratiques	
Atypic formation – Un pas vers l'autisme.....	p.25
Auticiel	
Autisme et Apprentissages	p.26
CAAH	
CCC France	
CEFRAS	p.27
CEMEA	
Centre de formation Saint Honoré – STHO.....	p.28
CERESA	
CERF	
CESAP.....	p.29
COPEP	
CORIDYS Formation.....	p.30
CREAI Grand Est	
CREFO	

EDI Formation.....	p.31
ESTS	
Epsilon à l'école.....	p.32
Format Différence – ASEI	
Formavision-Autisme.....	p.33
GERFI+ -	p.34
HFP	
IKIGAI	
INFIPP.....	p.35
INS HEA	
INSTITUT ABA.....	p.36
IRTS Franche-Comté	
IRTS Hauts-de-France	
IRTS Paris Ile-de-France.....	p.37
ISAAC Francophone	
ITS Tours – Pôle Formation Continue	
Jean-Louis ADRIEN.....	p.38
LEARN ENJOY	
MAIA Autisme.....	p.39
NEXEM – Centre de formation	
OXYGENE – Formations	
PACEI.....	p.40
Panacéa	
PRO AID AUTISME	
Pyramid Educational Consultant - PECS France.....	p.41
SENSOTED	
SOHDEV.....	p.42
SOFOR	
S.N.U.P	
SUSA.....	p.43
SYNERGIES	
THALEA Formations.....	p.44



TRANS'FORMATION – Organisme national de formation de la F.F.S.A.....p.45
Université de Strasbourg – Service de Formation Continue
Unapei

Une souris verte..... p.46

AAD MAKATON – Association Avenir Dysphasie Makaton

AAD MAKATON développe et diffuse une solution pour répondre aux besoins des personnes atteintes des troubles du langage et de la communication. Le MAKATON est un programme de communication utilisant la parole, les signes (issus de la LSF) et les pictogrammes. Il a pour objectif de faciliter la communication en famille, à l'école, au travail, dans la vie sociale et favoriser l'intégration sociale. L'association propose des formations sur tout le territoire français et des outils destinés aux familles et professionnels. La formation « Makaton au quotidien » s'adresse aux parents, aidants et autres personnes souhaitant découvrir et comprendre le programme Makaton (2 jours) ; la formation avancée s'adresse aux professionnels de l'accompagnement et aux familles (6 jours).

- **Formation avancée au programme Makaton**
- **Formation « Makaton au quotidien »**

212 Rue Roger Salengro CS 60221- 85006 LA ROCHE SUR YON Cedex
Tél. : 02 51 05 96 77
contact@makaton.fr / www.makaton.fr
[→ Catalogue en ligne](#)

ABA FORMATION - Autisme Apprendre Autrement

L'association « AUTISME Apprendre Autrement » est une association à but non lucratif, fondée en 2004 par des parents d'enfants avec autisme. Elle a pour but de faire bénéficier les personnes atteintes de Trouble du Spectre de l'Autisme, d'éducation et d'accompagnement selon l'Analyse Appliquée du Comportement. Les formations et supervisions sont organisées en intra-établissement et sont ouvertes aux professionnels, aux parents, aux aidants et aux étudiants.

- **MODULE ABA 1 : les principes fondamentaux de l'ABA/VB appliqués à l'autisme – Accompagnement de l'enfant et l'adolescent avec Troubles du Spectre Autistique.**
- **MODULE ABA 2 : Module d'approfondissement, élaboration d'un programme d'intervention en ABA/VB appliqués à l'autisme - Accompagnement de l'enfant et l'adolescent avec Troubles du Spectre Autistique**
- **MODULE GESTION DES COMPORTEMENTS PROBLEME : Analyse, prévention, intervention auprès de personnes avec des Troubles du Spectre Autistique**
- **MODULE ADULTE TSA : Accompagnement des adultes avec autisme - Communication, activités fonctionnelles et comportements adaptatifs – Une approche éducative cognitive et comportementale dans le respect de la personne**
- **MODULE VB-MAPP : Evaluation des compétences d'un enfant avec TSA avec le VB-MAPP**
- **MODULE APAS : Enseignement de la propreté, alimentation, sommeil chez un enfant avec TSA**

Chemin de la Solidarité – 06510 CARROS
Tél. : 04 92 08 28 04
contact@abaautisme.org / www.abaautisme.org
[→ Catalogue en ligne](#)

ABLE (Autism Behaviour Learning Education) Julie TUIL

ABLE - Julie Tuil organise des formations tout public et des formations intra-établissement. Les principes de l'ABA (Applied Behaviour Analysis) sont enseignés afin d'aider chaque individu à communiquer efficacement avec son environnement et à gagner en autonomie.

- **Sensibilisation à l'autisme**
- **Evaluation et mise en place d'activités adaptées pour les adultes**
- **ABA « Principes de base »**
- **ABA « Approfondissement »**
- **Mise en place de l'ABA en milieu scolaire ordinaire**

- Mise en place de l'ABA auprès de personnes avec autisme en milieu professionnel
- Développer les systèmes de communication alternative
- Structurer l'environnement et l'apprentissage à partir du programme TEACCH
- Communication & Verbal Behaviour
- Gestion des comportements problématiques
- L'apprentissage de la propreté et l'initiation à l'autonomie chez les jeunes enfants
- Enseignement en environnement naturel : NET
- Travail à table : DTT
- Formation des professionnels à l'ouverture d'une classe spécialisée
- Développer les aptitudes sociales chez les enfants

Espace GII - 9 place Jacques Marette - 75015 PARIS

Tél. : 01 71 70 19 73

contact@julietuil.com / www.julietuil.com/fr

→ [Catalogue en ligne](#)

ACTIF

ACTIF propose un catalogue de formation à destination des professionnels du champ social, médico-social, sanitaire, pédagogique... La plupart des stages figurant dans le catalogue sont réalisables en formule intra-établissement.

- **Snoezelen : une approche non médicamenteuse des troubles du comportement dans les temps clés du quotidien : certificat de technicien Snoezelen**
- **Mise en place d'un accompagnement spécifique auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes avec Troubles du Spectre Autistique (TSA)**
- **Évaluation fonctionnelle et Projet d'Accompagnement des personnes présentant un Trouble du Développement de l'Intelligence associé ou non à un TSA (formation en intra)**
- **Les troubles du neurodéveloppement (formation en intra)**
- **Eau Tisme : être à l'aise dans l'eau et dans la vie**

259 avenue de Melgueil – BP 3 – 34280 LA GRANDE MOTTE

Tél. : 04 67 29 04 90 / Fax : 04 67 29 04 91

formation@actif-online.com / www.actif-online.com

→ [Catalogue en ligne](#)

Adèle de Glaubitz Formation

L'organisme de formation d'Adèle de Glaubitz enrichit son programme chaque année en s'appuyant sur les constats et l'expérience des nombreux professionnels travaillant au quotidien au sein des établissements et services. La démarche pédagogique se veut à la fois souple, efficace et naturellement participative. Les formations du catalogue sont proposées en «inter-établissement» mais sont aussi déclinables en «intra-établissement».

- **Autisme : repérer précocement, adresser et s'ajuster au quotidien**
- **Autisme et/ou déficience intellectuelle : évaluer et accompagner**
- **Développer des stratégies favorisant une évaluation de qualité des personnes avec TSA**
- **Autisme, la Thérapie d'échange et de Développement (TED)**
- **L'approche TEACCH : adapter l'intervention aux spécificités des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**
- **Initiation aux principes de base de l'Analyse Appliquée du Comportement ABA**
- **ABA (Applied Behavior Analysis) : comprendre et appliquer les principes de l'analyse appliquée du comportement**
- **Les particularités sensorielles de l'autisme**
- **La communication basée sur les supports visuels pour les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)**
- **Par le biais de la motivation, développer les interactions socio-communicatives et les apprentissages des personnes présentant un TSA**

- Développer les habiletés sociales des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme
- Émotions et relations sociales
- Autisme et outils numériques
- L'évaluation fonctionnelle
- L'analyse fonctionnelle du comportement, une démarche au service des équipes socio-professionnelles confrontées aux comportements-défis
- Soutien à l'inclusion professionnelle de personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans déficience intellectuelle
- L'approche Snoezelen dans l'accompagnement des troubles du comportement de la personne présentant un handicap mental (associé ou non à un TSA)
- Approfondissement Snoezelen dans les troubles du comportement de la personne présentant un handicap mental (associé ou non à un TSA) - Module 2
- La Stimulation Basale selon le Professeur A. Fröhlich : les fondamentaux
- La Stimulation Basale selon le Professeur A. Fröhlich : approfondissement en lien avec la pratique professionnelle
- Psychoéducation des parents d'enfants ayant une déficience intellectuelle avec ou sans Trouble du Spectre de l'Autisme
- Troubles du Spectre de l'Autisme et alimentation

76 avenue du Neuhof – 67100 STRASBOURG

Tél. : 03 88 21 10 40

formation@glaubitz.fr / www.glaubitz.fr

→ [Catalogue en ligne](#)

A.F.A.R. - Action en Formation Animation Recherche

Créée en 1980, l'Afar est au service des établissements sanitaires, sociaux, médico-sociaux, des collectivités territoriales et des entreprises. Il intervient sur tout le territoire national et conçoit à la demande des formations sur mesure. L'offre de l'Afar est en adéquation avec les recommandations de bonne pratique de l'HAS. Les formations proposées par l'Afar sur la thématique du trouble du spectre de l'autisme sont construites à partir de la réactualisation régulière des connaissances scientifiques issues de la recherche et la mise à jour des outils d'évaluation, de soins et d'accompagnement, dans le respect du développement psychologique et affectif de la personne avec trouble du spectre de l'autisme.

- L'apport complémentaire des recherches dans la clinique de l'autisme
- Syndrome d'Asperger et autisme de haut-niveau
- TSA chez l'enfant et l'adolescent : repérage précoce, outils de compréhension et accompagnement
- TSA chez l'enfant et l'adolescent : travail avec les familles
- Articulation des approches éducatives, scolaires, thérapeutiques et ludiques avec des enfants et des adolescents autistes
- Sensorialité et vécu corporel des TSA : comprendre et accompagner
- TSA à l'âge adulte : repérage, évaluation et accompagnement
- TSA chez l'enfant et l'adolescent et langage
- TSA chez l'enfant, l'adolescent et médiations corporelles
- Création d'un groupe d'habiletés sociales
- PEP-3 : projet thérapeutique et éducatif individualisé

46 rue Amelot – CS 90005 – 75536 PARIS cedex 11

Tél. : 01 53 36 80 50

formation@afar.fr / www.afar.fr

→ [Catalogue en ligne](#)

AFRÉE - Association de Formation et de Recherche sur l'Enfant et son Environnement

L'AFRÉE développe des actions et formations, afin de promouvoir les conditions optimales du développement de l'enfant. Constituée de praticiens de l'enfance tous engagés dans la clinique, la recherche et la formation, l'AFRÉE s'est consacrée tout particulièrement au champ neuf ouvert par le rapprochement des disciplines concernées : obstétrique, pédiatrie, médecine générale, intervention médico-sociale et sociale, éducation, psychologie, orthophonie et psychomotricité, pédopsychiatrie et

psychiatrie adulte...

- **Approche Sensori-Motrice du développement selon André Bullinger : Module ASM (approche sensori-motrice) et troubles du spectre de l'autisme**
- **Initiation au PEP 3 : de la passation à l'interprétation des résultats**
- **Utilisation de l'échelle de comportements adaptatifs Vineland seconde édition (VABS-II)**
- **Initiation au WISC 5 : de la passation à l'interprétation des profils**
- **Les particularités du traitement sensoriel dans les troubles du neurodéveloppement : évaluation et prise en charge**
- **Les Troubles du neurodéveloppement**
- **Troubles du spectre de l'autisme : du repérage précoce à la prise en charge**
- **Comment les enfants avec TSA apprennent : interventions éducatives et utilisation des tablettes numériques**
- **Prendre en charge la personne présentant des troubles du spectre autistique (TSA)**
- **Spécificités de l'évaluation de la communication chez la personne présentant un TSA : du jeune enfant non verbal à l'adulte verbal**
- **Initiation à la communication expressive : apprendre à communiquer aux personnes avec un TSA**
- **Troubles du comportement chez la personne avec TSA et/ou troubles du développement intellectuel : analyse fonctionnelle multidimensionnelle**
- **TTAP : profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte - TEACCH**
- **Groupe d'entraînement aux habiletés sociales pour enfants-adolescents sans déficience intellectuelle présentant des difficultés d'adaptation sociale. Modèle original GECOs**
- **Les groupes d'accompagnement pour des parents dont l'enfant est atteint de TSA**
- **Sexualité et vie affective chez les adolescents et adultes porteurs de TSA et/ou de déficience intellectuelle**
- **Comment choisir un outil de communication pour les personnes avec TSA et/ou déficience intellectuelle, présentant un trouble de la communication**
- **Evaluation et stratégies d'accompagnement chez les adolescents et adultes avec TSA et/ou déficience intellectuelle modérée à sévère**
- **Les groupes d'entraînement aux habiletés sociales adaptés aux enfants et adolescents avec déficience intellectuelle (avec/sans autisme)**
- **Haut potentiel intellectuel : de l'identification à l'accompagnement**
- **Apport de la TCC (thérapie cognitivo-comportementale) pour la prise en charge des adultes porteurs de déficience intellectuelle sévère et/ou TSA**
- **Enseigner les compétences sociales au comportement social aux très jeunes enfants autistes (24—36 mois) ou aux adolescents/adultes autistes avec déficience intellectuelle**
- **Adultes avec TSA et déficience intellectuelle : de l'évaluation de la communication à l'accompagnement (en intra)**

11 rue des hospices – 34009 MONTPELLIER

Tél. : 04 67 56 09 27

afree@afree.asso.fr / www.afree.asso.fr

[→ Catalogue en ligne](#)

AGATEA – Institut de zoothérapie

Equipe d'intervenants en médiation animale tous diplômés pratiquant des activités d'animation et/ou de thérapie associant des animaux familiers, en direction des publics en situation de dépendance. Formations professionnelles qui s'adressent aux porteurs de projets souhaitant créer ou développer des activités de zoothérapie à titre personnel ou au sein de leur établissement ou centre d'accueil.

- **Snoezelen : les Fondamentaux (3 jours) et Snoezelen : approfondissement (1 jour)**

15 rue de Turckheim – 68000 COLMAR

Tél. : 03 89 79 84 89 ou 06 32 68 93 81

info@agatea.org / www.agatea.org

[→ Catalogue en ligne](#)

AGIL Formation Conseil

AGIL Formation Conseil intervient tout spécialement dans le secteur sanitaire, social et médico-social en Bourgogne Franche-Comté et Grand Est. Il est spécialisé dans l'autisme, les Ressources Humaines, le management et la communication. Les formations en intra sont réalisées en partenariat avec Formavision.

- Autisme et particularités sensorielles
- Autisme et troubles de l'alimentation
- Connaissances fondamentales et actualisées en Autisme
- Autisme, Syndrome d'Asperger et situations apparentées vus de l'intérieur (par Josef Schovanec)
- Approches et Intervention recommandées
- Evaluation du fonctionnement et élaboration du Projet d'Accompagnement Individualisé (PAI) de l'enfant
- Evaluation du fonctionnement et élaboration du Projet d'Accompagnement Individualisé (PAI) de l'adulte
- Connaître et apprendre à utiliser la VB-MAPP
- Mise en place d'une communication fonctionnelle
- Entraînement des habiletés sociales : de l'accompagnement individuel au groupe
- L'intervention éducative précoce en autisme
- L'Analyse Appliquée du Comportement (ABA)
- Travail avec les familles - guidance parentale
- Évaluation et gestion des comportements-défis
- Accès aux soins somatiques
- Particularités sensorielles de l'enfant ou l'adolescent avec autisme
- Particularités sensorielles de l'adulte avec autisme
- Accompagner l'enfant autiste dans sa scolarité
- Mettre en place un enseignement efficace et se constituer une boîte à outils
- Accompagner dans l'emploi une personne autiste

16 rue des Richets - 25320 BOUSSIERES

Tél : 06 86 06 53 75

gilles.valladont@agilformationconseil.com / www.agilformationconseil.com

[→ Catalogue en ligne](#)

A.I.R - Association Information Recherche

Fondée en 1985, l'Association Information Recherche, association à but non lucratif, a pour objet de favoriser par tout moyen la relation d'aide, l'information et la recherche sur le handicap. Elle propose des formations en inter et intra établissement.

- Savoir développer les aptitudes sociales
- Dépistage précoce d'un Trouble NeuroDéveloppemental, d'un Trouble du Spectre Autistique
- L'autisme
- L'autisme - Connaître et utiliser le VB-MAPP
- Syndrome d'Asperger et apprentissages
- La perception à la base de toute action - Apport de Bullinger
- Evaluation sensorielle et perceptive des personnes avec handicaps sévères
- L'approche Snoezelen
- L'approche Snoezelen - Approfondissement
- La Stimulation Basale
- La Stimulation Basale - Approfondissement
- Jeu et handicap

6 boulevard Diderot – 25000 BESANCON

Tél. : 03 81 50 06 90 / Fax : 03 81 88 79 18

formation@airhandicap.org / www.airhandicap.org

[→ Catalogue en ligne](#)

A.N.A.E. Formations

ANAE Formations s'est initialement structurée autour d'un petit groupe de spécialistes de l'enfance et du développement de l'enfant qui avaient tous pour point commun de faire partie du comité éditorial de la revue ANAE. L'objectif de cet organisme de formations est de rendre pratiques, concrets et utiles des savoirs fondamentaux issus du monde de la recherche en neurosciences, en sciences cognitives, en psychologie du développement mais aussi en sciences humaines et de l'éducation.

- **Autisme : savoirs et savoir-faire**
- **Bilan interdisciplinaire et interventions précoces dans le cadre des troubles neurodéveloppementaux : évaluer et agir pour un parcours optimisé**
- **Les troubles du spectre de l'autisme au sein des troubles neurodéveloppementaux : dépistage, diagnostic et mise en œuvre d'interventions précoces**
- **Psychoéducation, habiletés parentales, groupes Barkley et troubles neurodéveloppementaux : les programmes d'accompagnement familial**
- **L'ABA en autisme : prévention, intervention précoce et intensive**
- **Enseigner les habiletés sociales aux personnes avec autisme avec/sans déficience intellectuelle**
- **Comment enseigner les habiletés sociales aux personnes avec TSA à partir de dessins originaux de scénarii sociaux**
- **Les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) au service des Troubles du Spectre Autistique, Regards et Perspectives**
- **La B.E.C.S. : Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale de l'enfant avec trouble du spectre de l'autisme (TSA) et autres troubles neurodéveloppementaux**
- **L'ECSP : évaluer les compétences sociales précoces dans l'autisme et les troubles du développement**
- **VINELAND-II : échelle de comportement pour évaluer l'adaptation et l'autonomie**
- **PEP 3 – PROFILS PSYCHO-EDUCATIF : Outil d'évaluation pour enfants présentant des troubles du spectre autistique**
- **Le Profil Sensoriel de Dunn : évaluation de la sensorialité et aménagements**

3 rue du Colonel Moll – 75017 PARIS

Tél. : 06 40 99 25 02

inscription@anae-formations.com / www.anae-formations.com

[→ Catalogue en ligne](#)

ANFE - Association nationale française des ergothérapeutes

L'ANFE, association créée en 1961, est une communauté indépendante d'échanges et de rencontres qui rassemble les ergothérapeutes quelque soit leur champs d'exercice professionnel. Le Service Formation Continue (SFC) de l'ANFE est un organisme de formation continue créé en 1978. Il est spécialisé dans la formation continue des ergothérapeutes mais il offre aussi beaucoup de formations ouvertes aux autres professionnels de santé, aux professionnels travaillant auprès de personnes en situation de handicap, ou même un public plus large travaillant dans l'habitat pour le sensibiliser au handicap.

- **Approche d'intégration sensorielle selon A.J. AYRES, Ergothérapeute - Module 1 / 3 : Fondements**
- **Approche d'intégration sensorielle selon A.J. AYRES, Ergothérapeute - Module 2 / 3 : Evaluation et intervention**
- **Intervention précoce en ergothérapie pour les enfants avec Trouble du Neuro-Développement**
- **Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - Module 1 / 3 : Autisme, Actualité et Pratique**
- **Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - Module 2 / 3 : Quelle évaluation en ergothérapie ?**
- **Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - Module 3 / 3 : Projet thérapeutique, Amélioration des pratiques**

64 rue Nationale – CS 41362 – 75214 PARIS cedex 13

Tél. : 01 45 84 30 97 / SFC : 01 45 84 33 21

accueil@anfe.fr / www.anfe.fr

[→ Catalogue en ligne](#)

APPEA

L'APPEA (Association francophone de psychologie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent) est un groupe d'idées, de recherche, de réflexion, de formation, de propositions et d'action en psychologie de l'enfant. Créée en 2010 (statut association loi 1901), elle se construit et s'inscrit dans une démarche intellectuelle multidimensionnelle, trans-théorique, participative et ouverte. Le pôle formation propose et réalise l'organisation de conférences, stages et sessions, journées cliniques, colloques et cycles.

- **Vineland-II : évaluation du fonctionnement adaptatif**
- **La prise en charge précoce de l'autisme (1-6 ans)***
- **Groupes d'habiletés sociales**
- **Les troubles du neurodéveloppement : des modèles à la clinique**
- **Évaluation des troubles du spectre autistique chez l'enfant : outils recommandés et approche intégrative***

* : si cette formation est organisée en intra, elle peut être complétée par un 3ème jour :
Évaluation de la communication chez l'enfant non verbal et réflexion sur les objectifs de soutien
L'évaluation des troubles de l'intégration neurosensorielle avec le Profil sensoriel de Dunn

19 Rue Damesme – 75013 PARIS
Secrétariat stages & formations : 07 82 75 28 84 / Secrétariat général : 07 81 74 98 39
contact@appea.org / <https://appea.org>
[→ Catalogue en ligne](#)

APF Formation

APF Formation (Association des Paralysés de France) propose des formations spécialisées dans l'accompagnement, l'éducation et la rééducation des personnes handicapées ou polyhandicapées.

- **Snoezelen : se rencontrer dans un espace privilégié et dans la relation au quotidien**
- **La stimulation basale**

9-11 rue Clisson – 75013 PARIS
Formations Inter : Tél : 01 40 78 69 52 - Fax : 01 45 65 43 45 - valerie.lecointe@apf.asso.fr
Formations Intra : Tél : 01 40 78 63 73 - Fax : 01 45 65 43 45 - isabelle.akar@apf.asso.fr
<http://formation.apf.asso.fr>
[→ Catalogue en ligne](#)

Apte Autisme - Autisme, Piano et Thérapie Educative

Tous les mois Apte organise, sur deux jours, une formation à la Méthode DOLCE®, pour :

- les intervenants auprès des personnes autistes, pratiquant le piano et souhaitant avancer dans leur démarche thérapeutique contre l'autisme
- les professionnels de la musique souhaitant travailler avec des personnes autistes
- toute personne intéressée par cette démarche.

APTE propose 2 types de formation à la méthode dolce© pour personnes avec autisme ou personnes avec troubles psychiques

- **Une formation sur 5 jours (soit 35h). Cette formation qualifiante est le point de départ nécessaire pour appliquer avec succès la méthode DOLCE soit en conservatoire ou école de musique, soit en profession libérale. Vous bénéficiez alors d'un suivi pédagogique assuré par APTE pour la bonne application de la pédagogie DOLCE ©**
- **Une formation d'expertise sur 210h, soit 5 jours (35h) et ensuite 14h tous les mois sur 10 mois. Deux séminaires annuels de 10h chacun sont prévus dans cette formation**

Centre Musical – 2, Rue Wilfrid Laurier – 75014 PARIS

Tél. : 06 74 94 75 58 / 06 19 04 11 37

[→ Catalogue en ligne](#)

ASKORIA

ASKORIA est né en 2013 de la fusion de 3 établissements bretons de formation aux métiers de l'intervention sociale : l'IRTS de Bretagne, l'AFPE et ARCADES Formation. Le 1er juin 2018, toujours à l'issue d'une démarche de fusion, le GRIMES intègre ASKORIA. En termes de volume d'activités et d'effectifs, ASKORIA est aujourd'hui le premier organisme de formation aux métiers de l'intervention sociale de France. Implanté sur l'ensemble de la Bretagne sur 5 sites permanents, cet organisme accueille chaque année plus de 9 000 personnes en formation, grâce à 200 collaborateurs permanents et plus de 2 000 intervenants associés.

- **L'accompagnement de l'enfant autiste**
- **Soins infirmiers et TED (troubles envahissants du développement)**
- **TED et petite enfance**

ASKORIA - Les métiers des solidarités - Conseillères clientèle - Direction du développement - 2, avenue du Bois Labbé - CS44238 - 35042 RENNES Cedex

Tél. : 02 99 05 06 16 - 02 99 59 80 18

sylvie.helou@askoria.eu - nadege.sautier@askoria.eu / www.askoria.eu

[→ Catalogue en ligne](#)

ASM 13 – ERP

L'ASM 13 organise pour les professionnels des champs sanitaire, social ou médico-social, plusieurs types de formations dans ses locaux sur des thèmes spécifiques dans le domaine des troubles psychiques des enfants, adolescents et adultes.

- **Autisme infantile. Aspects scientifiques et cliniques. Itinéraires et dispositifs de soins et de prise en charge**
- **La prise en charge précocissime des bébés à risque d'autisme avec leurs parents**

ASM13-PSY13 – 1er étage – 76 avenue Edison – 75013 PARIS

Tél. : 01 40 77 43 18 ou 43 17

ingrid.favier@asm13.org / sophie.dicarlo@asm13.org / www.asm13.org

[→ Catalogue en ligne](#)

Atelier des pratiques

L'offre de l'Atelier des pratiques s'axe sur des formations médico-sociales pratiques du quotidien avec une tendance avérée pour les approches psycho-corporelles, sensorielles et la communication non-verbale. Il a établi un fort partenariat avec le Groupe Stimulation Basale France. Les formations se déroulent en intra.

- **L'approche de la stimulation basale : formation initiale**
- **L'approche de la stimulation basale : approfondissement**
- **L'Approche de la Stimulation Basale : Intervention sur le terrain**

15 rue du chêne d'Argan – 56380 BEIGNON

Tél. : 06 85 07 45 64

www.atelierdespratiques.fr

[→ Catalogue en ligne](#)

Atypic formation - Un pas vers l'autisme

AUTISME LOIRE Formation existe depuis 2009, pour fêter ses dix ans, l'Association « Un pas vers l'Autisme » rebaptise son centre de formation en le nommant ATYPIC Formation. Les formations s'adressent aux parents, professionnels des institutions sociales, médico sociales, de santé, aux corps enseignants et toutes personnes concernées par l'Autisme et le Handicap. Les programmes de formation s'appuient sur la pratique et l'expérience des intervenants. Les modules peuvent être adaptés en fonction de l'établissement. Atypic propose des formations intra-établissement ou en INTER dans leurs locaux de St Etienne. Certaines formations se déroulent uniquement en intra.

- **Accompagnement et signes précoces de l'Autisme**
- **Syndrome d'Asperger et Autisme de Haut Niveau**
- **Les principes de l'ABA : analyse comportementale appliquée**
- **Par où commencer ? De la compréhension à la pratique (module 1)**
- **Par où commencer ? De la compréhension à la pratique (module 2)**
- **La philosophie TEACCH « Enseignement structuré »**
- **Développer les habiletés sociales : autisme et/ou déficience intellectuelle**
- **Les troubles du comportement : évaluer et accompagner**
- **Les troubles graves du comportement**
- **L'accompagnement aux apprentissages cognitifs et scolaires – Jardins d'enfants, crèches et écoles maternelles**
- **L'accompagnement aux apprentissages cognitifs et scolaires – Ecoles primaires, collèges et lycées**
- **Évaluation AAPEP / TTAP, évaluation EFI**
- **Évaluation PEP 3 : évaluation psycho éducative individualisée**
- **La communication alternative**
- **Autisme sans DI / DI légère : Vie quotidienne – Vie professionnelle**
- **Bienveillance institutionnelle. Concepts de violence et de maltraitance**
- **Vieillesse et handicap (formation adaptée aux FAM, MAS...)**
- **Autisme, troubles psychiques et mentaux**
- **Compétence dans l'unité de travail**
- **L'information sensorielle**
- **La démarche Snoezelen**
- **Supervision et accompagnement des équipes**

11 rue René Cassin – 42100 SAINT ETIENNE

Tél. : 04 77 80 53 60

unpasverslautisme@orange.fr / www.unpasverslautisme.fr/atypic-formation

→ [Catalogue en ligne](#)

Auticiel

Auticiel propose des solutions numériques d'aide à l'apprentissage et à l'autonomie pour personnes avec handicap cognitif et/ou mental. Son organisme de formation accompagne les associations, professionnels et aidants familiaux dans l'utilisation d'outils numériques adaptés aux personnes en situation de handicap.

- **L'utilisation du numérique dans l'accompagnement de l'autisme (en partenariat avec Formavision)**
- **Découvrir l'outil numérique : intégration de l'outil numérique dans l'accompagnement de la personne avec handicap**
- **Prise en main de votre tablette AMIKEO dans l'accompagnement de la personne avec handicap**
- **Approfondir l'utilisation de la tablette Amikeo : bilan d'usage, analyse de la progression et ateliers pratiques**
- **Construire le parcours d'utilisation propre à chacun en lien avec le projet personnalisé**
- **Déploiement de la tablette AMIKEO en ESMS (formation destinée uniquement aux professionnels)**
- **Relations sociales et anticipation des situations complexes**
- **Repères spatio-temporels et outils numériques**
- **AMIKEO comme outil de communication**

9 rue Charles Fourier - 91000 Evry

Document émis par le groupe de travail *Catalogue de formation* du RD-CRA (Réseau Documentaire des CRA)

Date : Février 2020

Auteurs : G. DELEROT – P. DUJARDIN – S. HOARAU-BANOR – M. SERKIZYAN – L. VINCOT-ABIVEN

Page 25

Tél. : 09 72 39 44 44
contact@auticiel.com / <https://auticiel.com/formations>
→ [Catalogue en ligne](#)

Autisme et Apprentissages

Autisme et Apprentissages conçoit, développe, fabrique du matériel et des supports pédagogiques destinés aux personnes atteintes d'un handicap altérant les capacités d'apprentissages, notamment les personnes avec autisme et autres TED. L'association propose également des formations en région.

- **Apprentissages et scolarisation, outils et pratiques**
- **L'apprentissage de la lecture, outils et pratiques**

6 rue Desaix – 61300 L'aigle
Tél. : 02 33 24 74 62
contact@autisme-apprentissages.org / www.autisme-apprentissages.org
→ [Catalogue en ligne](#)

CCAH - Comité National Coordination Action Handicap

Le Comité national Coordination Action Handicap (CCAH) et ses membres accompagnent les porteurs de projets du secteur handicap dans l'objectif d'améliorer la vie quotidienne des personnes handicapées et favoriser le vivre ensemble. Le CCAH s'appuie sur son expertise du secteur pour accompagner et financer des projets, proposer une offre de formation et de conseil aux structures engagées dans une démarche handicap et développer un pôle national d'échanges et de partage.

- **AutismeS et travail : sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme**
- **AutismeS et formation : faciliter l'accès aux personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme**
- **AutismeS et emploi accompagné : accompagner des personnes avec des troubles du spectre de l'autisme**

Tél. : 01 42 27 73 25 / 06 07 04 71 38
valerie.chailot@ccah.fr / formation@ccah.fr / www.ccah.fr
→ [Catalogue en ligne](#)

CCC France - Centre de Communication Concrète

Le CCC assure des formations pratiques et intervient dans divers pays d'Europe. Suite aux demandes provenant d'écoles, d'établissements ou d'autres organismes, le CCC propose différents modules d'intervention : théoriques, pratiques, suivi d'équipes, formations de parents, ... et répond aux questions concrètes que se posent les professionnels. Les formations organisées en France se déroulent à Paris, Gand, Macon, Dijon, Nevers, Mulhouse, Bordeaux et Auxerre.

- **Bien comprendre l'autisme pour mieux accompagner : l'approche communication concrète**
- **S'immerger dans une expérience autistique**
- **Formation de l'accompagnateur ABC (Kit Autisme bien comprendre)**
- **Les habiletés sociales**
- **Autisme et particularités sensorielles**
- **Soutien adapté aux tout-petits**
- **Autisme et soins infirmiers**
- **Autisme et puberté**
- **Les problèmes d'alimentation chez des personnes atteintes d'autisme**
- **Troubles du comportement associés à l'autisme**

- **Travail émancipateur avec des personnes ayant une déficience intellectuelle profonde**
- **Le soutien familial**
- **Loisirs**
- **Autisme et activités de sport**
- **Développer des buts d'apprentissage**

133 rue Charles III – 54000 NANCY
Tél. : 03 83 29 47 03
info@cccfrance.com / www.cccfrance.com
[→ Catalogue en ligne](#)

CEFRAS - Centre de Formation et de Recherche à la relation d'Aide et de Soins

Le CEFRAS, créé en 1978, est une association de Loi 1901, à but non lucratif, rayonnant à l'échelle nationale. Cet organisme de formation s'adresse aux professionnels et futurs professionnels de l'action sociale et médico-sociale. Certaines formations se déroulent uniquement en intra.

- **Accueil et garde d'enfant avec autisme - T.S.A**
- **Accompagner un enfant/un adulte avec autisme au quotidien**
- **Comprendre, prévenir, gérer les comportements problématiques des personnes avec autisme**
- **Accompagner la personne avec autisme dans son quotidien et ses loisirs**
- **Méthodes d'éducation, de communication et de socialisation recommandées auprès d'enfants avec autisme**

Allée Phytolia – BP 800 12 – 49120 Chemillé Melay
Tél. : 02 41 30 02 40 / Fax : 02 41 30 68 82
siege@cefrass.com / www.cefrass.com
[→ Catalogue en ligne](#)

CEMEA - Centre d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active

Les Ceméa sont un mouvement de personnes engagées dans des pratiques autour des valeurs et des principes de l'Éducation Nouvelle et des méthodes d'éducation active, pour transformer les milieux et les institutions par la mise en action des individus. Les Ceméa offrent une diversité de stages ancrés dans les réalités quotidiennes de l'éducation, de l'animation, de la santé et de l'action sociale. Offre de formation Santé mentale : les Ceméa sont habilités DPC par l'Organisme Gestionnaire du Développement Professionnel Continu (OGDPC), sont concernées les professions suivantes : les infirmiers ; les médecins des secteurs de la psychiatrie générale, la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, la neuropsychiatrie, la neurologie, la médecine générale, la médecine physique et de réadaptation, la gériatrie et la santé publique et médecine sociale.

- **Autisme et particularités sensorielles**

Siège national : Ceméa - Association Nationale – 24, rue Marc Seguin – 75883 PARIS cedex 18
Tél. : 01 53 26 24 24 / Fax : 01 53 26 24 19
www.cemea.asso.fr / www.cemea.asso.fr/spip.php?article337 (pages des régions, pour toute demande de formations)
[→ Catalogue en ligne \(Santé mentale\)](#)

Centre de formation Saint Honoré - STHO

Le Centre de formation Saint Honoré participe depuis de nombreuses années à la formation de professionnels de l'éducation enfantine et du travail social. Le département "formation continue" contribue annuellement à la formation d'environ 3 000 professionnels sur l'ensemble du territoire national par le biais de stages de formation sur site (intra) ou dans ses locaux (en inter). Certaines formations se déroulent uniquement en intra.

- **Les troubles du spectre autistique - TSA**
- **Les Troubles du Spectre Autistique : autismes et psychoses infantiles**
- **Prise en charge d'enfants souffrant de Troubles du Spectre Autistique : les ateliers thérapeutiques**

42-44 rue de Romainville – 75019 PARIS
Tél. : 01 53 72 80 70
sthoformation@stho.org / www.stho.org
[→ Catalogue en ligne](#)

CERESA

Le CeRESA (Centre Régional, d'Education et de Services pour l'Autisme en Midi-Pyrénées) est une association loi 1901, qui propose des services en faveur des personnes avec autisme et de leurs familles. Le CeRESA a vu le jour sous l'impulsion du professeur Bernadette ROGÉ en association avec les parents d'enfant autiste.

- **Sensibilisation à l'autisme**
- **L'autisme sans déficience intellectuelle ou syndrome d'Asperger**
- **Autisme et adolescence**
- **Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque**
- **ADOS 2 : Autism Diagnostic Observation Schedule 2**
- **ADI-R : Autism Diagnostic Interview-Revised**
- **Le Profil Psycho-Educatif : 3ème édition (PEP3)**
- **Elaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme**
- **Autisme et intervention précoce**
- **Communiquer au quotidien avec la personne autiste**
- **Autisme et Apprentissage : l'ABA**
- **Autisme et Apprentissage : l'éducation structurée (approche TEACCH)**
- **Autisme et Apprentissage : les habiletés sociales**
- **Les troubles du comportement**
- **L'accompagnement des familles d'une personne avec un trouble du spectre autistique**
- **Création d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un TSA**
- **L'accompagnement du jeune enfant autiste en maternelle**
- **L'adulte avec autisme en institution**
- **Les démarches, dispositifs et accompagnement social**

1 impasse de Lisieux – 31300 TOULOUSE
Tél. : 05 61 16 53 43
pole-formation@ceresa.fr / www.cerese.fr
[→ Catalogue en ligne](#)

CERF

La formation continue au service des secteurs sociaux, médicaux, éducatifs et de toutes les collectivités. Les formateurs sont non seulement des spécialistes de leur matière mais également des professionnels de terrain.

- **Autisme, TSA et médiation corporelle**

Document émis par le groupe de travail *Catalogue de formation du RD-CRA (Réseau Documentaire des CRA)*
Date : Février 2020
Auteurs : G. DELEROT – P. DUJARDIN – S. HOARAU-BANOR – M. SERKIZYAN – L. VINCOT-ABIVEN

- La scolarisation de l'élève ayant un trouble du spectre autistique (TSA)
- Autismes et psychoses chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte, Niveau I
- Autismes et psychoses chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte, Niveau II
- Accompagner l'enfant et l'adolescent ayant un Trouble du Spectre Autistique (TSA) en SESSAD ou en IME
- L'ABA (Applied Behavior Analysis) dans la prise en charge des personnes autistes
- L'approche sensorielle dans l'accompagnement des personnes autistes ou psychotiques

7 rue du 14 Juillet - BP 70253 – 79008 NIORT Cedex

Tél. : 05 49 28 32 00 / Fax : 05 49 28 32 02

inscription@cerf.fr / www.cerf.fr

[→ Catalogue en ligne](#)

CESAP

Comité d'Etudes, d'Education et de Soins Auprès des Personnes Polyhandicapées. Association reconnue d'utilité publique dans le domaine du polyhandicap (création et gestion d'établissement ou services médico-sociaux ; formation des professionnels de ce secteur ; documentation et ressources ; études et recherches).

- Snoezelen, un autre regard - module de base
- Snoezelen, un autre regard - module d'approfondissement
- La stimulation basale : les fondamentaux
- La stimulation basale. Approfondissement en lien avec la pratique professionnelle
- Polyhandicap et trouble du spectre de l'autisme (TSA)

62 rue de la Glacière – 75013 PARIS

Tél. : 01 53 20 68 58 / Fax : 01 53 20 68 50

formation@cesap.asso.fr / www.cesap.asso.fr

[→ Catalogue en ligne](#)

COPES

La formation continue proposée par le Copes s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social. Les cours, cycles, stages et formations sur site explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

- Spécificités de l'approche sensorimotrice des troubles du spectre autistique et du syndrome d'Asperger dans l'évaluation et la prise en charge
- Autisme infantile : évaluation et organisation des soins, du bébé à l'adolescent
- Formation à la grille ÉPCA - Échelle d'évaluation psychodynamique des changements dans l'autisme, de Geneviève Haag and Coll.
- Adolescents TSA. Sensualité, Sensorialité, Sexualité : 3 « S » à distinguer
- Processus d'évaluation diagnostique de TSA chez l'enfant
- Émergences du langage chez des enfants et des adolescents présentant des TSA

26 boulevard Brune – 75014 PARIS

Tél. : 01 40 44 12 27 / Fax : 01 40 44 12 24

formation@copes.fr / www.copes.fr

[→ Catalogue en ligne](#)

CORIDYS Formation

L'association CORIDYS, créée en 1994, acronyme de Coordination des Intervenants auprès des personnes souffrant de Dysfonctionnements neuropsychologiques, œuvre pour l'accompagnement des personnes dans leur parcours de vie. Dans ses différentes actions, CORIDYS propose des formations aux aidants naturels et professionnels. Des formations se déroulent en INTRA.

- Les troubles du spectre de l'autisme
- Le trouble spécifique des apprentissages et le trouble du spectre autistique
- Le trouble du spectre autistique : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent
- Le trouble du spectre autistique : diagnostic et évaluation chez l'adulte
- Autisme : la structuration. Pourquoi et comment ?
- Évaluation et accompagnement des personnes avec troubles spécifique des apprentissages, déficit d'attention/hyperactivité et trouble du spectre de l'autisme
- Introduction au PEP-3 (Profil Psycho-Educatif pour enfants)
- Introduction au TTAP (Profil d'Évaluation de la transition vers la vie adulte – TEACCH)
- Introduction à la Vineland II

L'arche, Rond-point 8 mai 1945, avenue Emile Zola – 83500 La SEYNE/MER

Tél. : 04 83 57 49 42

formation@coridys.fr / www.coridys.fr

[→ Catalogue en ligne](#)

CREAI Grand Est - Centre Régional d'Études, d'Actions et d'Informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité

Le CREAI Grand Est est un organisme à vocation technique qui réalise des missions d'étude, de conseil et de valorisation du secteur social et médico-social en favorisant le dialogue entre différents acteurs.

- L'accompagnement de qualité des enfants /adolescents avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA)
- Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte

CREAI Grand Est - Cité administrative Tirlot - 5 rue de la Charrière - Bât. 3 - 51036 CHALONS-EN-CHAMPAGNE Cedex

Tél : 03 26 68 35 71 – Fax : 03 26 68 53 85

chalons@creai-grand-est.fr / <http://www.creai-grand-est.fr/>

[→ Catalogue en ligne](#)

CREFO

Le CREFO, organisme de formation professionnelle implanté sur 14 sites permanents dans le Nord Pas de Calais, développe du conseil et de la formation dans les domaines du sanitaire, social et des services aux personnes, de la sécurité et de la prévention, de l'hygiène et de la propreté.

- Accueillir et accompagner un enfant atteint d'autisme

105 rue d'Artois – 59000 LILLE

Tél. : 03 20 19 18 00

contact@crefo.fr / <http://crefo.fr>

[→ Catalogue en ligne](#)

EDI Formation

EDI FORMATION propose des formations destinées aux professionnels de l'Éducation Spécialisée dans le secteur Médico-Social et Sanitaire. Les sessions s'articulent sur plusieurs niveaux : première approche générale, domaines spécifiques, développement de stratégies adaptées, approfondissement de tous les différents thèmes constituant cet accompagnement (connaissances organisationnelles, évaluations formelles, informelles, communication, loisirs, problèmes de comportement, etc.).

- Les particularités du traitement de l'information sensorielle dans l'autisme
- Profils sensoriels et perceptifs ciblés pour intervenir au quotidien : identifier, comprendre, agir et relayer
- Autour de l'autisme
- Autisme de haut niveau : comprendre et accompagner
- Autisme et haut niveau de fonctionnement
- L'autisme aujourd'hui : signes d'alerte et outils diagnostiques
- L'intégration des tout-petits en milieu de garde, crèche, CAMSP, CMPP
- L'intervention précoce auprès du jeune enfant autiste : une approche développementale
- Autisme et développement : comprendre les différences pour s'appuyer sur les approches développementales
- L'adaptation de l'institution aux personnes autistes
- Autisme : la communication visualisée / concrète
- Autisme : comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement
- La gestion des comportements agressifs. Le programme ITCA
- Autisme et stratégies éducatives
- Autisme et stratégies d'accompagnement - Les adultes
- ABA : Analyse Behaviorale Appliquée : ou comment enseigner à une personne autiste
- Autisme et stratégies éducatives - Connaissances techniques et organisationnelles
- Évaluation PEP-3 pour enfants autistes
- Évaluation TTAP pour adolescents et adultes autistes (à partir de 13 ans)
- Autisme : échelle d'évaluation VINELAND 2
- Autisme : construire un projet personnalisé d'interventions (PPI)
- Les troubles alimentaires chez les enfants autistes et TSA
- Autisme et loisirs
- Prévisibilité - Repères spatio-temporels
- Autisme : le dessin soutien à la communication et au contexte social
- Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TSA (sans déficience intellectuelle)
- Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TSA (D.I. légère à modérée)
- Au-delà du TSA : des compétences parentales à ma portée
- L'éducation sexuelle des personnes autistes avec déficience intellectuelle
- Sensibilisation au job-coaching d'adultes avec un TSA sans handicap intellectuel

2791 Chemin de St Bernard, Bat F – 06220 VALLAURIS

Tél. : 04 93 45 53 18

info@ediformation.fr / <http://ediformation.fr>

[→ Catalogue en ligne](#)

ESTS - Ecole Européenne Supérieure en Travail social

L'ESTS assure, depuis plus de 65 ans, des formations continues dans le champ de l'éducation spécialisée et du travail social. L'ESTS est implantée sur quatre sites dans la région des Hauts de France.

• Accompagner les personnes autistes

22 Rue Halévy - 59000 LILLE

Tél. : 03 20 93 23 32

sdeleury@eests.org / <https://www.ecole-ests.fr/formations/>

[→ Catalogue en ligne](#)

Epsilon à l'Ecole

Les formations Epsilon à l'école (conformes aux recommandations de la HAS et de l'ANESM) vous permettent d'apprendre les gestes professionnels et l'utilisation des outils pédagogiques qui favorisent la scolarisation des élèves à besoins particuliers. Ces formations s'adressent aux professionnels de l'enseignement, du médico-social, de la santé et aux parents mais aussi aux écoles, institutions et associations. Elles utilisent les principes et les procédures de l'ABA, du PRT et les outils pédagogiques MONTESSORI. Epsilon à l'école propose plusieurs formules de formation : des formations par cours, des cursus de formation certifiants, des rencontres annuelles ou des ateliers pratiques.

- Les troubles neuro-développementaux : état des connaissances
- Accompagner et soutenir la scolarité d'élèves à besoins particuliers
- Les prérequis à la scolarisation et leur enseignement pour les enfants avec TSA
- L'ABA et les procédures d'enseignement fondées sur la preuve
- TEACCH et autres supports visuels pour élèves avec TSA
- Montessori, ABA et Neurosciences
- PEI - De l'évaluation au suivi du développement des compétences
- Gestion des comportements défiés à l'école
- EDCS - Évaluer les compétences scolaires - élaborer une progression pédagogique
- Superviser pour accompagner les changements
- Guidance parentale
- L'enseignement des compétences de communication : des bases à la conversation
- Développer les compétences sociales à l'école
- L'essentiel du cycle 1
- L'essentiel du cycle 2
- L'essentiel du cycle 3
- L'essentiel pour apprendre à lire et écrire au primaire
- L'essentiel pour les maths au primaire
- Se repérer dans le temps et l'espace
- Education sensorielle
- Faire des courses

155, rue des Huttins – 74500 Amphion Les Bains
Tél. : +33 6 60 49 06 40
information@epsilonlecole.com / www.epsilonlecole.com
[→ Catalogue en ligne](#)

Format Différence – ASEI

Format différence est un organisme de formation spécialisé dans le secteur sanitaire, social et médico-social et plus particulièrement celui du handicap. Format Différence élabore et met en œuvre des ingénieries de formation et des actions participant au développement de compétences, à la professionnalisation des acteurs du secteur ainsi qu'à l'évolution des pratiques et des représentations favorisant une société inclusive. Des formations sont proposées en INTRA.

- (L')Adulte porteur de Troubles du Spectre Autistique : parcours
- Trouble du Spectre Autistique : comprendre et savoir agir
- Trouble du Spectre Autistique : sensibilisation
- Outils de repérage des enfants atteints de trouble du spectre autistique

26 avenue Tolosane – Bâtiment L – 31520 RAMONVILLE SAINT-AGNE
Tél. : 05 61 00 71 75 / Fax : 05 61 00 71 79
contact@formatdifference.org / www.formatdifference.org
[→ Catalogue en ligne](#)

Formavision-Autisme

FORMAVISION (FORMAtion superVISION) est un organisme de formation agréé qui réunit des formateurs expérimentés et engagés dans le domaine de l'autisme. FORMAVISION a pour missions de diffuser les connaissances actualisées et les approches recommandées et de promouvoir la pluridisciplinarité des interventions auprès des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme. Son offre de formations s'adresse à tout public intervenant auprès de personnes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme, et s'appuie sur des modalités pédagogiques interactives. Plusieurs formations sont proposées en INTRA.

- **Connaissances actualisées en autisme**
- **Autisme, syndrome d'Asperger et situations apparentées vus de l'intérieur**
- **Approches et interventions recommandées**
- **Evaluation du fonctionnement et élaboration du projet d'accompagnement individualisé - En rapport avec l'enfant avec TSA ayant une déficience intellectuelle**
- **Evaluation du fonctionnement et élaboration du projet d'accompagnement individualisé - En rapport avec l'enfant avec TSA sans déficience intellectuelle**
- **Evaluation du fonctionnement et élaboration du projet d'accompagnement individualisé - En rapport avec l'adulte avec TSA et/ou déficience intellectuelle**
- **Connaître et apprendre à utiliser la VB-MAPP**
- **Connaître et apprendre à utiliser Essential For Living (EFL) - Formation PCMA**
- **Mise en place d'une communication fonctionnelle**
- **Langage oral et Trouble du Spectre de l'Autisme**
- **Entraînement des habiletés sociales : de l'accompagnement individuel au groupe**
- **Accompagnement des très jeunes enfants avec TSA - Principes et modalités de l'intervention éducative précoce en autisme**
- **Accompagnement des très jeunes enfants avec TSA - Introduction à l'EARLY START DENVER MODEL (Module de base)**
- **Accompagnement des très jeunes enfants avec TSA - Mise en place de l'EARLY START DENVER MODEL (Module avancé)**
- **Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) - Mise en place de l'ABA auprès des enfants et adolescents/adultes avec TSA et/ou DI**
- **Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) - Approfondissement**
- **Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) - Certification de "Technicien Comportemental" (RBT)**
- **Travail avec les familles - Guidance Parentale**
- **Comportements-défis et situations de crise - Évaluation et gestion des comportements-défis**
- **Comportements-défis et situations de crise - Gestion des situations de crise formation PCMA (Professional Crisis Management Services Association)**
- **Accès aux soins somatiques**
- **Sensorialité : évaluation et adaptations - Particularités sensorielles de l'enfant / l'adolescent ou de l'adulte avec autisme**
- **Sensorialité : évaluation et adaptations - Aménager le cadre de vie d'une personne autiste**
- **Scolarisation et professionnalisation - Accompagner l'enfant présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme et/ou une déficience intellectuelle dans son métier d'élève**
- **Scolarisation et professionnalisation - Mettre en place un enseignement efficace et se constituer une boîte à outils**
- **Scolarisation et professionnalisation - Accompagner dans l'emploi une personne avec TSA et/ou DI**
- **Utilisation des outils numériques dans l'accompagnement des personnes avec TSA et ou DI - Partenariat Formavision et Auticiel**
- **Intervention paramédicale auprès des personnes avec TSA - Prise en charge orthophonique des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme**
- **Intervention paramédicale auprès des personnes avec TSA - Prise en charge psychomotrice des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme**
- **Intervention paramédicale auprès des personnes avec TSA - L'adaptation de l'ostéopathie aux particularités des enfants/adultes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme**
- **"Cadres et Dirigeants" : Mener une politique de changement dans son établissement ou service**

7 avenue Chopin – 17570 LES MATHES
Tél. : 09 53 94 35 52 / 06 79 86 08 42
contact@formavision-autisme.com / www.formavision-autisme.com
→ [Catalogue en ligne](#) [onglet Formations]

GERFI+ - Groupement d'Etudes Recherches et Formation Innovation

GERFI+ est un Groupement d'Etudes Recherches et Formation Innovation né en 1981. Spécialisé dans la formation des personnels des Établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux. GERFI+ intervient soit dans le cadre d'interventions collectives intra-établissements, soit lors de formations individuelles organisées sur l'un de ses 8 sites répartis sur le territoire français.

- **Psychoses, autisme et déficience intellectuelle : connaître et comprendre**
- **L'autisme : des principes de base à la prise en charge**
- **Autisme : particularités motrices et sensorielles**
- **Eau et autisme : ajustement de l'approche**
- **Evaluation et gestion des comportements-problèmes chez les personnes avec autisme/TSA**
- **Travailler avec l'enfant autiste**
- **Comprendre et accompagner l'adulte avec autisme / TSA**
- **L'adolescent avec autisme : de la compréhension à l'accompagnement**
- **Le développement des habiletés sociales après d'enfants/adolescents avec autisme/TSA**
- **Autisme/TSA et avancée en âge : adapter les pratiques d'accompagnement**
- **Stimulation sensorielle et cadre Snoezelen : approche et familiarisation pratique - Niveau 1**
- **Approfondissement des « rencontres Snoezelen » - Niveau 2**
- **Snoezelen - Niveau 3 les langages du corps en espace sensoriel**

11 rue de l'Ouvrage à Cornes - BP70231 - 17000 LA ROCHELLE cedex 1

Tél. : 05 46 50 64 63 / Fax : 05 46 50 68 67

contact@gerfiplus.fr / www.gerfiplus.fr

→ [Catalogue en ligne](#)

HFP – Hauts de France Prestations

L'organisme de formation "Hauts de France Prestations" est une Association loi 1901 créée en 1993, qui intervient dans les secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux dans le cadre de la formation professionnelle continue et de la formation qualifiante.

- **Autisme : stratégies éducatives**
- **La démarche Snoezelen**
- **L'espace Snoezelen**

260 rue Abraham Lincoln – BP 30141 – 62403 BETHUNE Cedex

Tél. : 03 21 57 30 30

contact@h-f-p.fr / www.h-f-p.fr

→ [Catalogue en ligne](#)

IKIGAI

Fondée en décembre 2015, l'association a pour objet de promouvoir et d'accompagner la scolarisation des enfants ayant des troubles cognitifs et/ou d'adaptation sociale. Son bureau est constitué de parents « chercheurs-acteurs » ayant des enfants atypiques et d'encadrants éducatifs. Ses formations s'inscrivent directement dans la volonté de donner les outils pédagogiques les plus efficaces pour accompagner de la meilleure façon tous les enfants quel que soit leur profil et leurs éventuels points de fragilité. Elles s'articulent autour des besoins des enfants dans leur globalité et leur singularité. Les objectifs : Surmonter les points de blocage dans les apprentissages ; Connaître et accompagner les profils spécifiques de certains élèves (notamment les élèves avec TSA) ; Développer les compétences psychosociales des enfants et mettre en place des outils de développement personnel. Ces formations s'adressent à l'ensemble du personnel éducatif concerné par l'accueil d'enfant avec autisme : Enseignants, AVS, AESH, directeurs, animateurs, conseillers pédagogiques, étudiants, ...

Document émis par le groupe de travail *Catalogue de formation du RD-CRA (Réseau Documentaire des CRA)*

Date : Février 2020

Auteurs : G. DELEROT – P. DUJARDIN – S. HOARAU-BANOR – M. SERKIZYAN – L. VINCOT-ABIVEN

- Initiation aux techniques de la PNL et de gestion du stress : des outils utiles pour les accompagnants et pour les enfants
- Grand témoin : retour sur le parcours scolaire d'un enfant TSA
- Accompagner l'élève dans la galaxie des troubles dys
- Encourager le sens social de l'enfant avec TSA
- Atelier / Encourager les habiletés sociales : les outils d'aide à la communication et à la socialisation en milieu scolaire
- Comprendre l'enfant avec TSA / mode de fonctionnement & particularités
- AESH, enseignant, parent : Faire équipe autour de l'enfant
- Atelier / Remplir le GEVA-Sco grâce à la grille d'observation de l'élève avec TSA
- Accueillir un enfant autiste dans son cours de sport : mode de communication et outils d'adaptation

Tél. : 06 23 16 73 57

Tél. : 06 11 85 29 82

contact@association-ikigai.org / <https://www.association-ikigai.org>

→ [Catalogue en ligne](#)

INFIPP

Formateur dans le secteur santé, social et éducatif, l'INFIPP propose des formations INTER, INTRA-établissement en métropole et hors métropole, et depuis 2012, des séquences de formation à distance.

- Accompagner au travail une personne avec autisme
- Fondements et connaissance des différents types de handicap
- La prise en charge des personnes avec TSA : comment mettre en pratique
- Les techniques de communication alternatives dans le domaine des TSA
- Musicothérapie et troubles du spectre autistique
- Snoezelen - Un autre regard sur la personne en passant par la sensorialité
- Unité mobile Snoezelen

26-28 rue Francis de Pressensé – 69623 VILLEURBANNE Cedex

Tél. : 04 72 69 91 70

infipp@infipp.com / www.infipp.com

→ [Catalogue en ligne](#)

INS HEA - Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés

Etablissement d'enseignement supérieur, l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés agit pour la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers. L'INS HEA dispense des formations diplômantes ou qualifiantes et des formations continues.

- Approches sensorielles et motrices de l'apprentissage des enfants avec troubles du spectre autistique
- Le psychologue scolaire comme personne ressource dans les TSA
- UEMA, UEEA, Ulis-école : des bases pour enseigner à des enfants avec TSA
- Apprentissage de la lecture pour les élèves présentant des Troubles du spectre de l'autisme (TSA)
- Sélection et utilisation de logiciels et d'applications tablettes pour des élèves avec troubles du spectre autistique
- Sensibilisation aux troubles du spectre autistique
- Autisme et outils numériques

58-60 avenue des Landes – 92150 SURESNES

Tél. : 01 41 44 38 45

Document émis par le groupe de travail *Catalogue de formation du RD-CRA (Réseau Documentaire des CRA)*

Date : Février 2020

Auteurs : G. DELEROT – P. DUJARDIN – S. HOARAU-BANOR – M. SERKIZYAN – L. VINCOT-ABIVEN

formation.continue@inshea.fr / www.inshea.fr

[→ Catalogue en ligne](#)

INSTITUT ABA

L'Institut ABA a été créé par Caroline Peters, formatrice BCBA, pour des parents d'enfants atteints d'autisme ou d'autres troubles dans le développement du langage ainsi que pour des professionnels qui souhaitent approfondir leurs connaissances et pratique en ABA-Play, une façon de travailler basée sur l'ABA mais qui favorise l'apprentissage à travers le jeu et l'enseignement dans l'environnement naturel. Caroline Peters propose des sessions de formations à Watch'n learn, un programme d'évaluation et d'apprentissage du langage, ainsi que des semaines intensives parents/enfant.

- **Watch 'n Learn; Niveau 1**
- **Enseigner le langage et l'écoute; Watch 'n Learn un programme d'évaluation et d'apprentissage du langage NIV 1, 2, 3 et 4**
- **Watch 'n Learn: Avancée (approfondissement et nouveautés sur les niveaux précédents pour les personnes qui ont suivi la formation il y a une année)**
- **Formation ABA-PLAY**
- **Semaines intensives**

28 Rue Daubigny - 75017 Paris

Semaines intensives : ABA-Instituut - Professor Zeemanweg 25 - 5144 NN WAALWIJK

<https://www.aba-play.fr/>

IRTS Franche-Comté

Le projet associatif de l'Association Régionale pour le Travail Social, qui assure la gestion de l'Institut Régional du Travail Social de Franche-Comté, a pour objet de donner à son action un cadre général de principes, pour tous ceux amenés à la mettre en œuvre : administrateurs, dirigeants, personnels, étudiants, partenaires. Elle a pour objectifs, en outre, de contribuer à l'animation dans les milieux professionnels de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire de la région et du grand public sur ses champs de compétence et de susciter des études et des recherches en vue de la connaissance des besoins sociaux, de l'adaptation à ces besoins et du développement du travail social.

- **Autisme et stratégies éducatives : enfants et adolescents**
- **Autisme et particularités sensorielles Communiquer, prendre en compte les particularités sensorielles des personnes avec troubles du neuro-développement**
- **Pensée autistique et Communication Concrète**
- **S'immerger dans une expérience autistique Parcours ABC**

IRTS de Franche-Comté

Service Formations Tout au long de la vie

1 rue Alfred de Vigny - CS 52107 25051 Besançon Cedex

Tél. : 03 81 41 67 53 ou 07 69 46 20 97

joelle.lonchamp@irts-fc.fr / www.irts-fc.fr

[→ Catalogue en ligne](#) > Rubrique «Se perfectionner»

IRTS Hauts-de-France

L'IRTS Hauts-de-France propose, outre une formation longue et diplômante, des formations permettant aux participants de disposer de repères et de références actualisés afin d'individualiser plus efficacement l'accompagnement de ces publics.

- **Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme**
- **Trouble du spectre autistique - TSA chez l'adulte**

Document émis par le groupe de travail *Catalogue de formation du RD-CRA (Réseau Documentaire des CRA)*

Date : Février 2020

Auteurs : G. DELEROT – P. DUJARDIN – S. HOARAU-BANOR – M. SERKIZYAN – L. VINCOT-ABIVEN

Page 36

IRTS Hauts-de-France – Service Formations continues

Parc Eurasanté Est

Rue Ambroise Paré – BP 71 – 59373 LOOS Cedex

COUDEVILLE Sothy - Assistante de formation - 03 20 62 96 14 - scoudeville@irtshdf.fr / www.irtshdf.fr

[→ Catalogue en ligne](#)

IRTS Paris Ile-de-France

Le Service Formation Continue de l'IRTS Paris Ile-de-France assure trois missions essentielles : le maintien et le développement des compétences des professionnels, l'actualisation et le renforcement des connaissances, l'accompagnement au changement des pratiques et des organisations face aux évolutions et aux nouveaux enjeux.

Il propose différents types d'actions : l'organisation d'une offre de stages courts, à l'adresse de salariés provenant des différents établissements et services, dits « stages inter » et la réponse aux problématiques singulières des établissements et des services par la mise en œuvre de stages sur site.

• Troubles du Spectre de l'Autisme : initiation aux interventions recommandées

145 avenue Parmentier – 75010 PARIS

Tél. : 01 73 79 52 01

FC@parmentieridf.fr / www.irtsparisidf.asso.fr/

[→ Catalogue en ligne](#)

ISAAC Francophone

ISAAC (International Society for Augmentative and Alternative Communication) est une association internationale fondée en 1983 pour améliorer la qualité de vie de toute personne, momentanément ou définitivement privée de la parole, en leur offrant d'autres moyens ou modalités de communication adaptés. Les différents événements organisés par l'association sont : des journées à thème, des journées de rencontre, des formations. Elle a conclu un partenariat avec l'Institut Motricité Cérébrale pour la diffusion et la gestion administrative de ses formations. Différentes formations autour de la communication améliorée et alternative sont proposées.

• Les classeurs de communication "PODD"

Institut Motricité Cérébrale - 217 rue Saint-Charles - 75015 PARIS

Tél. : 01 45 58 51 37

secretariat@institutmc.org / www.institutmc.org / www.isaac-fr.org

[→ Catalogue en ligne](#)

ITS Tours – Pôle Formation Continue

Le pôle formation continue de l'Institut de Travail Social de Tours propose des stages courts de perfectionnement, spécialisation des professionnels issus d'établissements et services différents, ainsi que des stages d'actualisation et/ou renforcement des connaissances sur des thématiques multiples.

• Accompagner en Snoezelen

• Autisme, TED, TSA : comprendre et accompagner

• Intervenir auprès de personnes avec autisme en région Centre Val-de-Loire (Hors catalogue)

En savoir plus : <http://www.its-tours.com/actualite/evenements/intervenir-aupres-de-personnes-avec-autisme>

17 rue Groison – BP 77554 – 37075 TOURS Cedex 2

Tél. : 02 47 62 33 33

formation.continue@its-tours.com / www.its-tours.com

[→ Catalogue en ligne](#)

Jean-Louis ADRIEN

L'organisme de formation "Jean-Louis ADRIEN" qui organise ces formations est référencé "Datadock" et enregistré à l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu (ANDPC). Il est de ce fait accessible aux professionnels libéraux par la FIF PL.

- **Utilisation de la B.E.C.S. : Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale. Pour l'adulte avec Trouble du Spectre de l'Autisme Et Handicap intellectuel sévère (syndromes génétiques : Trisomie 21, X Fragile...). Pour un projet personnalisé de développement**
- **Utilisation de la B.E.C.S. : Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale. Pour l'enfant avec Trouble du Spectre de l'Autisme Et autres Troubles du NeuroDéveloppement, Handicap intellectuel (syndromes génétiques : Trisomie 21, X Fragile...). Pour un projet personnalisé de développement**
- **Accompagnement professionnel (Job Coaching) d'adultes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) voulant travailler ou travaillant en entreprise. Projet personnalisé d'insertion professionnelle**
- **Bilan psychologique des personnes (enfants, adolescents) ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme**
- **Accompagnement scolaire (School Coaching) pour des enfants et adolescents ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Projet personnalisé d'inclusion scolaire**
- **Jeune enfant à risque de/ou avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles du NeuroDéveloppement (TND). Signes précoces et d'alerte. Dépistage, Diagnostic, Comportement et Fonctionnement**
- **Bilan psychologique des adultes avec trouble du spectre de l'autisme (TSA) sans handicap intellectuel (HI). Focus sur les femmes avec TSA sans HI**

20, rue de la Verrerie – 33000 Bordeaux

Tél : 06 62 62 36 70

jeanlouisdornat@gmail.com / <http://formationsjladrien.e-monsite.com/>

LEARN ENJOY

LearnEnjoy est un organisme de formation spécialisé dans l'accompagnement des enfants et adolescents avec Troubles du Spectre de l'Autisme. Ses formations sont conformes aux recommandations de bonne pratique professionnelle (HAS/ANESM 2012). Fondées sur la preuve scientifique, elles sont utiles pour accompagner des publics ayant d'autres troubles neurodéveloppementaux ou handicap. Les formateurs LearnEnjoy interviennent auprès d'équipes accompagnantes - à l'école, en Unités d'Enseignement Maternelles, SESSAD et IM, auprès des Enseignants, psychologues, orthophonistes, éducateurs, etc. - en apportant leur expertise clinique et leur expérience avec un coaching ajusté aux besoins et au projet exprimés. Les formations LearnEnjoy peuvent être intégrées dans un plan de formation et/ou un CPOM ou des demandes de Crédits Non Reconductibles, en particulier s'agissant des formations aux Usages numériques adaptés.

- **Le déploiement des applications LearnEnjoy**
- **Autisme et numérique**
- **Troubles du Spectre Autistique : connaissances actuelles et particularité de l'accompagnement**
- **Déficiência Intellectuelle : Connaissances actuelles et particularités de l'accompagnement**
- **Évaluations développementales et fonctionnelles**
- **Projet Personnalisé : identification, définition et suivi des objectifs**
- **L'A.B.A. : les principes de base**
- **Le programme TEACCH : les principes de base**
- **Développer la communication : communication orale et modes de communication alternatifs**
- **Développer l'autonomie**
- **Développer les habiletés sociales**
- **Les comportements problèmes : analyser et intervenir**
- **Les comportements sexuels : gérer les comportements sexuels inadaptés en institution**
- **L'intégration scolaire : approche globale et structurée en classe**
- **Les Unités d'enseignement maternelles : approche globale et structurée en UEM**

- **L'accompagnement des adultes : approche globale et structurée en établissement adulte**
- **Accompagner les professionnels**
- **La collaboration avec les familles**

25 villa de l'Ermitage - 78000 Versailles
Tél. : 07 82 24 13 29 (du lundi au vendredi, de 8h30 à 19h30)
contact@learnenjoy.com / www.learnenjoy.com
[→ Catalogue en ligne](#)

MAIA Autisme

MAIA Autisme - Maison pour l'Apprentissage et l'Intégration des enfants avec Autisme- est une association loi 1901 créée par des parents. L'association MAIA Autisme gère un IME Expérimental ayant comme objectif de favoriser, rechercher et mettre en place une prise en charge au plus proche des besoins de la personne accueillie. Et cela, en vue de son épanouissement global, du développement de son autonomie, de ses aptitudes à la communication, à la socialisation et à l'apprentissage. Depuis 2013, MAIA est devenue un organisme de formation qui assure la diffusion de son savoir-faire et soutient d'autres établissements prenant en charge des personnes avec autisme. Avec une population comprenant de plus en plus d'adolescents, MAIA s'attache à développer des outils et programmes spécifiquement dédiés à cette tranche d'âge. Le sport, au centre de nos recherches et de nos pratiques est un élément essentiel pour la prise en charge des adolescents.

- **Formation PCM Certification Praticien 2**
- **Formation PCM ABA RBT**
- **Formation PCM Recertification Praticien 2**

47/49 avenue du Dr Arnold Netter - 75012 Paris
Tél : 01 55 78 27 87/06 69 36 99 77
secretariat@ime-experimental.com / <http://www.maia-autisme.com>
[→ Catalogue en ligne](#)

NEXEM - Centre de formation

Nexem est né de la fusion de la FEGAPEI (Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et des personnes fragiles) et du Syneas (Syndicat des employeurs associatifs de l'action sociale et médico-sociale). Nexem – Centre de formation propose une offre de formation conçue pour répondre aux besoins et attentes des organismes gestionnaires d'établissements sociaux et médico-sociaux.

- **Accompagner les adultes avec autisme à l'aide d'outils adaptés**

3 rue au Maire - 75003 Paris
Tél : 01 55 45 33 02
formation@nexem.fr / www.nexem.fr/formation/
[→ Catalogue en ligne](#)

OXYGENE - Formations

Oxygène Formations est un organisme de formation implanté à Montpellier spécialiste des formations dans le sanitaire et le médico-social.

- **Autisme**
- **Snnozelen en crèche**

Crealead - Hôtel de la coopération - 55 Rue Saint Cléophas 34070 Montpellier

Tél : 04 11 93 47 79
<https://oxygene-formations.fr>
→ [Catalogue en ligne](#)

PACEI

PACEI, association à but non lucratif, est un organisme de formation spécialisé intervenant auprès des secteurs sociaux, médico-sociaux et sanitaires.

•Corps et autisme

2 rue Pierre Boulanger – BP 60107 – 63016 CLERMONT-FERRAND Cedex 2
Tél. : 04 73 27 70 70 / Fax : 04 73 26 24 46
contact@pacei.org / www.pacei-formation.org
→ [Catalogue en ligne](#)

Panacéa

Spécialistes des métiers de santé, Panacéa Conseil & Formation Santé accompagne depuis 2007 les établissements de santé, les structures sanitaires, sociales et médico-sociales, ainsi que les collectivités et les entreprises et plus généralement les professionnels de santé dans leur projet de formations et dans leur démarche d'audit et d'évaluation. Les formations à la démarche Snoezelen sont proposées en intra.

- **Accompagnement d'un enfant ou d'un adulte autiste ou TED : connaissances de base**
 - **Les particularités sensorielles chez la personne autiste ou TED**
 - **Communiquer avec un enfant ou un adulte autiste ou TED**
 - **Comportements problématiques chez la personne autiste ou TED**
- La démarche Snoezelen auprès des personnes handicapées
- **La démarche Snoezelen, vers une approche psychocorporelle globale**
 - **Initier la démarche Snoezelen en collectivité**
 - **Devenir référent d'un projet snoezelen en petite enfance**

168 bis-170 rue Raymond Losserand – 75014 PARIS
Tél. : 01 77 35 90 80
contact@panacea-conseil.com / <https://www.panacea-conseil.com/>
→ [Catalogue en ligne](#)

PRO AID AUTISME

L'association Pro Aid Autisme est née en 1985 à l'initiative de parents de personnes avec autisme et de professionnels de la santé pour la création de structures d'accueil et d'éducation adaptées aux personnes avec autisme. Pro Aid Autisme organise en France depuis les années 1990 des formations au programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children). Ces formations s'adressent aux familles et aux professionnels.

•Formation aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du Programme TEACCH

19 rue des Martyrs - 75009 PARIS
Tél. : 09 54 11 61 27
contact@proaidautisme.org / www.proaidautisme.org

[→ Catalogue en ligne](#)

Pyramid Educational Consultant - PECS France

Pyramid France organise, sur différentes villes et dans plusieurs pays francophones, des formations « INTER » réunissant des parents et des professionnels. Toutes les formations proposées dans le catalogue peuvent être dispensées en « INTRA » au sein des établissements médico-sociaux et sanitaires, des écoles et des associations de parents ou de professionnels.

- Les 9 aptitudes essentielles à la communication
- PECS® - Niveau 1
- PECS® - Niveau 2
- Transition PECS® : du classeur de communication vers la tablette
- ABA Fonctionnelle
- Formation aux Opérants Verbaux (Verbal Behavior)
- La gestion des comportements difficiles
- Le langage des émotions
- Syndrome d'Asperger : difficultés spécifiques et stratégies efficaces
- Formations et supervisions d'Unités d'Enseignements Maternelle
- Autisme : Connaissances, Stratégies et Moyens de communication recommandés

13 rue Jean Mermoz – 94340 JOINVILLE-LE-PONT
Tél. : 01 75 43 29 63 / Fax : 01 75 43 29 61
administration@pecs-france.fr / www.pecs-france.fr

[→ Catalogue en ligne](#)

SENSOTED

SensotED est un centre de formation qui a pour vocation d'informer et de former sur l'existence des particularités et troubles sensoriels. Il propose des formations concernant l'intégration sensorielle et son impact sur le développement de l'enfant et de la personne tout au long de la vie. SensotED a pour première mission de former à l'évaluation du fonctionnement des sensorialités et propose aussi lors de ses formations de relier les troubles sensoriels aux troubles du développement psychomoteurs et de développer des protocoles sensoriels originaux afin de traiter les personnes atteintes de tels troubles et particularités de fonctionnement.

Intégration sensorielle et motricité pour enfants TED et autistes :

- **Module évaluation (degré 1) : Reconnaissance des dysfonctionnements et particularités sensorielles, évaluation, perspectives de traitement.**
- **Module application (degré 2) : Etudes de cas, diagnostic sensoriel, mise en place des traitements, protocoles-outils-techniques.**
- **Module supervision (en institution) ou module perfectionnement (en individuel) : degré 3 : Supervision des pratiques-protocoles-outils en institution ; Perfectionnement des techniques thérapeutiques, de la mise en place de protocoles et de l'utilisation des outils.**
- **Formation à l'application SensoEval (questionnaire de profil sensoriel)**

48 rue Breteuil - 13006 Marseille
sensoted@outlook.fr / olivier.gorgy@hotmail.fr
http://www.sensoted.fr

[→ Catalogue en ligne](#)

SOHDEV - Santé Orale, Handicap, Dépendance Et Vulnérabilité

SOHDEV, association Loi 1901, mène différents projets de recherche, en vue d'améliorer la santé bucco-dentaire des personnes aux besoins spécifiques et met en œuvre diverses actions de santé publique comme les campagnes de prévention annuelles. Elle dispense également des actions de formation et organise des colloques scientifiques pour les professionnels médicaux et paramédicaux dans une dimension pluridisciplinaire et interprofessionnelle.

• **Autisme et Santé Orale : comprendre et accompagner la personne avec troubles du spectre de l'autisme au quotidien. (Hygiène bucco-dentaire des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : des clés pour mieux agir).**

Centre Hospitalier Le Vinatier - 95 boulevard Pinel - BP 30039 - 69678 BRON CEDEX

Tel : 04 37 91 54 14

sohdev@ch-le-vinatier.fr / <http://www.sohdev.org>

→ [Catalogue en ligne](#)

SOFOR - Sud-Ouest Formation Recherche

L'association Loi 1901 SOFOR vise à promouvoir tant la subjectivité et la citoyenneté des personnes qui font l'objet de soins psychiatriques, d'accompagnements éducatifs et sociaux, que celles des professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social. En ce sens, elle propose des actions de formation et de recherche dans une optique d'ouverture sur la Cité, selon des modalités pédagogiques dynamiques et expérientielles. Les formations sont destinées à l'ensemble des acteurs intervenant en santé mentale et auprès des personnes en situation de handicap, aussi bien aux soignants qu'aux travailleurs sociaux.

• **Autismes et institutions : sensibilisation - Module 1**
• **Autismes et institutions : approfondissement pratique - Module 2**

15 rue de Belgique – 33800 BORDEAUX

Tél. : 05 56 91 39 58 / Fax : 05 56 94 15 72

formations@sofor.net / www.sofor.net

→ [Catalogue en ligne](#)

S.N.U.P. - Syndicat National d'Union des Psychomotriciens

Le S.N.U.P. est une organisation syndicale professionnelle et un organisme de formation proposant des stages de formation continue aux professionnels médico-sociaux et éducatifs en approches corporelles et clinique psychomotrice.

• **Travail d'intégration sensorielle**
• **La psychomotricité dans les Troubles du Spectre Autistique et dans les Troubles Envahissants du Développement**
• **Une approche psychomotrice des Troubles du Spectre Autistique et des Troubles Envahissants du Développement, entre théorie et pratique**
• **Conduire un projet de groupe auprès d'enfants TSA. Une dynamique porteuse de sens en psychomotricité**
• **Formation à l'approche SNOEZELEN**

24 bd Paul Vaillant Couturier – 94200 IVRY-SUR-SEINE

Tél. : 01 56 20 02 91 / Fax : 01 56 20 14 70

formation.snup@wanadoo.fr / www.snup.fr

→ [Catalogue en ligne](#)

SUSA - Service Universitaire Spécialisé pour personne avec Autisme

La Fondation SUSA a pour but principal l'accompagnement tout au long de la vie, des personnes avec autisme et des personnes ayant une déficience intellectuelle associée à des troubles graves du comportement, ainsi que le soutien à toutes les personnes intéressées par leur situation. Les formations signalées ici sont celles que le SUSA peut assurer en INTRA à la demande des directions d'établissement, exceptée la "Sensibilisation à l'outil ComVoor" (à destination des professionnels), qui sera dispensée en INTER à Mons, sur inscriptions individuelles et organisée sur 2 sessions.

- Sensibilisation à l'autisme
- Elaboration des projets d'intervention Individuels (PII) auprès d'adolescents et d'adultes présentant un TSA
- Evaluation des adolescents et des adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme
- Intervention individualisée
- Sensibilisation au programme « Option » - Vers un style de vie Valorisé
- Le Plan de Transition Individualisé (PTI) : l'outil facilitant le passage de l'école à la vie adulte
- Supervision – Observation, évaluation et interventions pratiques
- Evaluation des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme
- Autisme et communication
- Aide à la communication : initiative et spontanéité
- A.B.A. et communication expressive
- Modalité de l'intervention précoce en autisme
- Education des personnes avec autisme : méthode TEACCH – Théorie et pratique
- Autisme et loisirs
- Autisme et activités fonctionnelles autonomes
- Supervision – Observation, évaluation et interventions pratiques
- Autisme et emploi - Job coaching
- Valorisation des Rôles Sociaux (VRS)
- Autisme et émotions
- Autisme et éducation à la vie sociale, affective et sexuelle
- Autisme et comportements-défis
- A.B.A. – Principes fondamentaux de l'analyse appliquée du comportement
- A.B.A. et troubles graves du comportement (comportement-défi)
- A.B.A. et vie quotidienne
- Sensibilisation à l'outil ComVoor

Rue Brisselot, n°11 – 7000 MONS – Belgique

Tél. : +32 (0) 65/55 48 61

formation@susa.be / www.susa.be

[→ Catalogue en ligne](#)

SYNERGIES

Créée en 1995, l'association SYNERGIES a pour vocation de promouvoir toute action de formation et d'information en vue d'améliorer, d'adapter, de valoriser les actions des personnels accompagnant les personnes porteuses de handicap mental d'autisme/TSA et de troubles psychiatriques.

- Particularités du fonctionnement de la personne autiste/TSA
- TEACCH et ABA. Les Fondamentaux.
- Particularités sensorielles et perceptives
- La pensée chez la personne autiste/TSA
- Autisme et ABA
- Pour une communication alternative et fonctionnelle
- La communication gestuelle et pictographique au service des personnes avec TSA ou déficiences intellectuelles
- Profil sensoriel : outils d'évaluation

- Sensibilisation à l'évaluation des précurseurs de la communication (COMVOOR) et des comportements socio adaptatifs (VINELAND 2)
- Sensibilisation à l'évaluation des comportements socio adaptatifs (VINELAND 2) et de la modulation sensorielle (profil sensoriel de DUNN)
- Gestion des comportements problèmes « le modèle ABC »
- Guide des évaluations informelles « Autisme sévère »
- EFI « Évaluation des compétences fonctionnelles pour l'intervention » (MAS - FAM - Foyer de Vie)
- Adapter l'apprentissage d'une activité
- Routines et compétences de base
- Soins et Consultations
- Évaluation des précurseurs de la communication (COMVOOR) et proposition d'outils de communication augmentée (Objets, Classeurs pictogrammes, numérique)
- Évaluations des compétences socio-adaptatives et prérequis à la construction d'ateliers d'habiletés sociales / enfants, adolescents et adultes avec TND
- Habiletés sociales et comportements-défis / enfants, a
- Bilans et échelle développementale, fondements du projet éducatif : PEP 3 et VINELAND 2
- La communication augmentée : évaluations et mise place d'outils (objets, pictogrammes et numérique)
- Le quotidien des personnes avec TSA, comme support de la rencontre
- Une clinique des troubles du spectre autistique /TSA
- L'approche SNOEZELEN - Module 1 : SNOEZELEN au quotidien
- L'approche SNOEZELEN - Module 2 : les ateliers SNOEZELEN
- L'approche SNOEZELEN - Module 3 : concevoir des espaces de concept SNOEZELEN

ADFA SYNERGIES 9 Cours Aristide BRIAND - 84100 ORANGE

Tél. : 06 82 57 03 26

contact@synergies-formation.com / www.synergies-formation.com

[→ Catalogue en ligne](#)

THALEA Formations

Thaléa formations est une offre de formations de la CCI métropolitaine Bretagne ouest. Elle propose des formations dans les domaines du bien-être, de l'accompagnement à la personne, la petite enfance, etc. Les formations sont conçues pour faciliter le passage du savoir à l'action, et donc contribuer rapidement à la performance des équipes : pratique soignante, accompagnement de la personne en grand âge, de la personne en situation de handicap, de l'enfant, de l'adolescent, à domicile, nutrition, restauration, hygiène et sécurité, bien-être et qualité de vie au travail, démarche qualité, funéraire...

- L'Autisme et ses particularités sensorielles
- Comprendre les troubles du comportement chez la personne autiste
- L'accompagnement de la personne autiste en institution
- Autisme et santé orale
- Promouvoir une collaboration professionnels / parents
- Douleur et somatisation chez la personne autiste
- Le projet individualisé d'accompagnement
- L'approche snoezelen

Thaléa formations – Aéroport - CS 27934 - 29679 MORLAIX Cedex

Tél. : 02 98 62 39 50

contact@thalea-formations.fr / <https://thalea-formations.fr/>

[→ Catalogue en ligne](#)

TRANS'FORMATION - Organisme national de formation de la F.F.S.A

TRANS'FORMATION, organisme national de formation de la Fédération Française du Sport Adapté (F.F.S.A.), propose l'acquisition de diplôme d'Etat (le DEJEPS APSA) ainsi qu'une validation des acquis d'expériences pour celui-ci ; 3 diplômes fédéraux spécialisés dans le sport adapté et des formations thématiques. Chacune des formations présentées dans le catalogue peut être mise en œuvre en « intra ». Cet organisme propose également un Diplôme Universitaire « Autisme et médiations corporelles » en partenariat avec l'Université de Strasbourg (Voir la partie IV de ce catalogue).

- **Concevoir et animer des ateliers de médiations corporelles (auprès de personnes avec autisme)**
- **Jeu et autisme**
- **Activités aquatiques et autisme**
- **Autisme et activités d'expression**
- **Cheval et autisme**
- **Formation à la médiation corporelle et aux communications sensorielles de type Snøezelen**

3 rue Cépré – 75015 PARIS

Tél. : 01 42 73 90 07 / Fax : 01 42 73 90 10

isabelle.gouin@ffsa.asso.fr / <http://transformation.ffsportadapte.fr/>

[→ Catalogue en ligne](#)

Université de Strasbourg - Service de Formation Continue

Le SFC de l'université de Strasbourg propose des stages courts (inter ou intra entreprise) et des formations longues diplômantes (diplôme d'état ou d'université : voir la partie IV de ce catalogue). L'offre de formation est évolutive et se réorganise chaque année en fonction des demandes et des nouveaux besoins du marché. Le SFC intervient dans toutes les disciplines de l'Université de Strasbourg.

- **Diagnostic et interventions précoces des troubles du spectre de l'autisme (TSA)**
- **Habilités parentales pour les parents d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme : Implanter le programme l'ABC des TSA**
- **Concevoir et animer des ateliers de médiations corporelles (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)**
- **Activités aquatiques et autisme (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)**
- **Autisme et activités d'expression. De la sensorialité en expression vers l'élaboration d'un langage corporel symbolique (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)**
- **Cheval et autisme (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)**

Service Formation continue de l'Université de Strasbourg – 21 rue du Maréchal Lefebvre – 67100 STRASBOURG

Tél. : 03 68 85 49 20 / Fax : 03 68 85 49 29

sfc-contact@unistra.fr / <https://sfc.unistra.fr/>

[→ Catalogue en ligne](#)

UNAPEI - Union nationale des associations de parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis

Créé en 1960, l'Unapei est un mouvement associatif français représentant les intérêts des personnes en situation de handicap (déficience intellectuelle, polyhandicap, autisme, infirmité motrice cérébrale, maladie mentale) et leurs familles. L'Unapei et ses associations affiliées œuvrent ensemble pour une réelle effectivité des droits des personnes handicapées et de leur famille. Le centre de formation de l'UNAPEI propose des formations destinées à tous les acteurs de la cause du handicap : personnes

handicapées, parents, amis, dirigeants, professionnels...

- **Approche des troubles du spectre de l'autisme**
- **Aménager des espaces pour les institutions recevant des personnes avec autisme**
- **Comprendre les spécificités sensorielles des personnes avec un TSA pour adapter l'environnement, les soutiens personnalisés et une meilleure qualité de vie**

UNAPEI - 15 rue Coysevox - 75876 PARIS cedex 18

Tél. : 01 44 85 50 50 / Fax : 01 44 85 50 60

j.danquin-digbeu@unapei.org / b.renault@unapei.org / <http://formation.unapei.org/>

→ [Catalogue en ligne](#)

Une souris verte

Une Souris Verte Formation accompagne les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et des loisirs, à l'accueil d'enfants en situation de handicap ou à besoins spécifiques en milieux dits « ordinaires ». Prenant appui sur l'expérience de ses structures d'accueil, de ses partenaires et sa participation à différents réseaux, les formations continues que l'association propose sont conçues autour d'apports théoriques illustrés par des témoignages et enrichis par les échanges de pratiques de l'ensemble des participants.

- **Accueillir un enfant autiste ou atteint de TSA**

19 rue des Trois Pierres 69007 LYON

Tél : 04 78 60 52 59 / Fax : 04 78 60 72 27

formation@unesourisverte.org / <http://www.unesourisverte.org>

→ [Catalogue en ligne](#)

Partie III : E-Learning

ANAE Formation

ANAE Formations s'est initialement structurée autour d'un petit groupe de spécialistes de l'enfance et du développement de l'enfant qui avaient tous pour point commun de faire partie du comité éditorial de la revue ANAE. L'objectif de cet organisme de formations est de rendre pratiques, concrets et utiles des savoirs fondamentaux issus du monde de la recherche en neurosciences, en sciences cognitives, en psychologie du développement mais aussi en sciences humaines et de l'éducation. ANAE Formations propose également des formations en ligne dont certaines sont certifiantes et construites en partenariats avec les ECPA.

•Le Profil Sensoriel de Dunn : évaluation de la sensorialité et aménagements

3 rue du Colonel Moll – 75017 PARIS

Tél. : 06 40 99 25 02

inscription@anae-formations.com / www.anae-formations.com

→ <https://www.anae-formations.com/Le-Profil-Sensoriel-de-Dunn-evaluation-de-la-sensorialite-et-amenagements.html>

Autisme en ligne

Autisme en ligne est une plateforme numérique pour l'inclusion scolaire. Les contenus de formation ont été élaborés par des formateurs et chercheurs de l'INSHEA (Suresnes) et des professionnels de la Nouvelle École Farny (Genève). Ils s'appuient sur des situations pédagogiques filmées dans des écoles de France et de Suisse. La plateforme s'adresse à des professionnels, notamment des enseignants de classe ordinaire de l'école élémentaire, et vise à mettre à leur disposition une plateforme d'autoformation d'accès gratuit et ouvert. Il s'agit de diffuser des savoir-faire pédagogiques, didactiques, pour favoriser l'inclusion des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). La plateforme autisme-en-ligne.eu peut également être un outil de formation pour les accompagnants des élèves autistes ainsi que pour les parents. Le contenu de cette plateforme, en français et en anglais, fournit aux professionnels et aux parents des pistes pédagogiques pour travailler auprès des élèves présentant un TSA. Des supports (notamment des vidéos de pratiques avec leur analyse) sont produits à des fins de formation. Une médiathèque est disponible sur la plateforme, qui reprend les travaux de recherche sur lesquels s'appuie le contenu de formation ainsi que d'autres outils et guides en lien avec les thématiques abordées dans autisme-en-ligne.eu.

- Bienvenue dans [autisme-en-ligne](http://autisme-en-ligne.eu)
- Les TSA : des troubles neuro-développementaux
- Les facteurs de réussites pour la scolarisation en milieu ordinaire
- Les collaborations
- Interventions développementales et comportementales
- Particularités sensorielles : quelles adaptations ?
- Quelques exemples en lecture
- Quelques exemples en mathématiques
- Quelle utilisation des outils numériques ?
- Médiathèque, ressources

INSHEA - 58-60 avenue des Landes - 92150 SURESNES

Tél. : 01 41 44 31 00

philippe.garnier@inshea.fr

→ <https://www.autisme-en-ligne.eu>

Canal Autisme

Canal Autisme est une plateforme de formation et d'information destinée à tous ceux qui accompagnent des personnes avec autisme sur le chemin des apprentissages. Ce service, développé par le CNED et subventionné par le FIPHFP, propose : des informations pour mieux comprendre ce qu'est l'autisme, et des conseils pour appréhender l'autisme en milieu scolaire / La mise à disposition d'outils, de ressources pédagogiques et de guides analysés et commentés par des experts, pour aider tous ceux qui accompagnent des personnes avec autisme / Des formations à la prise en charge des personnes avec autisme et à l'accompagnement des élèves autistes.

- **Comprendre le fonctionnement autistique et pointer les incidences sur les apprentissages**
- **ABA (Analyse Appliquée du Comportement) – Initiation**
- **La communication améliorée et alternative (CAA). Module 1 : les spécificités du langage et de la communication dans les troubles du spectre autistique (TSA) / Module 2 : les outils de CAA - module initiation / Module 3 : les outils de CAA - module approfondissement**
- **Créer des liens : des relations de partenariat pour réussir la scolarité et l'inclusion**
- **Prévention et gestion des troubles du comportement. Module 1 : les comportements-défis : analyse, prévention, intervention / Module 2 : les comportements-défis : quand la prévention a échoué : agir sur les conséquences / Module 3 : les comportements-défis : applications spéciales en classe.**
- **Approche de la méthode Montessori. Module 1 : vie sensorielle et vie pratique**
- **Autisme et handicap : démarche et droits ?**
- **Autisme et enseignement supérieur. Module d'introduction à destination des universités (réalisé en partenariat avec l'Université de Tours) / Module 1 : Sensibilisation & compréhension / Module 2 : Autisme et enseignement supérieur**
- **Comment travailler avec un élève autiste en classe. Module 1 : comment installer un élève autiste en classe / Module 2 : la construction des compétences langagières chez l'élève avec Troubles Envahissants du Développement / Module 3 : l'apprentissage de la lecture pour les élèves avec Troubles envahissants du Développement / Module 4 : enseigner les mathématiques à un enfant avec autisme**
- **Autisme & prise en charge. Module 1 : l'autisme et les troubles envahissants du développement / Module 2 : Troubles du spectre de l'autisme : recommandations de bonne pratique de la Haute Autorité de Santé / Module 3 : Les troubles du spectre autistique : construction et déconstruction de stéréotypes**

CNED - Direction de l'Innovation – Equipe "Canal Autisme" – Téléport 2 - Avenue René Cassin – BP 30241 – 86363 CHASSENEUIL DU POITOU Cedex

www.canalautisme.com

→ <http://www.canalautisme.com/accecuteder-aux-formations.html>

E-flap

E-flap est une plateforme de formation en ligne sur l'autisme et les troubles du neurodéveloppement mise en place par le CRAIF en collaboration avec l'Agence Régionale de Santé d'Ile-de-France. Cette plateforme est à destination des professionnels de santé, du sanitaire et du médico-social.

- **Les troubles du neuro-développement**
- **Repérage des signes précoces**
- **L'orientation**
- **L'évaluation psychologique**
- **L'évaluation orthophonique**
- **L'évaluation psychomotrice et les troubles sensoriels**
- **Les comorbidités psychiatriques et les comorbidités médicales**
- **Les connaissances actuelles de la physiopathologie**
- **L'accompagnement parental**
- **Comment favoriser l'accueil des personnes autistes dans les lieux publics ?**
- **Accompagner un élève TSA en Maternelle**
- **Les démarches administratives/acès aux droits**

CRA Ile-de-France - 6 cour Saint-Eloi 75013 PARIS

Tél. : 01 49 28 54 20 / Fax : 01 49 28 54 21

contact@craif.org / www.craif.org

Elesi Formation

La formation eLeSI est destinée aux familles, accompagnants, enseignants, et aidants travaillant auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques. Elle est gratuite et ouverte à tous, elle a une visée transnationale. Le contenu de la formation a été élaboré par des universitaires, assistés de personnes ayant une expérience directe dans l'accompagnement de ces enfants et adultes ainsi que dans le soutien de leurs familles.

- **Module générique de formation sur les publics présentant une déficience intellectuelle, de troubles du spectre autistique et/ou de troubles psychiques**
- **Module 0-3 ans, couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale**
- **Module 4-16 ans, couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale**
- **Module 16 ans et +, couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale**

www.elesi.eu

→ http://www.elesi.eu/fichiers/files/Programme_formation_fr.pdf

Geneva Centre for Autism – E-Learning

Apprentissage en ligne pour des interventions efficaces. Un site d'apprentissage des troubles du spectre autistique.

Cours de certificat en ligne :

- Cours certificat en analyse comportementale appliquée pour les professionnels de l'enseignement
- Cours en ligne de certificat en évaluation fonctionnelle du comportement
- Cours de formation en ligne pour technicien comportemental agréé (RBT) du Centre Genève pour l'Autisme

Cours spécialisés pour éducateurs en ligne :

- Qui a dit que l'ACA, c'était seulement pour l'autisme ?
- Améliorer la coordination et la collaboration entre les familles, les écoles et les partenaires communautaires dans la prestation de services fondés sur l'ACA

Introduction à l'autisme : série de cours en ligne gratuits pour les éducatrices et les éducateurs :

- Les caractéristiques de l'autisme
- Qu'est-ce que l'analyse comportementale appliquée (ACA) ?
- Utiliser le renforcement
- Les fonctions du comportement
- Communication : Forces et difficultés
- Comprendre les besoins sensoriels en classe
- Problèmes sociaux (enfant et adolescent)
- Styles d'apprentissage
- Utiliser des appuis visuels
- Comprendre le stress et le TSA
- Prêter attention aux transitions et à la planification des transitions
- Favoriser l'indépendance pour l'inclusion dans la communauté
- Introduction à l'autisme : cours en ligne gratuits pour les formateurs

→ <http://elearning.autism.net/?lang=fr>

INS HEA - Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés

Établissement d'enseignement supérieur, l'Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés agit pour la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers. L'INS HEA dispense des formations diplômantes ou qualifiantes et des formations continues.

- **Enseigner les mathématiques à des élèves avec des troubles du spectre autistique (TSA)**

<http://www.inshea.fr/fr>

→ [Présentation du module d'e-learning](#)

IPA+ - Autism training for inclusion

La formation IPA + « inclusion des personnes avec TSA en Europe » est un projet Erasmus piloté par Autisme Europe. Disponible en français, deux cours de formations ont été développés afin de renforcer les compétences professionnelles des personnes souhaitant travailler dans le domaine de l'autisme. Le contenu de ces deux cours est basé sur les résultats d'une revue de la littérature et de consultations d'experts de l'autisme menées au sein de groupes de discussion. Les cours IPA+ s'adressent aux professionnels ayant des profils très variés, désireux de travailler dans le domaine de l'autisme. D'une part, le « cours de base » de niveau I offre une approche complète de l'autisme et s'adresse à des professionnels sans expérience préalable et / ou sans formation sur le terrain. D'autre part, le niveau II « cours avancé » s'adresse aux professionnels jouissant d'une certaine expérience pratique dans le domaine de l'autisme et désireux d'élargir et de mettre à jour leurs connaissances.

- **Cours de base (niveau I)**

- **Cours avancé (niveau II)**

<http://ipa-project.eu/>

PUFADSA - Plate-forme Universitaire de Formation A Distance au Spectre de l'Autisme

PUFADSA est portée par l'Université Clermont Auvergne (UCA). Les modules déployés dans la Plateforme Universitaire de Formation A Distance au Spectre de l'Autisme visent, par le développement de l'expertise des acteurs proches des personnes TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme), à accroître leur qualité de vie en donnant notamment la possibilité d'atteindre une certaine autonomie dans la vie quotidienne. Les contenus de formation des modules visent aussi à ce que chaque personne TSA tende vers le niveau de participation sociale qui lui convient. PUFADSA comporte ses modules propres et des modules canadiens.

- **Activités de la vie quotidienne**

- **Activités Physiques et Sportives chez les personnes TSA**

- **Analyse Appliquée du Comportement (ACA ou ABA en anglais) et bases de la théorie comportementale**

- **Analyse de tâche et les enchaînements**

- **Cadre Educatif Institutionnel**

- **Cohérence Centrale : un monde de détails difficile à comprendre**

- **Communication**

- **Comportements-Défis : les comprendre et intervenir**

- **Comportements verbaux**

- **Développement typique et atypique (autisme)**

- **P1. Enseignement fortuit / P2. Communication alternative (PECS)**

Document émis par le groupe de travail *Catalogue de formation du RD-CRA (Réseau Documentaire des CRA)*

Date : Février 2020

Auteurs : G. DELEROT – P. DUJARDIN – S. HOARAU-BANOR – M. SERKIZYAN – L. VINCOT-ABIVEN

Page 50

- Enseignement par essais distincts
- Étiologie et critères diagnostiques du spectre de l'autisme
- Évaluation des TSA : Le PEP-3
- Évaluation des progrès
- Évaluation et analyse fonctionnelles des comportements
- Façonnement et renforcement différentiel
- Généralisation et maintien des apprentissages
- Habiletés sociales
- Incitation, estompage et attention
- Intervention précoce en autisme et ESDM (Early Start Denver Model)
- Psychomotricité fonctionnelle pour les personnes avec TSA
- Renforcement
- Sexualité
- Soutiens visuels

Contact : Patrick CHAMBRES / pufadsa.pssse@uca.fr

→ <https://sites.google.com/site/pufadsa/>

Partie IV : FORMATIONS DIPLÔMANTES (Diplômes Universitaires, Masters et autres formations spécifiques)

Amiens

•DU Autisme et troubles du spectre autistique

Prochaine session : décembre 2020

Ce DU a pour objectifs d'apporter aux praticiens des connaissances complémentaires et spécifiques à la fois théoriques et pratiques orientées vers une meilleure prise en charge de l'autisme et du Trouble du Spectre de l'autisme en milieu institutionnels et scolaires, de permettre l'acquisition et l'actualisation des connaissances complémentaires et spécialisées dans le domaine de la prise en charge éducative, psychopédagogique et de la scolarisation des enfants souffrant d'autisme et de Trouble du Spectre de l'Autisme. L'esprit de la formation est d'actualiser et de consolider les connaissances des professionnels des secteurs du sanitaire et du médico-social afin de faire évoluer leurs pratiques professionnelles en lien avec les recommandations de l'Haute Autorité de Santé (HAS).

Responsables : Pr. Christian MILLE, Pr. Luc VANDROMME

→ Université de Picardie Jules Verne

Service Formation Continue Universitaire – 10 rue Frédéric Petit – CS 44808 – 80048 Amiens Cedex 1

Tél. : 03 22 80 81 39 / Fax : 03 22 80 84 11

sfcu@u-picardie.fr

www.sfcu.u-picardie.fr

→ [Présentation de la formation](#)

Bordeaux

•DIU « Autismes » 2018-2020

Le Diplôme Inter-Universitaire "Autismes" est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les Centres Ressources Autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles). Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux. Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Responsables : Professeurs BAGHDADLI, BOUVARD et RAYNAUD

En partenariat avec les CRA des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

→ [Renseignements et inscriptions](#)

Bordeaux : Sylvie LAFENETRE – Tél. : 05 56 56 17 28 – Fax : 05 56 56 17 36 – slafenetre@ch-perrens.fr

Montpellier : Monique LESIEUR – Tél. : 04 67 02 88 10 – Fax : 04 99 58 16 50 – monique.lesieur@umontpellier.fr

Toulouse : Marion GALINDO – Tél. : 05 61 77 60 55 – Fax : 05 61 77 60 57 – raynaudjp.sec@chu-toulouse.fr

•DU « AUTISPOC »

Le Diplôme universitaire créé par le Centre Ressources Autisme Aquitaine et l'Université de Bordeaux a été spécialement conçu pour les accompagnants professionnels ou futurs professionnels ; d'une durée de 4 mois, ce DU est entièrement en ligne. Objectifs de la formation : comprendre le TSA, améliorer l'accompagnement des personnes avec TSA et acquérir les bons réflexes en accord avec les recommandations de bonnes pratiques de la Haute autorité de santé (HAS).

→ **Inscriptions** : Service de la scolarité de l'Université de Bordeaux - Mr. DUBUS - Tel : 05 57 57 13 85
ernest.dubus@u-bordeaux.fr / <https://sante.u-bordeaux.fr/Actualites/Diplome-Universitaire-AUTI-SPOC>

→ **Renseignements** : CRA Aquitaine - Département formation - Tel : 05 56 56 31 89
formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr / <http://cra.ch-perrens.fr/modules/edito/content.php?id=145&pid=0>

Caen

•DU Trouble du spectre et de l'autisme : compréhension, parcours, connexions

Ce Diplôme Universitaire est proposé par l'équipe pluridisciplinaire du CRA Basse-Normandie. Il a pour objectif l'évaluation et la prise en charge des personnes avec autisme et troubles envahissants du développement sur les plans médical, psychologique, éducatif, et rééducatif. Au-delà des différences et des confrontations des modèles, l'approche intégrative a pour ambition d'appréhender la complexité des parcours des personnes avec autisme, dans leur singularité et leur humanité.

Responsables pédagogiques : Dr GUENOLE Fabian, Dr MOUSSAOUI Edgar

→ Université de Caen Normandie - UFR Santé
PFRS · Pôle des formations et de recherche en santé
2 rue des Rochambelles · CS 14032 · 14032 Caen Cedex 5
Tél. : 02 31 56 81 41
sante.formationcontinue@unicaen.fr / <https://uniform.unicaen.fr>

Chambéry

•DU Les troubles du spectre de l'autisme : accompagnement tout au long de la vie

L'évolution de la compréhension des troubles du spectre de l'autisme s'effectue sous l'impulsion des recherches en génétique, neurosciences, psychologie et psychopathologie. Ces recherches ont modifié, de façon radicale, les représentations que l'on a de ces troubles mais ont conduit aussi à repenser le diagnostic comme l'accompagnement. Les objectifs de ce DU sont divers :

- Mieux appréhender l'évolution de ces connaissances doit permettre aux professionnels de proposer une meilleure "individualisation" de l'accompagnement de ces personnes avec autisme, non seulement pendant l'enfance mais tout au long de la vie.
- Utiliser les outils et/ou méthodes les mieux adaptés pour un accompagnement individualisé.

Après une présentation générale des connaissances et recommandations actuelles, il sera abordé à travers des ateliers interactifs, le diagnostic différentiel, les différentes méthodes d'intervention et l'accompagnement à tout âge. Des sessions spéciales (focus facultatifs) permettront à ceux qui le souhaitent d'approfondir un aspect particulier. Le programme d'enseignement est réalisé et organisé en collaboration avec le CESA (Centre d'Evaluation Savoyard de l'Autisme) - Centre Hospitalier Spécialisé de la Savoie

Responsable pédagogique : Jean-Luc Roulin – jean-luc.roulin@univ-smb.fr - 04 79 75 83 12
Inscriptions : Laurence REDOUTEZ - laurence.redoutez@univ-smb.fr - 04 79 75 91 82

→ Université Savoie Mont Blanc - Service Formation Continue / SFC
Domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - Bâtiment 13 - 73000 CHAMBERY
Tél. +33(4) 79 75 91 82
www.univ-smb.fr/formation-continue
[Présentation du DU](#)

Lille

•DU Troubles Envahissants du développement. Troubles du Spectre de l'Autisme

(Prochaine rentrée : janvier 2021)

Donner accès au candidat aux nombreux éléments rentrant actuellement en jeu dans l'approche diagnostique, thérapeutique et d'accompagnement des TED/ TSA de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte. Il sera exposé les différents aspects ayant trait à l'exercice de repérage, de diagnostic mais aussi de prises en charge thérapeutiques et d'accompagnement aujourd'hui disponibles. Par ailleurs, les actualités de la recherche seront exposées tant dans le champ du neuro développement, de l'imagerie cérébrale que dans ses aspects psychopathologiques. L'objectif principal de cette formation est de pouvoir disposer d'un ensemble de connaissances nécessaires à une approche globale, articulée et multidisciplinaire dans le champ des TED/TSA.

Directeurs du diplôme : Professeur Renaud JARDRI ; Docteur François MEDJKANE ; Docteur Géraldine KECHID ; Docteur Claire EICHHOLTZER

→Département de FMC/DPC - Faculté de Médecine - Pôle Recherche

Place de Verdun 59045 Lille Cedex

Tél. : 03 20 62 68 65 - Fax 03 20 62 77 13

marjorie.vandenhove@univ-lille.fr / karine.lohier@chru-lille.fr

[Présentation du DU](#)

•DU Interprofessionnel Analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement (DUIABA)

(Prochaine rentrée : septembre 2020)

Cette formation vise à obtenir une formation solide en analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement ABA (Applied Behaviour Analysis). Elle s'inscrit dans les recommandations de la Haute Autorité de Santé (mars 2012) et entre dans les orientations du 3ème plan autisme 2013-2017. L'objectif principal est de permettre aux professionnels ayant en charge des enfants ou adolescents présentant des troubles du développement et du comportement de mettre en place des interventions comportementales adaptées. Cette formation permet d'explorer les différents troubles comme l'autisme, l'hyperactivité, les troubles phobiques, les troubles du sommeil, les troubles de l'alimentation, etc. Les enseignements sont en adéquation avec la certification internationale en analyse du comportement

Responsable de la formation : Jérôme Alessandri

→Direction Formation Continue et Alternance - Campus Pont de Bois

Secrétariat des DU - Bureau A1.658

Bâtiment A

BP 60149 - 59653 VILLENEUVE D'ASCQ CEDEX

Tél. : 03 20 41 72 88

<http://formation-continue.univ-lille.fr/>

[Présentation du DU](#)

Lyon 1 - Paris-Descartes - Tours

•DIU Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) de l'adulte : Aspects médicaux et scientifiques

Les Universités Lyon 1, Paris-Descartes, et Tours en association avec les CRA Auvergne et Rhône-Alpes proposent un diplôme inter-universitaire qui a pour objectifs de poser un diagnostic de TSA chez l'adulte, d'évaluer une personne avec TSA et de savoir accompagner. Le contenu de cette formation est en adéquation avec la stratégie nationale sur les TSA et les données actuelles de la science.

Responsables : Caroline Demily, Marie-Odile Krebs, Frédérique Bonnet-Brilhaud.

→Mme Ghislaine Tureau, secrétariat

CRMV GénoPsy - CH le Vinatier
95 bld Pinel - 69677 BRON cedex
ghislaine.tureau@ch-le-vinatier.fr
→ [Présentation de la formation](#)

Marseille

•DESU Autisme et Troubles du Spectre Autistique

(Prochaine rentrée : octobre 2021)

L'objectif de cette formation est d'enseigner le repérage diagnostique, les bases théoriques et les formes cliniques du spectre autistique et de ses formes frontalières. Cet enseignement permet d'acquérir des compétences spécialisées dans les outils du diagnostic de l'autisme et des bilans fonctionnels, il permet également une approche des différents types d'interventions spécifiques.

Responsable pédagogique : Pr. François POINSON
Co-responsables : Dr Clarisse CHATEL et Dr Marine VIELLARD

Programme : <https://sites.google.com/site/centresressourcesautismepaca/l-agenda-du-cra-paca/desu-autisme-et-troubles-du-spectre-autistique-2015-2017>

→ UMFCs - Bureau des Diplômes Universitaires de la Faculté de Médecine
27 boulevard Jean Moulin – 13385 Marseille Cedex 05
Tél. : 04 91 32 43 25 ou 04 91 32 45 91
www.umfcs.univ-amu.fr

Montpellier

•DIU « Autismes » 2018-2020

Le Diplôme Inter-Universitaire "Autismes" est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les Centres Ressources Autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles). Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux. Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Responsables : Professeurs BAGHDADLI, BOUVARD et RAYNAUD
En partenariat avec les CRA des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

→ [Renseignements et inscriptions](#)

Bordeaux : Sylvie LAFENETRE – Tél. : 05 56 56 17 28 – Fax : 05 56 56 17 36 – slafenetre@ch-perrens.fr
Montpellier : Monique LESIEUR – Tél. : 04 67 02 88 10 – Fax : 04 99 58 16 50 – monique.lesieur@umontpellier.fr
Toulouse : Marion GALINDO – Tél. : 05 61 77 60 55 – Fax : 05 61 77 60 57 – raynaudjp.sec@chu-toulouse.fr

Nantes

•DU Troubles du spectre autistique : prises en charge éducatives et comportementales des enfants et des adolescents

Ce diplôme sur 18 mois (185 heures) s'inscrit dans les recommandations de la Haute Autorité de Santé (2012, 2017, 2018) visant la mise en œuvre d'interventions personnalisées globales et coordonnées intégrant des approches éducatives, comportementales destinées à venir en aide aux enfants et adolescents présentant un TSA et à approfondir une de ces approches : l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA). La formation s'appuyant sur l'alternance entre situation de travail et sessions de formation, le terrain professionnel tient lieu d'appui pour la formation.

Responsables pédagogiques : Philippe Guimard et Abdel-Halim Boudoukha

→ Assistante de formation : Isabelle Calanville – 02 53 52 28 98 – du.tedautisme@univ-nantes.fr

→ Adresse administrative : Université de Nantes – Service Formation Continue Lettres | Langues | SHS – Campus Tertre – Chemin de la Censive du Tertre – Bâtiment A1 - BP 81227 – 44312 NANTES Cedex 3

<https://psychologie.univ-nantes.fr/formation/formation-continue/du-troubles-du-spectre-autistique-prises-en-charge-educatives-et-comportementales-des-enfants-et-des-adolescents-2016003.kjsp>

Paris

•DU Autisme et apprentissages

Les enfants et adolescents présentant des troubles du spectre autistique peuvent fréquemment rencontrer des difficultés dans leurs apprentissages scolaires. Très diverses dans leurs formes et dans leur degré de gravité, ces difficultés appellent, à l'heure de l'éducation inclusive, des réponses didactiques, pédagogiques et éducatives réfléchies et concertées entre tous les partenaires de l'éducation : familles, enseignants, éducateurs et rééducateurs. Le DU « autisme et apprentissages » permet d'une part d'approfondir les connaissances susceptibles d'apporter des réponses pédagogiques adaptées aux élèves présentant des troubles du spectre autistique, d'autre part d'appréhender les spécificités de la professionnalisation, de la collaboration avec les familles et les autres personnels contribuant à la scolarisation.

Responsables de la formation : Patricia Sigwalt, formatrice et Pascal Dollé, maître de conférences associé

Gestionnaire administratif : Gilberto Afonso – gilberto.afonso@inshea.fr – Tél. : 01 41 44 31 15

→ INS HEA : 58-60 avenue des Landes – 92150 Suresnes – Tél. : 01 41 44 31 00

formation@inshea.fr / www.inshea.fr

<http://www.inshea.fr/fr/content/dipl%C3%B4me-universitaire-%C2%AB-autisme-et-apprentissages-%C2%BB>

•DIU Autisme et les troubles envahissants du développement

Cette formation aborde tous les aspects de la clinique, de l'évaluation aux diverses approches thérapeutiques, mais aussi ceux de la recherche, en particulier dans le domaine de la génétique et de la cognition, et laisse une large part au partage d'expériences, à la présentation de situations cliniques et d'échanges en présence d'acteurs de terrain.

Responsable : Pr. David COHEN

→ Inscription pédagogique :

Coordinateur pédagogique : Dr Didier PERISSE

Secrétariat : 01 42 16 23 32 - Fax : 01 42 16 23 31 – didier.perisse@aphp.fr

Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent – Hôpital Pitié Salpêtrière – 47-83 boulevard de l'hôpital – 75013 Paris

→ Inscription administrative :

Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie

« Les Cordeliers » 15 rue de l'école de médecine, Esc. H – RDC – 75006 Paris

Tél. : 01 44 27 45 76/82 ou 94 – medecine-dfs-scol3@sorbonne-universite.fr

<https://medecine.sorbonne-universite.fr/les-formations/etudes-medicales/le-troisieme-cycle/les-formations-de-3e-cycle/autisme-et-les-troubles-envahissants-du-developpement/>

•DU Autisme

Cette formation vise à répondre à une demande spécifique des professionnels travaillant auprès de personnes avec autisme, TED ou TSA désireux de se former davantage à l'observation des signes autistiques pour en comprendre les enjeux et mettre en œuvre des moyens psychothérapeutiques en articulation avec l'éducatif et le scolaire. Un souci de mise en réseau des différentes approches vise à éviter les clivages que l'autisme provoque dans le transfert individuel et institutionnel. Les intervenants et les conférenciers sont ainsi choisis dans leur capacité à dialoguer avec les autres professionnels ou chercheurs dans un souci et un respect de la complémentarité des réflexions interdisciplinaires et en lien avec les familles.

Responsable de formation : Chantal LHEUREUX DAVIDSE / chantal.lheureuxdavidse@laposte.net

→ Université Paris Diderot (Paris VII) – UFR Études psychanalytiques

Service Formation Continue – Case 7058 – 75205 Paris Cedex 13
Tél. : 96 63 27 57 01 ou 01 57 27 63 96 / laura.blanco@univ-paris-diderot.fr
<http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/autres-formations-diplomantes/diplomes-universite/autisme-du/>

•Licence Professionnelle Sciences Humaines et Sociales - Spécialité Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques - Parcours Trouble du Spectre de l'Autisme

La licence professionnelle « Accompagnement de publics spécifiques - Parcours : Trouble du spectre de l'autisme », créée à Paris Descartes, a pour objectif de former les étudiants à un nouveau métier qui concerne l'intervention auprès de personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme. Cette formation est proposée en partenariat avec l'INSHEA.

Responsable de la formation : Emilie CAPPE / Directeur des Études : Romuald BLANC
<http://www.psychologie.parisdescartes.fr/FORMATIONS/Offre-de-formation/Licence-Professionnelle>

→ Modalités d'inscription en Formation Continue (professionnel)
Service Commun de Formation Continue
45 rue des Saints Pères 75006 Paris
Tél. : 01 76 53 46 40 (sauf le mercredi) / Courriel : alice.dembele@parisdescartes.fr

→ Modalités d'inscription formation initiale (étudiant)
Service des études de Licence de Psychologie
1er étage - Salle 1048 - Bureau 1055 - 71, avenue Edouard Vaillant - 92100 Boulogne Billancourt
Tél. : 01 76 53 31 04 / Courriel : sec-adm-licence@psychologie.parisdescartes.fr

Réunion

•DU Approches théoriques et pratiques de l'accompagnement des personnes avec Troubles du Spectre Autistique (TSA)

L'objectif de cet enseignement regroupé sous forme de 6 séminaires d'une semaine co-animés par des professionnels de La Réunion et de Métropole est, en plus de l'apport de connaissances, de faciliter les échanges et les questionnements, de permettre des allers et retours entre théorie et pratique, de susciter des liens entre les participants du DU et les enseignants.

Responsables pédagogiques : Marie-Françoise LIVOIR-PETERSEN, Stéphane MANIN

→Université de La Réunion – Service Universitaire de Formation Permanente (SUFP)
Parc Technologique Universitaire (Bât. 3)
2, rue Joseph Wetzell – 97490 Sainte-Clotilde
Tél. : 0262 48 33 70 – Fax : 0262 48 33 71
sufp@univ-reunion.fr – www.sufp.re
<https://sufp.univ-reunion.fr/nos-formations/diplomes-universitaires-specifiques-au-secteur-medical>

Strasbourg

•DU Les troubles du spectre de l'autisme : repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner

Objectifs de la formation : acquérir des compétences spécialisées dans le domaine du diagnostic des troubles du spectre de l'autisme chez les enfants et les adultes. Savoir utiliser les principaux outils d'évaluation permettant de réaliser une évaluation diagnostique et/ou fonctionnelle. Connaître suffisamment les besoins, les modèles, les méthodes d'accompagnement et de prise en charge, pour conseiller, orienter et proposer des recommandations.

Responsable : Eric BIZET

→Université de Strasbourg – Service Formation Continue
21 rue du Maréchal Lefèvre – 67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions : Joëlle LABARRE : Tél. : 03 68 85 49 23 – Fax : 03 68 85 49 29 – j.labarre@unistra.fr –
<https://sfc.unistra.fr>
<https://sfc.unistra.fr/formations/social-et-medico-social - autisme - diplome-duniv-les-troubles-du-spectre-de-lautisme - 845/>

•DU Autisme et médiations corporelles

Concevoir, coordonner, conduire et évaluer des projets de médiations corporelles dans un dispositif particulier.
Analyser les caractéristiques singulières des personnes autistes avec déficience pour préciser les besoins des sujets concernés par ces ateliers et choisir des médiations corporelles susceptibles de répondre aux besoins identifiés.
Elaborer des outils d'analyse de sa pratique. Intégrer ces projets au dispositif institutionnel et au projet personnalisé de chacune des personnes autistes impliquées. Les modules du DU « Autisme et médiations corporelles » pouvant être suivis indépendamment.

Responsable : Mme Françoise LE JALLE – Professeur associée, Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg – flejalle@unistra.fr

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre – 67100 Strasbourg

Renseignements & inscriptions
Céline PASTOR : 21 Rue du Maréchal Lefebvre – 67100 Strasbourg
Tél. : 03 68 85 49 24 – c.pastor@unistra.fr
<https://sfc.unistra.fr>
<https://sfc.unistra.fr/formations/social-et-medico-social - autisme - diplome-duniv-les-troubles-du-spectre-de-lautisme-et-mediations-corporelles - 1303/>

Toulouse

•DIU « Autismes » 2018-2020

Le Diplôme Inter-Universitaire "Autismes" est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les Centres Ressources Autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles). Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux.

Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Responsables : Professeurs BAGHDADLI, BOUVARD et RAYNAUD
En partenariat avec les CRA des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

→Renseignements et inscriptions

Bordeaux : Sylvie LAFENETRE – Tél. : 05 56 56 17 28 – Fax : 05 56 56 17 36 – slafenetre@ch-perrens.fr
Montpellier : Monique LESIEUR – Tél. : 04 67 02 88 10 – Fax : 04 99 58 16 50 – monique.lesieur@umontpellier.fr
Toulouse : Marion GALINDO – Tél. : 05 61 77 60 55 – Fax : 05 61 77 60 57 – raynaudjp.sec@chu-toulouse.fr

• DU « Autisme et autres troubles du développement » (DUATD)

Le Diplôme Autisme et Autres Troubles du Développement est une formation pluridisciplinaire. Les enseignements sont assurés en collaboration avec des spécialistes français et européens, en FOAD (formation ouverte à distance) via une plateforme dédiée (connexion internet et accès à un ordinateur indispensables).

Ce DU a pour objectifs de mieux comprendre et évaluer les besoins des personnes porteuses de troubles du développement, et d'ajuster les pratiques qui leur sont proposées dans le cadre d'un travail d'équipe en collaboration avec les autres professionnels et les familles.

Responsables pédagogiques : Sophie BADUEL, Magali BATTY, Céline BOSCUS

→ Renseignements et inscriptions

Vanessa CARRION / Margot MAUROY – Tel : 05 61 50 42 29 - Université de Toulouse Jean Jaurès – Service formation continue – 5 allée Antonio Machado, 31058 Toulouse cedex 9

formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr / – [Site Internet du DU](#)

Tours

•Autisme et Troubles du NeuroDéveloppement (TND) de l'enfance à l'âge adulte

Ce DU a pour objet l'étude de l'autisme et des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA), de l'enfance à l'âge adulte. Il apporte un complément de formation à tous les professionnels concernés par ces pathologies.

Les enseignements abordent les aspects pratiques, cliniques, théoriques et de santé publique. Ce DU prend en compte les modes d'évaluation, le champ des recherches développementales, l'impact des travaux récents sur la compréhension des troubles autistiques et leur approche thérapeutique.

Responsable pédagogique : Frédérique BONNET-BRILHAULT

→ Catherine PESCHARD : Tél. : 02 47 36 81 45 - catherine.peschard@univ-tours.fr

Service Universitaire de Formation Continue – 60 rue du Plat d'étain – BP 12050 - 37020 Tours cedex 1

Tél. : 02 47 36 81 31 – formation-continue@univ-tours.fr

<https://formation-continue.univ-tours.fr/offre-de-formations/formations-compatibles-avec-une-activite-professionnelle/medecine/autisme-et-troubles-du-neurodeveloppement-tnd-de-l-enfance-a-l-age-adulte-du--223759.kjsp>

•Thérapie d'échange et de développement - TED (Formation courte - 4 jours)

La Thérapie d'Échange et de Développement (TED) a été mise au point à Tours, à l'université de Tours et au CHRU, par une équipe de psychiatrie de l'enfant spécialisée dans l'autisme : Gilbert Lelord, Catherine Barthélémy et Laurence Hameury.

La TED vise à exercer des fonctions déficientes, à mobiliser l'activité des systèmes intégrateurs cérébraux, réalisant ainsi des rééducations fonctionnelles. Suivant le terme utilisé par les auteurs, elle tend à «débrouiller» l'enfant, en lui faisant découvrir qu'il peut regarder, écouter, associer. Elle se propose de solliciter, d'encourager les échanges réciproques au cours du jeu et grâce à ces échanges, de développer la communication.

Responsables pédagogiques : Frédérique BONNET-BRILHAULT, Joëlle MALVY

→ Catherine PESCHARD : Tél. : 02 47 36 81 45 - catherine.peschard@univ-tours.fr

Service Universitaire de Formation Continue – 60 rue du Plat d'étain – BP 12050 - 37020 Tours cedex 1

Tél. : 02 47 36 81 31 – formation-continue@univ-tours.fr

<https://formation-continue.univ-tours.fr/offre-de-formations/formations-compatibles-avec-une-activite-professionnelle/medecine/therapie-d-echange-et-de-developpement-ted-formation-courte-4-jours--233977.kjsp>

•Accompagnement des personnes autistes (Formation courte - 3 jours)

Cette formation courte a pour objet l'étude de l'autisme et des troubles du neurodéveloppement de l'enfance à l'âge adulte. Elle s'adresse aux professionnels des établissements et services sanitaires, sociaux et médico sociaux afin de leur apporter les connaissances théoriques et les outils adaptés à l'accompagnement des publics concernés.

Responsable pédagogique : Frédérique BONNET-BRILHAULT

→ Catherine PESCHARD : Tél. : 02 47 36 81 45 - catherine.peschard@univ-tours.fr

Service Universitaire de Formation Continue – 60 rue du Plat d'étain – BP 12050 - 37020 Tours cedex 1

Tél. : 02 47 36 81 31 – formation-continue@univ-tours.fr

<https://formation-continue.univ-tours.fr/offre-de-formations/formations-compatibles-avec-une-activite-professionnelle/medecine/accompagnement-des-personnes-autistes-formation-courte-3-jours--720680.kjsp>

Partie V : Formations certifiantes et spécialisations

CEFRAS - Centre de Formation et de Recherche à la relation d'Aide et de Soins

Le CEFRAS, dans le prolongement du IIIème plan autisme relatif à la formation professionnelle, propose des modules de formation pour répondre aux besoins des personnes concernées et des professionnels. Le module de sensibilisation, sur 2 jours, est ouvert à tout public. L'objectif est une mise à niveau des connaissances sur l'autisme (préalable en fonction du niveau des personnes pour la suite de la formation). Les modules 1, 2 et 3 sont ouverts aux professionnels accompagnant un public avec TSA et aux aidants, sur 6 à 8 jours.

- **Module de sensibilisation**
- **Module 1 – Comprendre et accompagner les comportements spécifiques de la personne avec TSA**
- **Module 2 – Favoriser la communication et les interactions sociales**
- **Module 3 – Élaborer et mettre en œuvre un projet personnalisé d'intervention (formation complémentaire pour les professionnels de niveau III et IV)**

Allée Phytolia – BP 80012 – 49120 Chemillé en Anjou

Tél. : 02 41 30 02 40 / Fax : 02 41 30 68 82

siege@cefras.com / www.cefras.com

[→ Catalogue en ligne](#)

EDI Formation

L'objectif de la formation est de transmettre des connaissances théoriques et pratiques qui donneront aux intervenants les moyens de favoriser l'acquisition des comportements adaptés grâce à un enseignement spécifique : comprendre les aspects théoriques et cliniques des TSA ; analyser les problématiques de l'interaction sociale, de la communication et des apprentissages cognitifs ; savoir faire le lien entre le fonctionnement cognitif spécifique et les stratégies d'accompagnement individualisées visant une augmentation du niveau d'autonomie et d'intégration ; savoir développer des évaluations (formelles et informelles) et mettre en œuvre des PPI ; savoir adapter les projets en fonction de l'évolution ; savoir gérer les problèmes de comportement ; savoir développer une approche généraliste et positive ; savoir travailler en équipe. Le cursus est de 308 heures réparties comme suit : 224 heures de formations théoriques + 49 heures de Congrès ou journées de formation au choix / suivis intra / autres stages inter en accord avec les RBP de mars 2012 de l'HAS et l'ANESM (TEACCH, ABA, PECS) exclusivement + un stage en établissement de 35 h et rapport de stage + un travail personnel sur les évaluations informelles. A l'issue de cette formation et après analyse par le jury du travail personnel (livret évaluations informelles complété) et accord du jury, le stagiaire obtient une attestation de spécialisation.

- **ASP Autisme - TSA Spécialisation Professionnelle**

2791 Chemin de St Bernard, Bât. F, Porte 19 – 06220 VALLAURIS

Tél. : 04 93 45 53 18 / Fax : 04 93 69 90 47

edinfos@wanadoo.fr / http://ediformation.fr

[→ Catalogue en ligne](#)

[→ Présentation de l'ASP](#)

Epsilon à l'Ecole

Les cursus de formations « Epsilon à l'école » ont pour objectif de former des professionnels (professeurs des écoles, orthophonistes / logopédistes, ergothérapeutes, orthoptistes, psychologues, éducateurs, auxiliaires de vie scolaire...) et des parents au soutien scolaire spécifique pour aider les enfants ou adolescents en situation de difficulté majeure ou de handicap. Les méthodes et outils utilisés tout au long des cours : outils de la pédagogie Montessori, procédures d'enseignement utilisées en ABA et PRT. Au cours de la formation, les gestes professionnels nécessaires pour enseigner chaque compétence sont précisés en fonction des besoins particuliers des enfants rencontrés. Les formations des cursus Epsilon à l'école peuvent s'achever par une certification (non obligatoire) attestant de la maîtrise théorique, pratique et éthique de toutes les techniques pratiquées tout au long des cursus, gage de qualité pour les interventions en privé et en instituts.

- **CETECH 1 – Certification Epsilon Technicien 1. Pour les accompagnants scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 1 et 2**
- **CEPRO 1 – Certification Epsilon Professionnel 1. Pour les éducateurs scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 1 et 2**
- **CETECH 2 – Certification Epsilon Technicien 2. Pour les accompagnants scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 2 et 3**
- **CEPRO 2 – Certification Epsilon Professionnel 2. Pour les éducateurs scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond au cycle 2 et 3**
- **CESUP – Certification Epsilon Superviseur. Pour les superviseurs scolaires.**

155 rue des Huttins – 74500 AMPHION LES BAINS

Tél. : 06 60 49 06 40

information@epsilonlecole.com / www.epsilonlecole.com

[→ Catalogue en ligne](#)

IRTS Champagne-Ardenne

L'IRTS Champagne-Ardenne propose une spécialisation labellisée par l'Etat et finalisée par une « Attestation de spécialisation ». Objectifs de cette formation : améliorer la prise en charge éducative et l'accompagnement social spécialisé des personnes autistes par une meilleure prise en compte de leurs besoins spécifiques et l'adaptation des modes d'intervention ; inscrire les interventions des personnels éducatifs dans un contexte pluriprofessionnel et interdisciplinaire, afin de favoriser des prises en charge à la fois globales et individualisées ; permettre la contribution des personnels éducatifs à la réflexion et à la production de savoirs utiles à la prise en charge des personnes autistes.

En savoir plus : <http://www.irtsca.fr/index.php/nos-formations/perfectionnements/formations-autisme>

• Spécialisation Autisme et TSA (quatre modules)

Florent Legendre / Véronique Perdereau

8 rue Joliot-Curie – 51100 REIMS

Tél. : 03 26 06 82 47

veronique.perdereau@irtsca.fr / www.irtsca.fr

[→ Plaquette en ligne](#)

ITS Tours – Pôle Formation Continue

Le pôle formation continue de l'Institut de Travail Social de Tours propose une formation certifiante.

• Formation certifiante autisme

Objectifs de cette formation : le titulaire de cette certification (à destination des professionnels déjà titulaires d'un diplôme en travail social) est à même de développer et mettre en œuvre les accompagnements spécifiques répondant aux besoins des personnes présentant des troubles du spectre autistique. Personne ressource, ce professionnel mobilise sa spécialisation dans l'évaluation des besoins, l'élaboration des projets individualisés et la définition des modalités d'intervention.

Formation en attente de la parution des textes officiels et de l'habilitation à dispenser cette formation.

En savoir plus : http://data.axmag.com/data/201607/20160719/U104877_F391214/FLASH/index.html

17 rue Groison – BP 77554 – 37075 TOURS Cedex 2
Tél. : 02 47 62 33 33 / Fax : 02 47 41 01 44
formation.continue@its-tours.com / www.atec-tours.com
[→Catalogue en ligne](#)

Université Paris Diderot

L'UFR Etudes psychanalytiques propose une formation continue sur 4 jours qui permettra aux stagiaires de connaître l'évolution des classifications et des recherches sur l'autisme dans une perspective interdisciplinaire, de repérer les signes cliniques de l'autisme et d'en comprendre les enjeux, et d'apprécier la nécessité d'une articulation entre les professionnels des institutions en lien avec les familles.

•Initiation à la clinique de l'autisme

→Université Paris Diderot (Paris VII) – UFR Études psychanalytiques
Responsable scientifique : Chantal LHEUREUX-DAVIDSE
Service Formation Continue – Case 7058 – 75205 Paris Cedex 13
Tél. : 01 57 27 63 96
dfp.psycho@univ-paris-diderot.fr / laura.blanco@univ-paris-diderot.fr
<http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/formations-qualifiantes/autisme-2/>